

企業・団体による
出前授業

受講料無料

応募

応募用紙に必要事項をご記入の上、
お申込み先までご応募ください
応募締切日：2025年9月30日(火)

お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター地域・産業振興部
〒980-0021
宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階
TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082
E-mail:chisan@kasseiken.jp
URL:<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

ホームページでは
全ての授業の
レポートを公開中!



TOHOKU わくわくスクール

検索

TOHOKU
わくわくスクール
2025

TOHOKU わくわくスクール

1

TOHOKU わくわくスクールについて

- 東北6県ならびに新潟県に所在する企業や団体による出前授業で、対象となる学校や学年(小学校・中学校・高等学校)に応じた講義時間・内容といたします。
- 次世代層の向学及び就業意欲を喚起するテーマを選択。企業や団体と連携し、デモンストレーションや実演に加え、地域の地域社会・産業の理解を深めてもらう機会を提供します。

2

対 象

- 東北6県ならびに新潟県に所在する小学校・中学校・高等学校

3

対象期間

- 原則として、2025年5月～2026年2月までの平日開催といたします。

4

事務手続き・費用負担等

- 開催に関わる企業や団体の交通費等について学校側での負担は不要です。
- 学校側でのご対応は、出前授業の場合は会場となる教室・プロジェクター・スクリーン等をご準備いただきます。オンライン授業の場合は企業や団体が指定する方法でご対応いただきます。
- 出前授業実施日確定後、詳細についての確認等については、企業や団体と学校とで直接ご連絡をとっていただきます。なお、弊センターで実施までの流れ・実施当日の内容を把握させていただくため、企業や団体と電子メールでご連絡をとられる場合は、弊センター担当者を「CC」に入れていただきますようお願いいたします。また、実施日確定後に変更があった場合は速やかに弊センターまでご連絡ください。

5

その他、ご応募にあたっての 注意事項

- 希望される企業や団体・テーマは、出来る限り応募用紙にご記入ください。場合によっては先着順の受付となります。
 - 日時は、ご希望の企業や団体ならびに弊センターの都合により調整させていただきます。ご要望に沿えない場合もございますので予めご了承ください。
 - ご応募いただいた後、電子メールにて受付確認の連絡をいたします。申込後1週間以内に連絡がない場合はお問合せください。
 - 1校につき1回の開催(1つの企業または団体による1コマの授業)とさせていただきます。
 - 授業終了後に、受講した生徒さん方全員分の感想文を提出していただきます。また、先生方にはアンケートのご協力をお願いしております。感想文は実施されました企業や団体と共有させていただきます。
 - 実施当日は弊センター職員も同行し、授業の様子を写真撮影(場合によっては動画撮影)させていただきます。撮影した写真は弊センターHPならびに当パンフレット等に使用させていただきますので、予めご了承ください。
 - 出前授業の実施にあたっては、講師の指示に従い、ルールを順守して受講していただきますようお願いいたします。
- ※その他、弊センターへのご要望がございましたら、応募用紙にご記入ください。

目次

TOHOKU
わくわくスクール
について
..... P.1

掲載企業実施プログラム
対象学年早見表
..... P.3

掲載企業
実施プログラム紹介
..... P.6

スクールレポート
..... P.20

○東北活性研の概要・
活動内容
○関連組織紹介
..... P.33

ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	青い森マネードクターズ	P.7					●	●	●	●	●	●	●	●
2	株式会社青森みちのく銀行	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	青森トヨペット株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	秋田今野商店	P.7										●	●	●
5	東電化工業株式会社	P.7			●	●	●	●	●	●	●			
6	株式会社アルテ	P.7				●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	株式会社稲見建築設計事務所	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	岩塚製菓株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	NTTドコモ	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	ENEOS株式会社仙台製油所	P.8					●	●						
12	APJ株式会社	P.8							●	●	●	●	●	●
13	株式会社大武・ルート工業	P.9					●	●	●	●				
14	OGATA Inc. (有限会社オガタ)	P.9					●	●	●	●				
15	株式会社小田島組	P.9				●	●	●	●	●	●	●	●	●
16	小野町異業種交流会	P.9					●	●	●	●	●	●	●	●
17	鹿島建設株式会社東北支店	P.9										●	●	●
18	有限会社柏崎青果	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
19	株式会社鐘崎	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20	川崎重工業株式会社東北支社	P.10				●	●	●						
21	金融リテラシー向上コンソーシアム	P.10							●	●	●	●	●	●
22	工藤建設株式会社	P.10		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
23	国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会	P.10							●	●				
24	株式会社コバルトーレ	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
25	財務省東北財務局	P.11						●	●	●	●	●	●	●
26	一般財団法人3.11伝承ロード推進機構	P.11					●	●	●	●				

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
27	JFEスチール株式会社	P.11										●	●	●
28	株式会社七十七銀行	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
29	震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)	P.11							●	●	●	●	●	●
30	スモリ工業株式会社	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
31	株式会社solufaction	P.12				●	●	●						
32	第一貨物株式会社	P.12							●	●	●	●	●	●
33	株式会社武田の笹かまぼこ	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
34	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	P.12							●	●	●	●	●	●
35	株式会社たびむすび	P.12							●	●	●	●	●	●
36	鶴岡信用金庫	P.12				●	●	●	●	●	●	●	●	●
37	データコム株式会社	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
38	寺山修司記念館	P.13							●	●	●	●	●	●
39	照井土地改良区	P.13				●	●	●	●	●	●	●	●	●
40	東奥信用金庫	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
41	株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)	P.13					●	●						
42	株式会社東邦銀行	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
43	東北エネルギー懇談会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
44	一般財団法人東北電気保安協会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
45	公益財団法人東北電業会	P.14				●	●	●	●	●	●			
46	株式会社トーキン	P.14										●	●	●
47	公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部	P.14				●	●	●	●	●	●	●	●	●
48	日本銀行青森支店	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
49	日本銀行仙台支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
50	日本原燃株式会社	P.15							●	●	●			
51	日本製鉄株式会社	P.15			●	●	●	●	●	●	●			
52	株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス	P.15							●	●	●	●	●	●

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 /// 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
53	野村ホールディングス株式会社	P.15				●	●	●	●	●	●	●	●	●
54	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	P.15							●	●	●	●	●	●
55	東日本高速道路株式会社東北支社	P.16				●	●	●						
56	株式会社ビジネスサービス	P.16					●	●	●	●	●	●	●	●
57	株式会社日立ソリューションズ東日本	P.16	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
58	株式会社廣瀬	P.16											●	
59	フジコーポレーション株式会社	P.16							●	●	●	●	●	●
60	富士通株式会社	P.16					●	●						
61	北越コーポレーション株式会社新潟工場	P.17					●	●						
62	株式会社北拓	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
63	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
64	マルニ食品株式会社	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
65	宮城県金融広報委員会	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
66	宮城県住宅供給公社	P.17				●	●	●	●	●	●	●	●	●
67	むつみ造園土木株式会社	P.18										●	●	●
68	株式会社明治	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
69	山形サンケン株式会社	P.18			●	●	●	●						
70	株式会社山形新聞社	P.18					●	●	●	●	●			
71	株式会社山匠電気工業	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
72	ヤマニ醤油株式会社	P.18							●	●	●	●	●	●
73	株式会社ユアテック	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●
74	株式会社ゆいネット	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
75	雪印メグミルク株式会社東北支店	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
76	ライフヒストリースタジオマッシュルーム	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
77	国立研究開発法人理化学研究所	P.19							●	●	●	●	●	●
78	ルベール	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。

掲載企業実施 プログラム紹介

Program

TOHOKUわくわくスクールでは、企業や団体のこれまでの実績や経験をもとに専門性に富んだプログラムをご用意しております。日頃の授業とはひと味違う雰囲気の中、児童・生徒達の幅広い興味関心をひく内容となっております。

掲載企業実施プログラム紹介 50音(あ～え)

1

ファイナンシャルプランナー

青い森マネードクターズ

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域金融・経済教育

対 象小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数20人

所用 時間45分

対 象 地域青森県

テ
ー
マ

●くらしの中のお金のルール(小学生以上)
●デジタル時代のお金の取り扱い説明書(中学生以上)

内
容

●急速に進むキャッシュレス社会のお金との関わりについてIT業界出身のファイナンシャルプランナーが、学生時代に身につけておきたいデジタル時代のお金との上手な付き合い方について講義する。
(一部ワークショップあり)

特
色

●IT業界での知識・経験とファイナンシャルプランナーとしての金融知識を融合したフィンテック時代に適した内容をわかりやすく講義する。

2

銀行業

株式会社青森みちのく銀行

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域金融・経済教育

対 象小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数応相談

所用 時間応相談

対 象 地域青森県

テ
ー
マ

●応相談

内
容

●応相談

特
色

3

小売業

青森トヨペット株式会社

社 会

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域社会／その他(進路・就職について)

対 象小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数制限なし

所用 時間制限なし

対 象 地域青森県

テ
ー
マ

●自動車整備士(サービスエンジニア)の魅力

内
容

●自動車を点検整備・修理する職業の魅力や、必要な資格、学ぶための進路について学ぶ。

特
色

●自動車・サービスエンジニアを身近に感じるカリキュラムを用意。(自動車・サービスエンジニアの魅力。青森県における自動車販売の役割等)
※希望に応じて相談可。

4

製造業(有用微生物種菌製造販売)

秋田今野商店

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域理科

対 象高等学校1～3年

対 象 人数～100人

所用 時間60分

対 象 地域全域可能

テ
ー
マ

●生活に身近な微生物

内
容

●微生物産業の紹介と未来について紹介する。
(役立つ微生物を中心に紹介)

特
色

●微生物の可能性を紹介する。

5

めっき処理(表面処理加工)/印刷加工/組立加工

東電化工業株式会社

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域理科／その他(SDGs)

対 象小学校3～6年／中学校1～3年

対 象 人数応相談

所用 時間工場見学45～60分／出前授業45～60分

対 象 地域工場見学(全域可能)、出前授業(秋田県内)

テ
ー
マ

●「めっき」の魅力とモノづくりの面白さを知ろう
●SDGsへの関わり方について考えてみよう

内
容

●めっき自動装置の見学と、完全手作業の組立加工の紹介を通して、モノづくりの面白さと製造業という業種について理解を深めてもらう。
●弊社のSDGsの取り組みを紹介し、自分たちでできることも考えてもらう。

特
色

●自動装置がある工場内の見学を通して、製造業について学習できる。
●製造業とSDGsの関わりについて学習できる。

6

デザイン業、(工芸品)小売業

株式会社アルテ

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域キャリア教育

対 象小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数応相談

所用 時間①45分 ②90分 ③60分

対 象 地域青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テ
ー
マ

①自分のオリジナルマークを作ろう!
②川柳コラージュで、なりたい将来像を表現しよう
③秋田市の工芸品を知ろう

内
容

①自分の長所や好きなことなどを見つめ直し、自分のマークをつくる。
②自分の将来をテーマに、いろいろな写真やイラスト、文字でコラージュをつくる。
③作り手のものづくりに対するこだわり(動画活用)や実際の商品やVRを用いて秋田市の工芸品について学ぶ。

特
色

●心の中にある思いを見える化を通じて、自分自身を見つめ直し、将来を考えるきっかけとなる。
●動画、作品づくりなど、多角的に工芸品を見つめることができる。

プログラムカテゴリ

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

そ の 他

7

設計事務所

株式会社稲見建築設計事務所

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域キャリア教育

対 象小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数10～100人

所用 時間30～90分

対 象 地域全域可能

テ
ー
マ

①建築士の仕事とは?
②地元の材料で家づくり
③住宅の省エネ、日本と世界の違い

内
容

①建築士の仕事を知る。
②LCCO₂や林業、山林の現状を知り、地元の材料で建築する。
③国が進めるZEHがなぜ推進されているか知る。

特
色

●「建築士と大工」「日本と世界の家づくりの基準や考え方」の違い、環境問題への建築の関わり方を学ぶ。

9

貸金業・保証業

SMBCコンシューマーファイナンス株式会社

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域金融経済教育／消費者教育

対 象小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数応相談

所用 時間応相談

対 象 地域応相談

テ
ー
マ

●ゲームプログラム(マイクラフト)を活用した金融教育

内
容

●SMBCグループは、パソコン用ソフト[Minecraft Education]を利用し、「お金にまつわる体験」ができる仮想空間を共同制作しました。
●日常生活で必要な“お金”に関するクエスト(問題)を、ゲーム教材内で疑似体験しながら、楽しく“お金”に関する知識を身に付けることができます。

特
色

●ゲームを通じて楽しみながらICT教育も兼ね備えた学習プログラム
●その他、幅広い金融経済教育の授業を開催
※MinecraftはMicrosoft社の商標です。また、本データはMicrosoft社及びMinecraft開発社のMojangStudiosの承認を得ているものではなく、公式として提供するものではありません。

11

石油精製

ENEOS株式会社仙台製油所

環 境

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域環境／理科／社会

対 象小学校5～6年

対 象 人数～40人

所用 時間応相談

対 象 地域宮城県

テ
ー
マ

●わくわく環境教室

内
容

●石油と私たちの暮らしとの関わり、石油製品の作り方(模擬原油の蒸留実験)、地球温暖化の現状(二酸化炭素と水素の比較実験)、環境にやさしい新エネルギーの紹介、まとめ「温暖化防止のために自分たちにできることを考える」などを通し、石油と環境について学ぶ。

特
色

●「クイズ」や「模擬原油の蒸留実験」「水素と二酸化炭素を比較する実験」などを織り交ぜ工夫し、「環境・エネルギー」に対する理解の促進だけではなく、科学への興味を喚起する。

8

米菓製造・販売

岩塚製菓株式会社

総合教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域総合教育

対 象小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数30人程度

所用 時間工場見学90分、出前授業90分

対 象 地域工場見学(全域可能)、出前授業(新潟県内)

テ
ー
マ

●米菓製造工程の説明

内
容

①工場見学・・・工場見学、おせんべい授業、米菓味付け体験
②出前授業・・・おせんべい授業、米菓味付け体験
※米菓味付け体験(実際の米菓生地に味付け、試食体験)

特
色

●米菓の製造工程を説明し、実際の生地に味付けと試食体験を行う。

10

通信事業

NTTドコモ

総合教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域道徳

対 象小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年／保護者

対 象 人数応相談

所用 時間45～50分

対 象 地域全域可能

テ
ー
マ

●スマホ・ネット安全教室
※オンライン教室のみ

内
容

●スマホやネットを利用する上で、子どもたちが自分で情報を適正に判断し、活用する力を身につけることを目的とした無料のオンライン教室です。
●情報を活用する際の、自分自身の行動にともなうリスクを意識し、リスクへの向き合い方と対処方法について、ワークをしながら学びます。
※「スマホ・ケータイ安全教室」から名称を変更しました。

特
色

●受講者に合わせ4つのカリキュラム
(ベーシック編、スタンダード編、アドバンス編、保護者編)を用意。

12

豆菓子製造・販売・卸・落花生契約栽培

APJ株式会社

そ の 他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域その他(地域ネットワーク・10年ビジョン・モチベーションUP)

対 象中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数応相談

所用 時間60分

対 象 地域山形県/福島県/新潟県

テ
ー
マ

①地域に資源はありますか?(地域資源への考え方・創業)
②わくわくする10年ビジョンの作り方(モチベーションUP)

内
容

①自分の地域に眠る資源を発見する事で、大人になり地元の仕事が無いではなく、地域資源を使った創業という考え方もあるという事を知ってもらう。
②人口が減る、少子高齢化など暗くなりがちな考え方から、日本の人口は減っているが、世界の人口は増えているなど、選択を自由に出来る時代だと伝える。

特
色

●21歳で創業していることから創業の話、また、現在会津にて落花生を契約から加工まで行っている経験から、地域資源を生み出す話を行うことができる。

掲載企業実施プログラム紹介 50音(お～こ)

精密機器設計製造

13 株式会社大武・ルート工業

総合教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 総合教育／社会／理科

対 象 小学校5～6年／中学校1～2年

対 象 人数 30人 所用時間 60分

対 象 地域 岩手県/宮城県

テ
ー
マ

●世界に羽ばたく企業技術、自動ねじ供給機の紹介

内
容

●電子、電気、自動車産業の大量生産を支える自動ねじ供給機の紹介。

特
色

●日本古来のからくり技術を利用した製品。

家具製造・建築業

14 OGATA Inc. (有限会社オガタ)

その他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他

対 象 小学校5～6年／中学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 90～120分

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●人生は自分が主役
●柔軟な思考とチャレンジ(物作りの楽しさ)

内
容

●弊社の物造りと共に、講師の人生経験を語り、聴講者のこれからの生き方について勇気や参考に繋げる講話。(弊社オリジナルart家具を授業に持参。実際に見たり触れてもらいます。)
●他応相談

特
色

●製造・建築といっても弊社の物造りは工夫をこらしたアイディアartが多く、その発想の柔軟さや、やる気、楽しさを多くの若者に気がついてほしい、と考えています。

建設業

15 株式会社小田島組

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育

対 象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 応相談

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

①ワクワクドキドキできる働き方
②建設業って面白い!～建設業の仕事とは～

内
容

①多様性の時代の中で個々の違いを認め、自分の「好き」を仕事にしていく。地方でも都会のようなカッコいい働き方ができる。洗練されたカッコいい地方を目指す働き方の考え方について学ぶ。
②建設業の現場や、従来の枠にとられない当社の取組などについて学ぶ。

特
色

●動画などを用いて、退屈しない内容。
●20代以下の社員が2/3と若い社員が多い会社なので、生徒に近い感覚のスクール展開が可能。
●ご要望に応じ、様々な内容・形態での授業が可能。

経済団体

16 小野町異業種交流会

総合教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 社会／道徳／総合教育

対 象 小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 90分+α

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●「ハルをさがして」(映画鑑賞)

内
容

●東日本大震災から1年後の福島県を舞台とした中学生4人のひと夏の冒険物語。家族・ペット・地域・友情・風評・原発・放射能などの諸問題を考える。

特
色

●映像を通してよりダイレクトに伝えることで、テーマをより深く考察することができる。

総合建設業

17 鹿島建設株式会社東北支店

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 社会／キャリア教育

対 象 高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 60～90分

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●社会に役立つ建設産業

内
容

●社会インフラ整備や災害復旧など、社会を支える産業としての建設業の魅力を紹介する。

特
色

●進化するものづくりについて、実例をもとに紹介します。
●オンライン講義推奨です。

農産品加工業

18 有限会社柏崎青果

その他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 60分

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●青森の宝を世界に 新たな出逢いを求めて

内
容

●青森県産野菜の可能性と加工による世界進出のロマンについて紹介する。

特
色

●特産のにんにくと黒にんにくとの出会い、発展、人との出逢いによる交流を紹介する。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

そ の 他

食品製造・販売

19 株式会社鐘崎

社 会

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 地域の食文化

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 60分

対 象 地域 応相談

テ
ー
マ

●地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

内
容

●「笹かまぼこ」の歴史、栄養、作り方についてを学ぶ。

特
色

●かまぼこ職人がその場で作り方を実演することも可能。

その他(金融教育推進団体)

21 金融リテラシー向上コンソーシアム

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 金融・経済教育

対 象 中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 制限なし 所用時間 30～90分(応相談)

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●若者を狙った金融トラブル事例と対処法の紹介
●成人年齢引き下げに伴うローン・クレジットの知識
●家計管理やライフプランニングについて

内
容

●お金に関する知識や判断力を養う講座を実施。
●「若年層が被害に遭いやすいトラブルの手口と対応策」をはじめ、「生活設計や家計管理の手法」「成年年齢引き下げによる変更点や注意点」「ローン・クレジットの仕組みやメリット・デメリット」などについてもわかりやすく伝える。

特
色

●成年年齢の引き下げや学習指導要領が改訂され、若年層の金融リテラシー向上を目的とした金融教育の重要性が高まっている背景を受け、2023年6月に企業や団体が集まり設立されたコンソーシアムです。
●各企業・団体の事業特性を活かした質の高い金融経済教育を提供することで、金融リテラシー向上に貢献していきます。

建設業・官公庁

23 国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会

その他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他(進路・就職)

対 象 中学校1～2年

対 象 人数 応相談 所用時間 応相談

対 象 地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テ
ー
マ

●建設現場の「体験型現場学習会」

内
容

●建設現場で工事完成までに取り組む仕事の中から、体験(触れる、驚く、造る、楽しむ)できるものを選択可。
(例)ドローン操縦体験、VR現場体験、建設機械運転体験など
●実際の工事現場や学校等での体験ができる。

特
色

●「日本の国土・まちをつくる・まもる」醍醐味を知る。
●実施場所、実施人数、実施時期、体験時間、体験メニューなど、要望に応じて調整可能。

製造業

20 川崎重工株式会社東北支社

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 理科

対 象 小学校4～6年

対 象 人数 最大30人 所用時間 90分

対 象 地域 応相談

テ
ー
マ

●マイヘリコプターをつくろう!

内
容

●バルサ材によるヘリコプター模型の工作を通じ、ローターの揚力測定や、本体の回転を防ぐ技術を試したりしながら、ヘリコプターはなぜ飛ぶのかについて学ぶ。

特
色

●「学ぶ」「つくる」「楽しむ」「工夫する」という要素を、実験工作を通じて一度に体験できる。

土木建設業

22 工藤建設株式会社

環 境

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 環境

対 象 小学校2～6年／中学校1～3年／高等学校1～2年

対 象 人数 応相談 所用時間 応相談

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●地球温暖化防止
●自然エネルギー・省エネ
●健康と住宅

内
容

●地球温暖化防止に関することを中心に、省エネや自然エネなどについて、講義・施設見学ができる。

特
色

●対象年齢や希望・目的・時間に合わせ対応可能。

サッカークラブ

24 株式会社コバルトレー

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年

対 象 人数 20～30人 所用時間 45～60分

対 象 地域 宮城県

テ
ー
マ

●アマチュアサッカー選手としてプレーするということ

内
容

●仕事をしながら選手としてプレーするアマチュアサッカー選手ならではの体験談や、意思、軽い実技など。

特
色

●スポーツならではの出来事や現場でしか体験できない事を言葉として伝える。

掲載企業実施プログラム紹介 50音(さ〜つ)

国

25

財務省東北財務局

金融・経済教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育/金融・経済教育

対 象

小学校6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

5人〜

所用時間

45〜100分

対 象 地 域

青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テ ー マ

●財政教育プログラム

内 容

●タブレットを活用した予算編成シミュレーションなど、アクティブラーニング(グループワークによる話し合いなど)により、楽しみながら日本の未来や自分たちの将来について考えるきっかけを提供する。

特 色

●小・中・高に応じたプログラムを用意しており、実施内容は参加者・所要時間等に応じて個別に対応する。
※日本村の予算を作ろう！ 財務大臣になって予算を作ろう！ など

鉄鋼業

27

JFEスチール株式会社

社 会

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

社会/理科

対 象

高等学校1〜3年

対 象 人 数

〜30人

所用時間

45分

対 象 地 域

秋田県/宮城県/山形県/福島県

テ ー マ

●社会を支える鉄

内 容

●鉄という元素は鉄鋼製品として、様々な用途で私たちの暮らしを支えている。社会における具体的な用途、化学反応などをフル活用した製造方法、更に進化し続ける鉄鋼製品について紹介する。

特 色

●最新技術・設備で製造される鉄鋼製品を通じて、科学技術や産業社会に関心を持たせる。

公務

29

震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)

その 他

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

その他

対 象

中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所用時間

40〜60分

対 象 地 域

青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テ ー マ

●東日本大震災の教訓を「伝承」する

内 容

●災害から身を守るインフラ施設の役割や重要性を学ぶ。
●東日本大震災の事実や記憶、教訓や経験を伝える取り組み「3.11伝承ロード」を通して、災害への備えを学ぶ。

特 色

●災害時の東北地方整備局の役割を説明。
●災害を「自分ごと」として捉え、防災・減災を学ぶ機会を提供。

震災伝承

26

一般財団法人3.11伝承ロード推進機構

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育/その他(震災伝承・防災教育)

対 象

小学校5〜6年/中学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所用時間

応相談

対 象 地 域

全域可能

テ ー マ

●「教訓は、いのちを救う」〜過去の災害から防災を学ぼう〜

内 容

●自然災害の特徴を知り、備えの大切さを学ぶ。
●災害から自分の命を守るための備え(自助)、周りの人との助け合い(共助)、災害から地域を守る公の支援(公助)を学ぶ。
●過去の自然災害から得た教訓により命が守られた事例、災害の記録がきちんと伝わっていなかったことにより繰り返された被害の事例などをもとに、伝承と備えの大切さを学ぶ。

特 色

●災害の事象とその危険性についての理解を深める。
●グループワークによる防災グッズの製作を行う。

銀行業

28

株式会社七十七銀行

金融・経済教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育/金融・経済教育

対 象

小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所用時間

45〜90分

対 象 地 域

宮城県

テ ー マ

●お金の役割・歴史、銀行の役割、お小遣いの使い方、日本のお金・世界のお金、キャッシュレス、社会に出る前に知っておきたいお金の7つの基礎知識、投資の基礎知識など

内 容

※上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談ください。

特 色

●金融教育は、「生きる力」を育む教育です。お金や金融の様々な動きを理解し、社会で自立して生きていく力を身に付けましょう。

住宅メーカー

30

スモリ工業株式会社

その 他

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

建築/その他

対 象

小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

20〜30人

所用時間

120分

対 象 地 域

宮城県大郷町(所在地)

テ ー マ

●良質な住宅とは

内 容

●「良質な住宅とは」のテーマを実際の施工体験を通じて学ぶ。

特 色

●廃校となった小学校をお家づくりの学校として再生した場所で学べる。
●各教室は、基礎・構造・屋根・外壁・開口部・ボード・左官構造等に分かれ、基本的な事項を学び、簡単な施工体験ができる。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

その 他

スポーツ・教育

31

株式会社solufaction

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育

対 象

小学校4〜6年

対 象 人 数

〜100人程度(応相談)

所用時間

45〜60分

対 象 地 域

宮城県

テ ー マ

①高校から始まるサッカー人生〜夢を追いかける〜
②楽しく身体を動かそう！(サッカー教室・運動教室)

内 容

①トップリーグを志したアスリートとしての経験と、引退後に仙台で起業するまでの経験を伝え、夢や目標を持つことの大切さや努力を続けることの重要性について学ぶ。
②実技指導・デモンストレーションを通じてサッカーの楽しさを感じる。楽しく身体を動かしながら身体能力の向上を目指す。

特 色

●小中とバレーボールをしていた講師が高校生の時に女子サッカーに出会い、そこからの競技人生で培った経験と知識を活かした講話とスポーツ実技指導。トップリーグでプレーするために温泉街で働きながらサッカーを続けたことや、引退後に仙台で起業した現在までの経験を活かし、子ども達の将来について支援する。

水産物製造業

33

株式会社武田の笹かまぼこ

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育/社会

対 象

小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

10〜500人程度

所用時間

40〜90分

対 象 地 域

全域可能

テ ー マ

●「笹かまぼこ」って何？どうやってつくるの？
●「働く」とは？何のために？人との関わり
●社会の中での自分・自社の存在意義

内 容

●上記のテーマを基に一方的にレクチャーするのではなく、問答したり頭や身体を動かすワークを行ったりする。

特 色

●上記の内容で講義を行ってきた経験で、受動的な参加ではなく能動的な参加意識に変わっていくのが楽しめます。

旅行業

35

株式会社たびむすび

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育

対 象

中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

20〜40人

所用時間

90分

対 象 地 域

全域可能

テ ー マ

●地域資源の発見と観光ルートづくり

内 容

●自分が住む地域にどのような資源があるかを見直し、観光商品として販売できそうなルートを設定し、生徒がガイド役をすることでキャリア教育にも繋がる。

特 色

●時間や年齢、地域などにより、内容を変更することが可能。
●地域資源の発見、実地での検証、ルートづくり、ガイド研修、実地ガイドなど、一連の内容を分けて実施したり、一部分のみを実施することも可能。

運輸業(陸運)

32

第一貨物株式会社

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育

対 象

中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所用時間

応相談

対 象 地 域

応相談

テ ー マ

●物流の役割〜生活を支える仕事〜

内 容

●物流業界の仕事について(座学)
・物流の役割・重要性を学ぶ
●体験学習
・トラック試乗体験 ・機能紹介、操作体験

特 色

●私たちの生活を支えている物流について、座学・体験学習を通じ学んでいただきます。
●体験学習では、機能・サイズの異なるトラックに触れていただきスケールの大きさを体感いただきます。

建設業

34

株式会社竹中工務店東北支店・竹和会

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育

対 象

中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

〜40人

所用時間

60分

対 象 地 域

宮城県

テ ー マ

●建設業ではたらく魅力

内 容

●建設業について分かりやすく紹介し、将来のキャリアを考える機会を提供する。

特 色

●建設業で働くことの魅力を伝える。

金融業

36

鶴岡信用金庫

金融・経済教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

金融・経済教育

対 象

小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年

対 象 人 数

30〜40人

所用時間

40〜50分

対 象 地 域

山形県庄内地域

テ ー マ

●お金との上手な付き合い方
●信用金庫の仕事・役割って？
●金融トラブルに遭わないために 等

内 容

●上記テーマの他にも、指導要領に沿った金融教育の実施など内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談ください。

特 色

●模擬紙幣による1億円体験や札勘練習、クイズ等を通じて信用金庫の仕事について楽しく学べます。
●金融リテラシーの向上に役立つテーマ等での授業も可能です。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(て～に)

37

ソフトウェア

データコム株式会社

総合教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 総合教育

対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 応相談

対 象 地域 宮城県

テ
ー
マ

●お店屋さんの秘密を探ろう！
●SEによるプログラミング教室
※テーマ、内容は応相談

●データ/ITって何だろう？
●情報セキュリティを学ぶ

内
容

●コンビニやスーパーの物流や品揃えの工夫について紹介
●身近なデータを例にデータの基本を説明、Excelを使った簡単な集計
●キャラクターの動作やゲームなど簡単なプログラムを組んでみる
●日常に潜むネットの危険性や身の守り方の講義

特
色

●身近な小売業や食に関心を持つきっかけを作る。
●データ分析やプログラミングなど需要が増している分野の
さわりの部分を学ぶことができる。

39

農業団体(水路管理・水力発電)

照井土地改良区

社 会

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 社会／理科／環境

対 象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 30～240分

対 象 地域 岩手県(主に一関・平泉)

テ
ー
マ

●世界かんがい施設遺産「照井堰用水」
●再生可能エネルギー(小水力発電)

内
容

●平安末期に作られた照井堰は世界文化遺産「平泉」の浄土庭園に使用されている他に、一関地方の水田1,000ha程に水を流している。歴史的かつ文化的に評価されており、世界かんがい遺産にも登録されており、その水を利用した水力発電も実施している。

特
色

●色々なことに使われている照井堰。
●照井堰を作った時の歴史や現在の状況を見て学ぶ
(昔の道具体験、トンネル体験他)。
●水の力がエネルギーに変わり、電気がおきる仕組みを学ぶ。

41

製造業

株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 理科／総合教育／環境

対 象 小学校5～6年

対 象 人数 ～40人 所用時間 90分

対 象 地域 宮城県／福島県

テ
ー
マ

●電気をあやつるふしぎな素材!?
～半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方～

内
容

●コンピュータや機械の制御等、半導体が私たちの生活・社会を支えている技術であることを学ぶ。

特
色

●半導体の性質や役割を、回路工作や実験を行いながら楽しく学ぶ。
環境問題を事例に、課題解決に役立つ新たな技術や製品を考え発表する。

38

文化・芸術施設

寺山修司記念館

その 他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他(文化・芸術)

対 象 中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 応相談

対 象 地域 青森県／岩手県

テ
ー
マ

●文化施設で働くということ
「学芸員」ってどんな仕事？

内
容

●文化施設の運営、日々の業務について紹介する。

特
色

●多彩な活動をした寺山修司の業績を知ることができる。
●要望に応じて、学芸員の仕事体験をできる。

40

金融業

東奥信用金庫

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 金融・経済教育

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～2年

対 象 人数 ～35人 所用時間 50分

対 象 地域 青森県

テ
ー
マ

●マネースクール

内
容

●マネーワイズ、利息のはなし、信用金庫の仕事、お金の数え方を通して
お金について学ぶ。

特
色

●クイズ形式で、お金の正しい知識と大切さを身に付ける。

42

銀行業

株式会社東邦銀行

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 総合教育／金融・経済教育

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 5～40人 所用時間 45～120分

対 象 地域 福島県

テ
ー
マ

●金融リテラシー向上
～お金の役割、人生における銀行との関わり方～

内
容

<各年代における主要テーマ>
●小学生:お金の秘密、銀行の役割とは？
●中学生:ライフイベントにかかるお金はどれくらい？
●高校生:成人になる前に知っておきたいお金のこと

特
色

●各テーマにクイズを取り入れ、楽しみながら金融リテラシーを向上。
●模擬紙幣を活用し、札勘(お金を数える)の練習も実施。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

その 他

43

団体(エネルギー広報)

東北エネルギー懇談会

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 理科

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 30人以内 所用時間 90～120分

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●放射線の基礎

内
容

●暮らしと放射線の関わりや、放射線の性質と人体への影響について
学ぶ。

特
色

●東北放射線科学センター講師等により、「講義」と「実験」の
2部構成で実施し、放射線についてわかりやすく解説する。

45

団体(エネルギー広報)

公益財団法人東北電業会

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 理科／環境

対 象 小学校4～6年／中学校1～3年

対 象 人数 30～100人 所用時間 90分

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●エネルギー(電気)と地球温暖化のお話
●工作キットの組立・体験

内
容

●電気はどのようにして作られるのか、実験や体験で学ぶ。
●発電用工作キットを一人一人組立てて、電球点灯などを体験する。

特
色

●日常生活で欠かすことができない電気の大切さなどを実験や体験に
より理解を深める。

47

建設・上下水道・金属など多分野にわたる専門技術者の団体

公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育、総合教育、理科

対 象 小学校4～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年

対 象 人数 応相談 所用時間 60～120分(応相談)

対 象 地域 福島県

テ
ー
マ

●技術者の国家資格の最高峰である「技術士」の特色やその活動と
役割、および科学技術に関する理解を深める
●ダヴィンチの橋の工作など

内
容

●技術士資格とその魅力の紹介。
●技術士の仕事紹介、UAVを使った測量紹介と空中撮影実演。
●模型を使った防災教育。
●ダヴィンチの橋の工作実習。

特
色

●福島で活動する「技術士」が地元の歴史や環境、経験等を折り込み
ながら、技術の専門家として様々な科学技術について分かり易く授業
する。

44

サービス(その他)

一般財団法人東北電気保安協会

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 理科

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年

対 象 人数 ～30人 所用時間 40分

対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ

●電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活での電気
の安全使用について学ぶ

内
容

●電気ってなに?(電気の生い立ち、電気の安全使用ほか)
●電池を作ってみよう!(手回し発電機の製作を予定)
●作った電池を使ってやってみよう!
※内容は応相談可。

特
色

●手回し発電機を製作して電気が発生(起電)する仕組みを学ぶことで、
電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活において電気
を安全に使用してもらうことを目的とする。(教材は全て当協会で準備)

46

電気機械器具製造業

株式会社トーキン

その 他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他(機械・制御)

対 象 高等学校1～3年

対 象 人数 ～40人 所用時間 50分

対 象 地域 宮城県

テ
ー
マ

●生産設備の開発

内
容

●設備開発の実際を、動画などを交えて紹介する。

特
色

●生産設備の開発プロセスや、設備開発に必要な知識や素質など、進路
やキャリア形成を考える上で一助となる情報を提供する。

48

銀行業

日本銀行青森支店

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育／金融・経済教育

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 5人～ 所用時間 60～90分

対 象 地域 青森県

テ
ー
マ

●日本銀行と金融の役割
●お札(日本銀行券)の観察
●お金の使い方

内
容

●上記テーマなど内容は柔軟に対応します(リモート対応可)。
お気軽にご相談下さい。

特
色

●日本銀行が社会(お金の流れ)と密接に関係していることを学習する。
●お札の観察を通し、紙切れであるお札を安心して使用しているのは、
偽造防止技術に基づいた信頼関係によることを理解する。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(に〜ふ)

銀行業

49

日本銀行仙台支店

金融・経済教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育／金融・経済教育

対 象

小学校1〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

60〜90分

対 象 地 域

岩手県／宮城県／山形県

テ ー マ

●日本銀行の役割(生活とのかかわり、金融政策等)
●最近の金融経済動向について
●お札の話(偽造防止技術、1億円の重さ体験等)

内 容

●上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談下さい。

特 色

●日本銀行の業務と役割、金融政策等の知識を学ぶことで、日本銀行が暮らしと密接に関係していることを理解する。
●東北地域の金融経済動向に関する理解を深め、金融経済への関心を高める。
●お金の流れやお札の偽造防止技術等に関する知識を学習する。

鉄鋼業

51

日本製鉄株式会社

社 会

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

社会

対 象

小学校3〜6年／中学校1〜3年

対 象 人 数

20〜40人

所 用 時 間

50〜100分

対 象 地 域

岩手県／宮城県／新潟県

テ ー マ

●私たちの生活に身近な鉄の世界

内 容

●身のまわりの鉄さがし、日本の技術力、くらしと鉄・産業と鉄、鉄の省エネ、リサイクル、製鉄所の仕事、製鉄の歴史と未来について学ぶ。

特 色

●日本の産業を支える基礎素材である「鉄」の学びを通じ、ものづくり産業への理解を深め、日本の強みとは何かを見つめる題材を提供する。

証券

53

野村ホールディングス株式会社

金融・経済教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

金融・経済教育

対 象

小学校4〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年

対 象 人 数

30人〜

所 用 時 間

60〜90分

対 象 地 域

応相談

テ ー マ

●円の価値って何？(小学校) ●輸入体験(小学校)
●株式のしくみについて知ろう！(小学校)
●投資って何？(中学校) ●自分の将来とお金の話(高等学校)
●Nomuraビジネス・チャレンジ(中学・高等学校)

内 容

●円高・円安(小学生) ●会社のしくみ(小学生)
●投資の意義・イノベーション(中・高生)
●資産形成(ライフプラン)(高校生)

特 色

●体験ゲームやグループワークを通して楽しく学習。
●保護者の方も一緒に参加可。
●クラス単位でも学年全体でも応相談可。

非鉄金属製造業

50

日本原燃株式会社

理 科

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

理科

対 象

中学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

50〜100分

対 象 地 域

青森県

テ ー マ

●はかつて！なるほど！放射線

内 容

●「身の回りの放射線」や「放射線の利用」、「放射線の性質や影響」等について学習する。

特 色

●講義の他、放射線計測実験、霧箱による放射線の飛跡の観察を行い、目に見えない放射線を実感することができる。

人材育成支援・手帳・出版事業

52

株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育／その他(総合的な探究の時間)

対 象

中学校1〜3年／高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

応相談

対 象 地 域

青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テ ー マ

①手帳でわかる自己管理術/基本行動/基礎能力
②なぜ探究を学ぶのか

内 容

①手帳の製造販売事業、社会人の人材育成事業、出版事業から社会人として身に着けるべき能力について伝える。
②変化の激しい社会で身に着けるべき能力とはなにか、探究を通した学びがどのように社会に生きてくるのかを伝える。

特 色

●テーマにより、実際に弊社で提供している研修内容の一端に触れることが可能。

ホテル・旅館業

54

ハマツ観光株式会社ホテルハマツ

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育／その他(接客サービス)

対 象

中学校1〜3年／高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

50分

対 象 地 域

福島県

テ ー マ

●ホテルの役割とは？

内 容

●ホテルのしごと・職種 ●良いホテルであるために
●ホテルで働く意味 ●将来に向けて
について、わかりやすくレクチャーする。

特 色

●対象者に合わせ、関心を持ちやすい事柄・事例が中心。
●保護者の方も一緒に参加可。
●少人数でも学年全体でも応相談可。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

そ の 他

高速道路関連ビジネス

55

東日本高速道路株式会社東北支社

社 会

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

社会

対 象

小学校4〜6年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

60〜90分(応相談)

対 象 地 域

青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テ ー マ

●高速道路の役割

内 容

●24時間365日お客様の安全・安心を見守る仕事の紹介
●老朽化や災害に対する整備強化の紹介
●地域連携や暮らしを豊かにする事業の紹介

特 色

●内容については応相談可。
●資料やパネル等でNEXCO東日本の業務を説明。
●JR仙台駅付近でも対応可能です。

ソフトウェア

57

株式会社日立ソリューションズ東日本

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育

対 象

小学校1〜6年／中学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

応相談

対 象 地 域

全域可能

テ ー マ

●ITの便利さ ITリテラシー

内 容

●ITってなんだろう？
●システムエンジニアの仕事とは
※内容は応相談可。

特 色

●身の回りでITがどのように使われ、ITに関わる人はどのような仕事をしているかを学ぶ。
●SNSを使う際の注意事項やITの正しい利用方法を学ぶ。

製造業

59

フジイコーポレーション株式会社

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育／金融・経済教育／総合教育／その他(国際化)

対 象

中学校1〜3年／高等学校1〜3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

応相談

対 象 地 域

全域可能

テ ー マ

●グローバルな人材と英語
●世界から見た日本
●withコロナの時代にウェブを使った国際ビジネス

内 容

●国際社会で生き残れるグローバル人材や世界の中の日本、国際ビジネスについて学ぶ。
※内容は応相談可。

特 色

●江戸末期創業、時代の変化を生き抜いてきたDNAを持つ会社。
●主力商品の除雪機は南極基地を始め、18ヵ国以上で使用されている。
●老舗でありながら、常に進化を続ける会社のオーナーが自身の経験を語る。

ソフトウェア・小売業

56

株式会社ビジネスサービス

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育

対 象

小学校5〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年

対 象 人 数

250人

所 用 時 間

30〜60分

対 象 地 域

青森県

テ ー マ

●セキュリティ ●IT業界動向
●情報モラル ●職業講話

内 容

●コンピュータウィルスへの対策やSNSでの利用注意点、IT業界の市場動向や未来予想、社会人としてのスキルなどについて学ぶ。

特 色

●基本事項から専門の内容まで応相談可。

総合建設業(土木・建築)

58

株式会社廣瀬

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

道徳

対 象

高等学校2年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

60分

対 象 地 域

新潟県

テ ー マ

●命を大切に有意義な高校生活を過ごす

内 容

●自身と他人の命の大事さや友達との関わり方など、規範意識を持って悔いのない人生を過ごすことを学ぶ。

特 色

●警察における勤務経験から得た青少年期の過ごし方を紹介する。

総合電機

60

富士通株式会社

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

【オンライン型】授業総合学習(キャリア教育)／社会

対 象

小学校5〜6年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

事前学習：2時限＋
オンライン授業：1時限(45分)

対 象 地 域

全域可能

テ ー マ

●テクノロジーを使って地域の困りごとを解決しよう

内 容

●1時限目では、事前学習として身近なテクノロジーについてクイズ等を通して学習する。
●2時限目では、児童が地域の困りごとを見つけ、3つの視点をもとにテクノロジーを使った解決策を考える。
●3時限目は、児童が考えた解決アイデアを富士通社員に発表しコメントやアドバイスもらう。
●1・2時限目は先生が主体となり授業を進め、3時限目はオンラインで富士通社員と授業を進める。

特 色

●「事前学習(2時限)」と「オンライン授業(1時限)」のミックス型授業
●弊社の講師は「オンライン授業(1時限)」を担当

掲載企業実施プログラム紹介 50音(ほ～や)

紙パルプ製造業

61北越コーポレーション株式会社新潟工場

その他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他

対 象 小学校5～6年

対 象 人数 ～30人

所 用 時 間 45～90分

対 象 地域 新潟市希望

テ－マ

●紙の知識
●紙抄き体験

内 容

●紙の歴史、計算方法や本になるまでを学ぶ。
●広葉樹パルプを使い手すきではがき大の紙を作る。

特 色

●生活に身近な紙についての知識を深める。
●紙が出来るまでを体験し、オリジナルはがきを作る。

魚肉練り製品製造業

63株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場

社 会

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 社会

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年

対 象 人数 20人

所 用 時 間 40～60分

対 象 地域 宮城県

テ－マ

●笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、笹かまぼこの手焼きを体験してみよう！

内 容

●笹かまぼこの作り方について学ぶ。
●原料をすり身の状態から笹かまぼこの形に成形し、その場で焼いて食べる所までを体験する。

特 色

●食品(かまぼこ)の製造工程を学べる。
●出来立てのかまぼこを食べることができる。

金融広報活動団体(金融教育支援・金融知識普及)

65宮城県金融広報委員会

金融・経済教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 金融・経済教育／キャリア教育／その他(PTA行事・オリエンテーション)

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 10～300人

所 用 時 間 45～120分

対 象 地域 宮城県

テ－マ

【小学生・中学生】●「ためる」と「使う」●こづかい帳の活用 ●仕事とお金・将来の夢とお金 ●世界のお金 ～お金の価値について考える
【高校生】●金融トラブルの実態と対処法 ●クレジットカードの使い方 ●ひとり暮らしの生活費

内 容

●お金や物の価値を正しく知ることや、自立した社会人になるための力を身に付けることの大切さを学ぶ。

特 色

●夢の実現や将来への備えのために、お金の知識は重要な鍵となることから、中立公正な団体として、人生とお金と経済のつながりについて、最低限の金融リテラシー(お金の知識と判断力)を身に付ける必要性を伝える。

風力発電設備メンテナンス

62株式会社北拓

環 境

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 環境

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談

所 用 時 間 60～90分程度

対 象 地域 全域可能

テ－マ

●風力発電設備のメンテナンスについて

内 容

●風力発電設備メンテナンスの紹介
●風力発電設備内見学(ボトム部分のみ)

特 色

●風車実機を間近で見学可

食品製造業

64マルニ食品株式会社

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 40人程度

所 用 時 間 45～90分

対 象 地域 宮城県

テ－マ

●座学(45分程度)
①麺を知ろう！(登米市の郷土料理はっとうどん/ラーメンなどについて解説)
●体験(90分程度)
②麺を知ろう！「小麦粉について知ろう！」(うどん、はっとうづくり体験)
③麺を知ろう！「ラーメンを作ろう！」 ④惣菜を作ってみよう！(トルティーヤ、生春巻きの製造体験)

内 容

①座学形式で麺について学びます。
②登米市産、国産小麦などを使用した食品づくり体験を行います。(①の内容含む、講義45分+体験45分)
③ラーメンについての講義や、麺切り体験を行います。※持帰or実食
(①の講義内容を含みます。講義45分+体験45分)
④トルティーヤ、生春巻きの製造から出荷までの講義、製造体験を行います。

特 色

①麺がつけられる工程の説明、こだわり、原料の説明などを学べます。
②麺の製造体験を行い、食に関しての関心を持つきっかけになります。
③、④身近な食べ物の製造を体験することで、食に関しての関心に繋がります。
※開催日時によって実施可能な授業に限りがありますので、内容については要相談とさせていただきます。

不動産業

66宮城県住宅供給公社

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育／総合教育／社会／その他(家庭)

対 象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 5～30人

所 用 時 間 40分

対 象 地域 全域可能

テ－マ

●人々の暮らしと住まい
①安全安心な住まい ②災害と住まいの手当て
③誰にもやさしい住まい ④住まいとまちづくり

内 容

●住まいの働きや家庭の生活と住まい、自然の恵みと災害(東日本大震災)、健康や高齢者にやさしい住まい、さらに人口増加や産業活動と住まいとの関わりについて、住教育に役立つ気づきや学びの機会を提供する。

特 色

●リアルな地域学習として、居住地に近い素材・写真などを多用する。
●宮城県沿岸部の災害公営住宅を素材とする。(現地見学要相談)
●これまでのまちづくりと、これからのまちづくりについて自らが考えるきっかけとする。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

そ の 他

建設業

67むつみ造園土木株式会社

その他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他(樹木医学)

対 象 高等学校1～3年

対 象 人数 ～30人

所 用 時 間 50分

対 象 地域 秋田県

テ－マ

●樹木医学基礎

内 容

●樹木に対する基本的な知識を机上とフィールドを通して学ぶ。
(樹木の病虫害など)

特 色

●“樹木医学”の基礎を現役の樹木医から学ぶ。

電気機械器具製造業(半導体製造)

69山形サンケン株式会社

環 境

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 環境

対 象 小学校3～6年

対 象 人数 20～40人(応相談)

所 用 時 間 60～90分

対 象 地域 宮城県／山形県

テ－マ

●LEDを使った「ペットボトル®」を光らせてみよう！

内 容

●生活する上で欠かすことのできない生活家電に使用されている半導体が、どのように製造されているかを学ぶ。
●地球環境問題を通して、私たちが地球の為にできることを考える。

特 色

●LEDを使った工作を通して、省エネ活動を体感します。

電気工事業

71株式会社山匠電気工業

理 科

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 電気に関すること

対 象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 20～30人

所 用 時 間 応相談

対 象 地域 青森県

テ－マ

●電気工事の魅力について

内 容

●電気工事業の内容や面白さを知る。

特 色

●IHフッキングヒーターやヒートポンプ式冷暖房システムなど省エネ機器を実際に体感することができる。
●実際に電気工事をしている社員から、体験談や魅力を伝えることができる。

牛乳・乳製品・菓子・食品の製造販売等

68株式会社明治

総合教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 理科／社会／総合教育

対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 24人以上

所 用 時 間 45～90分

対 象 地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テ－マ

●みるく教室 ●カカオチョコレート教室
●運動と食事教室
※1月～3月はオンライン授業(新幹線駅から5キロ圏内に会場がある場合と宮城県は応相談)
※一部地域、オンラインでの開催となります。

内 容

●身近な食材、食品を通じて自然の恵み、健康な体づくりについて楽しく学ぶ。

特 色

●栄養士の資格を持った明治の社員が講師となり、小学生、中学生、高校生と対象に合わせたカリキュラムで、わくわくするスライドやクイズを交えて実施。自らが「気づき・考え・行動する」学びにつなげる事が出来る内容。
●出前授業を対面の他オンラインでも実施可能。接続は弊社がサポートします。

新聞業

70株式会社山形新聞社

その他

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 その他

対 象 小学校5～6年／中学校1～3年

対 象 人数 ～40人

所 用 時 間 20～30分

対 象 地域 山形県

テ－マ

●新聞の読み方

内 容

●新聞の各面の構成、記事、見出しなどについて分かりやすく解説し、新聞を読み続けることでの効果も紹介する。

特 色

●新聞記者が講師を務める。

専門的事業サービス業

72ヤマニ醤油株式会社

キャリア教育

小1小2小3小4小5小6中1中2中3高1高2高3

教育・領域 キャリア教育／その他(イノベーション)

対 象 中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人数 応相談

所 用 時 間 50～100分

対 象 地域 全域可能

テ－マ

●世界一やさしいイノベーションの授業／勇気をもって試みる

内 容

●将来不安や持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす変化の重要性について学び、「地元とは?」「自由とは?」「リスクとは?」など皆さんへの問いかけを通じて常識のリフレームを図る。

特 色

●150年企業の4代目として震災体験で得た教訓も含め、岩手大学「地元企業に学ぶESD」の講義内容をベースに予備知識がなくても分かりやすい双方向の楽しい授業。

掲載企業実施プログラム紹介 50音(ゆ～る)

建設業

73 株式会社ユアテック

理 科

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

理科

対 象

小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人 数

～40人

所 用 時 間

45～90分(応相談)

対 象 地 域

全域可能

テ
ー
マ

●明かりを灯そう

内
容

●一般的な家庭の照明回路を作る。(各学年に対応した回路制作)

特
色

●目的・対象者に合わせて対応可能。
●工業高校については、より専門的なカリキュラムも可能。

牛乳・乳製品の製造販売等

75 雪印メグミルク株式会社東北支店

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育

対 象

小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

45～60分

対 象 地 域

全域可能(但し、宮城県ならびに山形県・福島県の一部を除いた地域はオンライン授業)

テ
ー
マ

①牛乳の大切さを知ろう！(小学校1～4年生向け)
②骨の成長に大切なことを考えよう(小学校4～中学生・高校生向け)

内
容

①-1 牛のことを知ろう
①-2 どうして給食で牛乳が出るの？
②-1 なぜカルシウムの摂取が必要なのか。どのくらい必要なのか？
②-1 どんな食品からカルシウムが摂れるのか。骨作りのために大切なこと

特
色

①牛の赤ちゃんのための牛乳を人間がいただいていることを伝え、牛・牛乳への感謝の気持ちを育みます。また、牛乳の栄養をわかりやすく伝え、給食に牛乳が欠かせないものであることを伝えます。
②小学校高学年～高校生の時期が体と骨の成長の中で一番大切な時期です。一番カルシウムを摂らなければいけない時期です。この時期に骨とカルシウムのことをしっかりと伝え、学んでほしいと思っています。それを伝えるプログラムとなっています。

研究機関

77 国立研究開発法人理化学研究所

理 科

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

理科

対 象

中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

60分

対 象 地 域

全域可能

テ
ー
マ

●見えないものを見る光 テラヘルツ光

内
容

●未来の光であるテラヘルツ光の性質や利用可能性、さらには、当研究所で実施している最先端の研究結果を紹介する。

特
色

●最先端の科学で明らかになってきた目に見えない光の性質について、考え、想像し、近未来の社会像についても展望する。また、科学的な考え方の一端を実感する。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社 会

理 科

環 境

そ の 他

サービス業

74 株式会社ゆいネット

キャリア教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

キャリア教育

対 象

小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人 数

20～40人

所 用 時 間

90分～

対 象 地 域

全域可能

テ
ー
マ

●起業・開業について

内
容

●販売商品を考えシミュレーションの中で売り上げ計画を作成する。

特
色

●年齢に合わせてプログラムを組み変えることが可能、時間がとれば実際に販売行為を行うことも可能。

動画制作、写真撮影業務

76 ライフヒストリースタジオマッシュルーム

総合教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

総合教育

対 象

小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

90分

対 象 地 域

全域可能

テ
ー
マ

●糸のこと、綿のこと、キモノが紡いだ「想い」について

内
容

●糸で描く「本荘ごてんまりの世界」とは
●東北でも育てられる「綿」の生育や歴史
●着物に込められた文化や想いとは

特
色

●本荘ごてんまり制作のワークショップ「かけまり」体験
●綿花の「種とり&糸巻」体験ワークショップ
●着物の歴史と着物リメイクファッションショー体験

スクール

78 ルベール

環 境

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

高1

高2

高3

教育・領域

環境

対 象

小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対 象 人 数

応相談

所 用 時 間

90～120分

対 象 地 域

秋田県

テ
ー
マ

①メディカルアロマセラピー教室
②手作り石鹸教室
③ペットマッサージ教室

内
容

①アロマで心と身体の健康作り
②肌と地球にやさしい石鹸の成分と作り方
③ペットマッサージで信頼関係を築く

特
色

①ラベンダーでボディケアクリーム作り
②からだにやさしい手作り石鹸作り
③ペットマッサージでペットと人の癒し体験

スクールレポート

School report

わくわくスクールのスクールレポートです。
授業の感想や真剣に耳を傾ける子どもたちの授業風景をご紹介します。

実施プログラム掲載ページ
確認アイコンについて

各企業の実施プログラムの詳細が
掲載されているページを表しています。



キャリア教育

川柳コラージュづくり

講 師

株式会社アルテ

場 所

福島県

対 象

中学1年生

感 想

将来何をしたいか、自分の心の中にある事などに気付くことができました。友達と自分のしたいことを共有したり、友達のしたいことを一緒に楽しく考えたり、将来に自信や楽しみを抱くことができた良い機会でした。

コラージュで表すことで、自分のやりたいことや好きなこと、目標や憧れとすることが見えるようになってきました。やってみたいと思うことも自分の中で見つかったような気がします。



キャリア教育

これまでの建築士とこれからの建築士

講 師

株式会社稲見建築設計事務所

場 所

福島県

対 象

小学3～4年生

感 想

建築士と大工さんの違いがよくわかりました。また、一級建築士になるために必要なことや合格率が低いことにおどろきました。

建築士について、たくさん知ることができて、うれしかったです。おじいちゃんも建築士なので、ぼくも建築士になれるようにがんばりたいです。



キャリア教育

ワクワドキドキできる働きかたについて

講師 株式会社小田島組 P9 / 15

場所 岩手県 対象 高校1～4年生

感想

“自分の好き”を仕事の要素として取り入れられるというのは、働く人の主体性や、やりがいに良い効果をもたらす事だと感じました。

トリセツシートを発表し合って、グループの人の新しい一面を知ることでもできたし、自分についても振り返ることができ、とても楽しかったです。



キャリア教育

物流の役割～生活を支える仕事～

講師 第一貨物株式会社 P12 / 32

場所 宮城県 対象 中学2年生

感想

トラックの死角が広いことは知っていたけど、どのように確認しているかは知らなかったので、運転席に乗せてもらうことで左右のサイドミラーの大きさが違うことや、前を確認するための鏡が付いていることが知れました。

物流の仕事がなくなったら、ネットショッピングや色々な食材の輸送もできなくなって不便になるということを学んで、陰でみんなを支えている仕事はカッコいいと思いました。



キャリア教育

夢をめざして

講師 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部 P14 / 47

場所 福島県 対象 中学1年生

感想

技術がものづくりや防災に役立っていることが印象に残りました。土石流模型や急傾斜地模型の実験で、私たちの安全、安心な生活を送るためにはなくてはならない存在と感じました。

UAVは農業や測量など様々な場所で活躍していることが分かり、とてもすごいなと思いました。他にもどんなことができるのか、とても興味がわきました。



キャリア教育

目標をもつということ

講師 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス P15 / 52

場所 福島県 対象 中学1～3年生

感想

一番心に残っている言葉は「自分の道を信じて突き進む」です。自分が選んだことに「これでよかったのかな」と後悔したことがありましたが、先生の話を聞いて、少し自信を持つことができました。

今回の講話を通して、なぜ働くのか、働くためにはどうするのかなどを受験生として考え、社会人になると同時に働く理由を見つきたいです。



キャリア教育

私からのエール

講師 株式会社武田の笹かまぼこ P12 / 33

場所 宮城県 対象 小学6年生

感想

コミュニケーションを大切に、人のために動くようにしていきたいと思いました。失敗しても何回も挑戦しているということを聞いて、自分も失敗を恐れずに、どんどん挑戦していこうと思いました。

レストランや工場、観光などにもかかわっていることに、おどろきました。「疑問に思うことが大切」という言葉がとても印象に残りました。疑問に思わないと何も始まらないし、調べる力が上がると思いました。



キャリア教育

「建設」って面白い!

講師 株式会社竹中工務店東北支店・竹和会 P12 / 34

場所 宮城県 対象 小学6年生

感想

建設業がどれほど大切で重要なことなのかを知ることができました。目標・めあてにしていることが「社会に貢献する」ことで私たち住民や、その施設を利用する人のことを思っていて、すてきななと思いました。

今まで「どうやってつくっているんだろう?」「どういう役割があるんだろう?」と気になっていたのが、知ることができて良かったです。今のうちに発想力を育てていき、将来の役に立てるようにしていきたいと思いました。



キャリア教育

グローバル人材と英語

講師 フジイコーポレーション株式会社 P16 / 59

場所 岩手県 対象 中学1年生

感想

何かを始める時、一歩踏み出すことは大変でも、踏み出してしまえば簡単だということを学びました。新しいことを始める時、怖くて一歩引き下がってしまうことがあったので、これからの人生にいかしていきます。

英語を覚える大切さや、外国との交流は、将来につながるし、とても大切だということが分かりました。「ほんとうの幸福は、お金ではなく、家族や友達とのコミュニケーション」という言葉を大切にしていきたいです。



キャリア教育

人々の暮らしと住まい

講師 宮城県住宅供給公社 P17 / 66

場所 新潟県 対象 小学6年生

感想

仮設住宅などを建てる時は、素早く建てることを心掛けていることを知り、いつも利用者の方のことを思っているのだなと感じました。授業を受けて、人のために仕事をするっていいなと思いました。

災害がおきて、住むところがなくなると学校や体育館にすることを知って、心が痛くなりました。仮設住宅のことも初めて知って、家がなくなってしまった人達に早く生活ができるように建設してくれているところがカッコいいなと思いました。



金融・経済教育
銀行の仕事

講師 株式会社東邦銀行 P13 / 42
場所 福島県 対象 中学2年生

感想
お金は世の中の経済を回すための大切なものだということが分かりました。預金業務・為替業務・融資業務のいわゆる三大業務は「人の信頼」が必要不可欠であることも学びました。

札束の数え方には「縦読み」と「横読み」があることを初めて知りました。札束を数えるのは初めてで、20枚の札を数えるのにとても苦戦しましたが、とても楽しかったです。



金融・経済教育
自分の将来とお金の話

講師 野村ホールディングス株式会社 P15 / 53
場所 宮城県 対象 高校1～3年生

感想
自分が思い描くライフコースを考えたことは過去にあったけど、必要なお金を考えたことはありませんでした。結婚・出産関連費・教育費・生活費・住居費全て合わせて自分の想像を超えるお金が必要なのに驚きました。

自分の将来を考えて行う金融の話は、将来に対する期待やわくわくがある反面、しっかりとライフコースを考えることの大切さを身にしみて実感しました。



金融・経済教育
お金の話

講師 日本銀行青森支店 P14 / 48
場所 青森県 対象 小学2年生

感想
昔は、お金がなかったので、そのかわりに物と物を交換していたことがわかりました。1円札があるなんて、1番びっくりしました。お札をよく見るとアルファベットが書いてあるのがすごかったです。

千円札の中にローマ字やざらざらしているところがあるとは思いませんでした。お札には、たくさんの秘密があるんだなと思いました。おうちの人に教えてあげたいです。



金融・経済教育
大切なお金～おこづかいの上手な使い方～

講師 宮城県金融広報委員会 P17 / 65
場所 宮城県 対象 小学3年生

感想
お金は大事なんだと思いました。えんぴつ、消しゴムは、捨てないで大事に使った方がいいんだなと思いました。これからは、必要な物だけを買って、大事に使いたいです。

エアコンをつけたり、お風呂に入るとき、ユーチューブを見るときなど、いつも気にしていないことにもお金がかかっていることが分かりました。ほしい物がある時は、本当に必要な物かよく考えて買いたいです。



総合教育
おせんべい授業!!

講師 岩塚製菓株式会社 P8 / 8
場所 新潟県 対象 小学5年生

感想
黒豆せんべいは1日に90万枚作っていて、それが富士山2個分の高さになるなんてすごいと思いました。味しらべの味付けができてうれしかったです。

岩塚製菓だけで300種類のおせんべいを作っていて、全国全ての会社と合わせると2000種類くらいになると聞いて、すごいなと思いました。



総合教育
「教訓は、いのちを救う」～過去の災害から防災を学ぼう～

講師 一般財団法人3.11伝承ロード推進機構 P11 / 26
場所 福島県 対象 中学1～3年生

感想
避難した時の状況や、離れ離れになってしまった同級生たちの話など、当時の苦しい現実を知ることができました。東日本大震災で被害を受けた福島県に住む1人として、災害や命について考え、伝え、備えるようにしたいと思いました。

地震と津波の影響でライフラインが壊れてしまい生活が苦しかったということが、たくさんの写真から伝わってきました。食事の配給、水の給水など、ボランティアの力が大切な場面も多くありました。



総合教育
ハルをさがして(映画鑑賞)

講師 小野町異業種交流会 P9 / 16
場所 岩手県 対象 中学2年生

感想
これまでの日常生活の中で、友達や家族はどういうものかを考えることがあまりありませんでしたが、映画や講師の先生の話聞いて真剣に考えることができました。

東日本大震災が起きたその後の福島県について知ることのできる機会があってよかったです。



総合教育
もっと北秋田に来てもらおう～地域資源の発見と、観光ルートづくり～

講師 株式会社たびむすび P12 / 35
場所 秋田県 対象 高校2年生

感想
自分たちの暮らす地域の特徴・魅力などについて、改めて考えることが出来ました。北秋田の良い物、良い場所、住民の私たちが知る魅力を他所から観光に来る人たちに伝えてみたいと思いました。

他の県や地域から来てくれた方々がどうすれば楽しんでくれるのかを考えるのは、少し難しかったけど、自分の知識やお客さまの立場になって考える事で、より東北の良さを伝えられるのではないかなと思いました。



総合教育

ホテルの役割としごと

講師 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ P15 / 54
場所 福島県 対象 中学1～3年生

感想

立ち姿やあいさつ、使用する階段や通り道などにも気を使っている事におどろきました。ホテルに泊まる方を第一に思って行動しているということがとても心に残りました。

色々な人達が苦勞して働いて、私たちがいま生活できているんだと思いました。どの仕事にも共通しているのは「人のため」だと思いました。色々な話を聞いて働く意味を考えさせられました。



総合教育

情報モラルとSNS

講師 株式会社ビジネスサービス P16 / 56
場所 青森県 対象 小学6年生

感想

SNSは簡単に写真を投稿していい場所ではないことを改めて感じました。Xやインスタグラムでは、拡散されてしまうと消せないことも怖いと思いました。これから投稿する時は気をつけたいと思いました。

SNSを正しく使えば、便利で楽しく使えて、人との関わり方を教えてくださいました。しかし、正しく使わなければ人生を変える悪いものになるかもしれないことを授業で初めて知りました。



総合教育

みるく教室「牛乳ができるまで」(1年生)/発見!チョコレートのひみつ(5年生)

講師 株式会社明治 P18 / 68
場所 福島県 対象 小学1年生、小学5年生

感想

ミルクってこうやってつくられるんだとべんきょうになり、いつものんでいるぎゅうにゅうが、ヨーグルトにへんしんできることがべんきょうになりました。

アーモンドチョコレートは、アーモンドを機械に入れてまわしながらチョコをつけて、つやを出して完成することが分かりました。



総合教育

日本の着物のおはなし

講師 ライフヒストリースタジオマッシュルーム P19 / 76
場所 秋田県 対象 中学2年生

感想

日本特有の着物は重ね着したり帯の下に別の布を使って結んだり、女性の昔の衣服には美しさと苦勞があったのだと分かりました。浴衣を着る時に帯を巻く過程が難しいと感じましたが、完成した時はすごい綺麗と感動しました。

着物の魅力や特徴について知ることができました。文化の伝承として後世に伝えていくことは日本の文化が尊重されていくことにもつながると思いました。



総合教育

ITの便利ポイント注意ポイント

講師 株式会社日立ソリューションズ東日本 P16 / 57
場所 岩手県 対象 小学5年生

感想

メールアプリは前から結構使っていて安全だと思っていたけれど、一度送った内容はサーバーに保存されるし、送った動画などは知らないうちにいろいろな人たちに拡散されているんだと思いました。

SNSに何か悪いことや個人情報を書いたら、消そうと思って消しても、他の人が保存して再投稿しているかもしれないから、消すことはなかなかできないということが分かりました。



総合教育

命を大切に有意義な青少年期を過ごしましょう

講師 株式会社廣瀬 P16 / 58
場所 新潟県 対象 中学3年生

感想

自信をなくしたり、悩んだりしてしまうけど、友達や家族がいるから命を大切に生きていきたいと思っだし、同じような悩みを持つ人がいたら、優しさを向けてあげられたら良いなと思いました。

人生においての教訓を学ぶことができました。特に印象的だったものは、どうせやらなければいけない物は本気でやろうということです。物事は何もかもが一瞬なので本気で頑張ろうと思いました。



社会

「自動車整備士」について

講師 青森トヨペット株式会社 P7 / 3
場所 青森県 対象 中学2年生

感想

自動車整備士さんのように人のために役立つ仕事はとってもカッコいいと思ったので、自分も何か役に立てるような学校生活を送っていきたいなと思いました。

講話を聞いてわかったことは、自動車整備士のすごさと、その魅力です。泥や、さびだらけの所を直したりなど、とても大変だなと思いました。それと同時に、ぼくたちが車を安全に乗れるのは、整備士の方々のおかげだなと思いました。



社会

地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

講師 株式会社鐘崎 P10 / 19
場所 宮城県 対象 小学3年生

感想

いつも何も考えずに、ささかまぼこを食べていましたが、色々教えてくださったおかげで「こんなにがんばって作っているの、おいしくいただきなкゃ」と思えるようになりました。

ささかまぼこの秘密をいっぱい知れてたのしかったです。ささかまぼこのプリプリの秘密や作り方まで300℃で焼いていることがびっくりしました。



社会

笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、笹かまぼこの手焼きを体験してみよう!

講師 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場 P17 / 63

場所 宮城県 対象 小学4年生

感想

かまぼこの歴史と原料について教えてくれてありがとうございました。日本近海では、魚の量が減ったのでアメリカのベーリング海から魚をとっていることにおどろきました。

かまぼこには、栄養があって、カルシウムやタンパク質が多く、低脂肪な食品であることがわかりました。また、かまぼこを焼く温度が1000度になることもわかりました。



理科

微生物の不思議な世界

講師 秋田今野商店 P7 / 4

場所 秋田県 対象 高校1～2年生

感想

菌は人の生活にとっても役立っていることがわかりました。お酒や味噌、醤油、みりんなどの調味料に使われるものもあれば、爆薬や薬、クエン酸やビタミンなどをつくるものもあると知りました。

菌は日常生活で人と多く関わっていて、良い影響をもたらしているのだと思いました。カビや菌などの微生物が人類の発展にとっても大きな影響を与えてくれたことを理解しました。



理科

手回し発電機を作って電気について学ぼう

講師 一般財団法人東北電気保安協会 P14 / 44

場所 新潟県 対象 小学4～5年生

感想

家に帰ってくるなりランドセルを開けたので何かと思ったら、学習で使った発電機でした。こんな姿は初めてだったので相当楽しかったのだなと思いました。

兄も理科の時間にこうした学習をしたことを思い出しました。支援学校でも同じ経験をさせてあげることができて、とても嬉しかったです。



理科

エネルギー教室

講師 公益財団法人東北電業会 P14 / 45

場所 宮城県 対象 小学4年生

感想

エネルギーが生活にとってもかかわっていることがわかりました。エネルギーは、光・熱・音のことなんだとびっくりしたので、もっと知りたいなと思いました。キットの工作で、回すだけで音や光ができて、おもしろかったです。

電気を大切にしようと思いました。これからは電気を使いすぎないように、部屋の電気をつけすぎないなどの工夫をするようにしたいです。



理科

大空を目指せ未来のエンジニア!～マイヘリコプターをつくろう!～

講師 川崎重工株式会社東北支社 P10 / 20

場所 宮城県 対象 小学6年生

感想

ローターの角度や形によって、上に飛んだり横に飛んだりしました。ヘリコプターを飛ばすにはー(マイナス)が必要で、最初はうまくいかなかったけど、いろいろ教えてもらい、うまく飛ばすことができました。

モーターの仕組みやヘリコプターの知識をたくさん私たちに教えてくださってとてもうれしかったです。工作が苦手ですが、ていねいに教えてくれて、とてもうまく作れました。



理科

電気をあやつるふしぎな素材!?～半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方～

講師 株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会) P13 / 41

場所 福島県 対象 小学5～6年生

感想

この授業で半導体がどんなものか分かって、少し興味がわきました。これからは身近な物も半導体のおかげで使えるということを頭に入れて、生活していこうと思います。

いつも使っている色々な物に半導体が使われていることにおどろきました。僕たちの生活には、半導体が必要不可欠ということがわかりました。



理科

放射線の基礎知識

講師 日本原燃株式会社 P15 / 50

場所 青森県 対象 中学1～3年生

感想

放射能は危ないと思っていたけど、放射線を出す能力だということがわかりました。放射線はレントゲンの機械などに使われていることを知って、ちゃんと正しい使い方をすれば、みんなの役にたつことがわかりました。

放射線は品種改良やラケットなどの身近なことにもたくさん使われていることもわかりました。正しい放射線の知識を学び、風評被害や噂を広げたりしないようにしていきたいと思いました。



理科

明かりを灯そう

講師 株式会社ユアテック P19 / 73

場所 青森県 対象 小学6年生

感想

電気は、おもに風力、水力、火力や太陽光などの発電でできていることがわかりました。スイッチにつながる回路なども、とても複雑な銅線などでつながってできていることが今回の実験でよくわかりました。

発電所の人たちは、たくさんの工夫をして、私たちに電気を届けてくれているんだとわかりました。だからこれからも、正しい使い方をして、感謝の気持ちを忘れないで使っていききたいと思います。



環 境

ENEOSわくわく環境教室

講 師 ENEOS株式会社仙台製油所 P8 / 11

場 所 宮城県 対 象 小学5年生

感想

たくさん使われている石油はやはり大切なものなんだとあらためて思いました。石油はこれからも大切に使いしていきたいと思いました。

石油が水になる実験がおもしろかったです。茶色の石油がとうめいの水になるのがすごかったです。



環 境

初めてのメディカルアロマ ～アロマで基礎化粧品作り～

講 師 ルベール P19 / 78

場 所 秋田県 対 象 高校3年生

感想

私たちの身の回りでアロマが活用されていることや、アロマの魅力に気づくことができました。また、自分の経験を活かしてたくさんの人の役に立っている講師の姿を見て、私もいずれは誰かの役に立ちたいと思いました。

今回は保湿効果のあるアロマを使って保湿クリームを作りましたが、この経験から自分で化粧品を一から作ってみたいと思ったし、アロマのことを調べて、家族や身近な人にも知ってもらいたいと思いました。



環 境

環境問題ってなに？

講 師 工藤建設株式会社 P10 / 22

場 所 福島県 対 象 小学4年生

感想

気候変動などで台風が起きることが分かりました。CO2をなるべく出さないようにがんばりたいです。やり方に正かいはないと教わったので、わたしには何ができるのかを考えていきます。

生き物が苦手だけれど大きい水生生物をさわられました。にゅるとしたのが少しびっくりしたけれど、さわれてよかったです。いろんな話を聞いて自分にできることや、生き物を調べてみたいと思いました。



そ の 他

会津落花生を使った幸せ地域作り

講 師 APJ株式会社 P8 / 12

場 所 福島県 対 象 高校1～3年生

感想

農業と福祉を合わせて活動していくことで双方の問題を解決できたというお話を聞き、農業をする人や加工を行う人、商売をする人など落花生に関わった地域全体の幸せにつながっているのだと感じました。

空き農地や空き家などは逆に考えると資源になり、可能性があることが分かった。私も都会に行った時に会津の水の方が美味しいと感じ、会津にも資源があることを改めて気づくことができ共感した。



そ の 他

物作りに行き着いた人生、物作りから得られた人生

講 師 OGATA Inc.(有限会社オガタ) P9 / 14

場 所 新潟県 対 象 小学6年生

感想

心に残ったことは「自分の中で100点になるまであきらめない。」という言葉です。この言葉を聞いて自分が満足するまであきらめなければ、こんなにすばらしい作品ができるのだと驚きました。

私は「これをやりたい」と思ってもなかなか行動に移せませんでした。けれど、話を聞いて行動に移すこともあるし失敗しても次に生かせばいいと思いました。



そ の 他

震災伝承の取り組み／水害と流域治水～災害時に私たちが出来ること～

講 師 震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局) P11 / 29

場 所 宮城県 対 象 高校3年生

感想

水害の石碑があることや、webでどこにあるかを見られることを知らなかったのも、とても勉強になりました。5年前の台風で床上浸水したので、今回の講座を受けて、対策の大切さを改めて学ぶことができました。

あらためて災害の恐ろしさを確認し、自分が被災してしまった時のことを考え、対策をしていかなければいけないと思いました。災害が起きた時、自分はどういう行動をとればよいのかをもう一度確認することができました。



そ の 他

建築業ってどんな仕事？／日本を支える。地域建設産業の使命

講 師 国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会 P10 / 23

場 所 宮城県 対 象 中学2年生

感想

建設業とは道路や建物などを作る業界だと思っていたけれど、色々なことをやっていてびっくりしました。東日本大震災では先陣を切って道を切り開き、被災者たちを救ったと聞き、すごいなと思いました。

鉄道やバス、飛行機・船・港などは皆さんが仕事をして頑張っているからこそ成り立っていることを知りました。私たちの暮らしに欠かせないものを支えてくれていることを教えていただき、すぐく分かりやすかったです。



そ の 他

山形新聞 読み方講座 ～考えるチカラは知ることから～

講 師 株式会社山形新聞社 P18 / 70

場 所 山形県 対 象 小学5年生

感想

新聞は読むのが大変であまり読んでいなかったけれど、見出しを見ていれば簡単に読めることを教えてもらったので新聞を読みたいです。そして、分かったことをみんなに教えたいです。

新聞に記事がのるまでに、4段階のチェックがあることを聞いて、大変だなと思いました。



》主な活動内容

調査研究事業

シビックテックを活用した官民共創の先進事例調査

- 人口減少・少子高齢化の進展、環境問題への対応、デジタル化の進展等、社会環境が大きく変化する中、地域住民が行政と連携し、IT、IoT等を活用して、地域課題の解決や生活の利便性向上をめざす「シビックテック」の重要性が高まっています。本調査は、東北圏の自治体における「シビックテック」の導入状況を把握するとともに、先進自治体の取り組みを取り上げ、東北圏における活用可能性と活用方策を提言し、行政、市民等へ情報発信することを目的とします。

東北圏のヘルスケア分野における新たな取り組みの現状と課題

- 我が国の65歳以上の高齢者人口は総人口の約3割を占め、今後も増加が予測されています。高齢化率が全国を上回る東北圏では、先端技術を活用したヘルスケア分野の取り組み強化による、高齢者の健康寿命の延伸と介護・医療費の削減が喫緊の課題となっています。本調査は、ICTを活用したフレイル予防教室や健康ビッグデータ収集等の先駆的な取り組みを行っている自治体、大学、企業等へのヒアリング等を通じ、東北圏に相応しいヘルスケア分野の取り組みとその実現に向けた処方箋を提示することを目的とします。

東北データブックオンライン

- 自治体等の政策立案部署、大学等の研究機関、経済団体および社会経済の活性化に取り組む組織等に活用いただくことを目的に、社会経済指標から東北圏の現状、特徴を概観できるWebコンテンツ「東北データブックオンライン」をホームページ上で公開しています。

プロジェクト支援事業

東北・新潟の「キラ☆企業」

- 東北圏の優れた企業への理解を深めていただくことによって若者の定住・還流を促すため、製造業・サービス業を中心に「キラ☆企業」を約300社登録し、若者目線で各社の魅力をWebサイトで紹介しています。
- また、女性社員がいきいきと活躍している「キラ☆企業」を紹介するYouTube動画「女性社員が輝くキラ☆企業!」を公開しています。



東北・新潟の「キラ☆パーソン」

- 東北圏において起業、兼業・副業、リモートワーク等多様な働き方やライフスタイルを実践しながら、ビジネスや地域に根差したまちづくり活動等を通じて社会課題の解決等に取り組むキーパーソンたちの活躍を動画配信しています。



地域活性化に関するプロジェクト支援

- 活性研が行う事業を統合的に運用し、地域課題解決に関連する知見の集積、プロジェクトの発掘・形成および支援を一連の流れで展開しています。2024年度は、子どもたちへのプログラミング体験事業を通じた地域の人材育成およびICTリテラシー向上に取り組む民間非営利団体の活動を支援しています。



～連携力で地域社会と産業を活性化する～

東北活性化研究センターは「知をつなぎ、地を活かす」を活動理念として、東北圏(青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県および新潟県)の地域・産業活性化に関する調査研究、プロジェクト支援等の事業を行っています。その成果を各方面に提供するとともに、将来を担う人材の育成も行い、東北圏の活力向上と持続的な発展に寄与してまいります。

人財育成事業

人口の社会減と女性の定着に関する情報発信

- 「人口の社会減と女性の定着に関する意識調査(2020年度実施)」の調査結果・提言について、フォーラム等を通じて広く情報発信し、東北圏が若い世代から選択され魅力ある地域になるための方策や意識改革の必要性を発信しています。



東北・新潟D&Iネットワーク勉強会

- 東北・新潟におけるD&I(ダイバーシティ&インクルージョン)の推進に向け、企業間の情報共有とネットワークづくりを目指すとともに、D&Iへの理解促進、自分で考え実現する、自律的なキャリア形成を支援する具体的な取り組みの場を提供しています。

情報発信

機関誌「東北活性研」

- 調査研究結果や産学官金の有識者からの提言、地域や地元企業の動向等を紹介する機関誌を年4回発行し、会員企業・団体、各自治体や図書館等に配布しています。

事業報告会

- 事業や活動の成果について、会員企業・団体、関係機関、一般の方々にご紹介する報告会を年1回開催しています。2020年度からはライブ配信も行っています。

ホームページ等による情報公開

- 調査・研究成果や各種情報について、よりわかりやすく、より使いやすい形で利用していただけるようホームページに開示しています。メールマガジンは毎月の定期号に加え、臨時号も発行しています。

受託事業

景気ウォッチャー調査(東北地域)

- 景気ウォッチャー調査は内閣府が主管し、景気に関連の深い動きを観察できる方々の協力を得て、地域ごとの景気動向を的確かつ迅速に把握する月例経済統計です。当センターは東北地域(6県)の調査を受託し、その調査結果を毎月、集計・分析し公表しています。

東北・新潟の活性化応援プログラム

- 東北圏の各地域で地域産業の振興や地域コミュニティの再生・活性化、交流人口の拡大等、地域の課題解決に向けて自主的な活動を行っている団体をサポートする東北電力(株)の地域づくり支援制度について、当センターでは、書類審査・ヒアリング審査業務を行っています。

若年層の地域定着・回帰に関する意識調査

- これまで当センターが実施してきた女性の意識調査や若者の移住定住に関する調査の知見や実績を自治体・企業等の具体的な取り組みに活かし、その成果を東北圏の地域活性化につなげていくために若年層の地元定着・回帰に関する受託調査を実施しています。

一般社団法人東北経済連合会(略称:東経連)は、東北6県と新潟県における800社超の企業・団体の会員で構成される経済団体です。

1966年(昭和41年)の設立以来、半世紀以上に亘り、東北・新潟地域の総合的な地域開発および経済振興を通じて、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的に活動しております。

2017年(平成29年)1月に新ビジョン2030「わきたつ東北」を発表し、真の豊かさを実感できる、いきいきとした地域社会の実現を目指しております。

》主な活動内容

1 地域社会の持続性と魅力を高める

「二拠点生活」や「転職なき移住」等に繋がる「課題解決型デュアルライフ」の提案や多様な人材の活躍推進、カーボンニュートラルの推進等、新しい時代の変化を地域の強みに変えていきます。



東経連が運営するホームページ「デュアルライフ東北・新潟」(<https://dualife-tohoku-niigata.jp/>)より

2 稼ぐ力を高める

2024年度に運用開始した次世代放射光施設NanoTerasu(ナノテラス)の利用促進や、ILC(国際リニアコライダー)の誘致等、科学技術プロジェクトを推進します。また、地域企業のマーケット志向向上による競争力強化とともに、スタートアップ企業の支援等を推進し、イノベーションの創出をサポートします。



次世代放射光施設NanoTerasuでの測定の様子

3 交流を加速する

外航クルーズ船寄港をトリガーとした観光地づくりの推進等による地域観光消費の拡大や地域産品の輸出拡大を図ります。また、インフラの整備・活用を促進することによって、人とモノの流れを促し、域外活力を取り込みます。



2024年5月、タイ・バンコクで開催された国際食品総合見本市「タイフェックス2024」に出展し、東北・新潟の7銘柄のコメをPR