

TOHOKU

2023年版

わくわくスクール

企業・団体による
出前授業

オンライン授業も
実施中!

ホームページでは
全ての授業の
レポートを公開中!



TOHOKU わくわくスクール

検索

応募

応募用紙に必要事項をご記入の上、お申込み先までご応募ください

応募締切日:2023年9月29日(金)

お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター
地域・産業振興部

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階

TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082

E-mail:chisan@kasseiken.jp

URL:<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>



TOHOKU わくわくスクール

1

TOHOKU わくわくスクールについて

- 東北6県ならびに新潟県に所在する企業や団体による出前授業(オンライン授業)で、対象となる学校や学年(小学校・中学校・高等学校)に応じた講義時間・内容といたします。
- 次世代層の向学及び就業意欲を喚起するテーマを選択。企業や団体と連携し、デモンストレーションや実演に加え、地元の地域社会・産業の理解を深めてもらう機会を提供します。

2

対象

- 東北6県ならびに新潟県に所在する小学校・中学校・高等学校

3

対象期間

- 原則として、2023年5月～2024年2月までの平日開催といたします。

4

事務手続き・費用負担等

- 開催に関わる企業や団体の交通費等については、弊センターにて負担いたします。
- 学校側でのご対応は、出前授業の場合は会場となる教室・プロジェクター・スクリーン等をご準備いただきます。オンライン授業の場合は企業や団体が指定する方法でご対応いただきます。



5

その他、ご応募にあたっての注意事項

- 希望される企業や団体・テーマは、出来る限り応募用紙にご記入ください。場合によっては先着順の受付けとなります。
 - 日時は、ご希望の企業や団体ならびに弊センターの都合により調整させていただきます。ご要望に沿えない場合もございますので予めご了承ください。
 - ご応募いただいた後、電子メールにて受付確認の連絡をいたします。申込後1週間以内に連絡がない場合はお問合せください。
 - 年間で、1生徒につき1回の授業の実施とさせていただきます。(1つの学校から複数のクラス・学年のご応募は可能です)
 - 講座終了後に、聴講した生徒さん方全員分の感想文を提出していただきます。また、先生方にはアンケートのご協力ををお願いしております。感想文は実施されました企業や団体と共有させていただきます。
 - 実施当日は弊センター職員も同行し、授業の様子を写真撮影(場合によっては動画撮影)させていただきます。撮影した写真は弊センターHPならびに当パンフレット等に使用させていただきますので、予めご了承ください。
- ※ その他、弊センターへのご要望がございましたら、応募用紙にご記入ください。

目次

TOHOKU
わくわくスクール
について P.1

掲載企業実施プログラム
対象学年早見表 P.3

掲載企業
実施プログラム紹介 P.6

開催実績 P.21

スクールレポート P.27

○東北活性研の概要・
活動内容
○関連組織紹介 P.41

ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 // 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	青い森マネードクターズ	P.7					●	●	●	●	●	●	●	●
2	株式会社青森銀行	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	青森トヨペット株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	秋田今野商店	P.7									●	●	●	●
5	東電化工業株式会社	P.7		●	●	●	●	●	●	●	●			
6	株式会社アルテ	P.7			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	岩塚製菓株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
8	株式会社稻見建築設計事務所	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	株式会社岩手銀行	P.8							●	●	●	●	●	●
10	有限会社エコ・ライス新潟	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
12	株式会社NTTドコモ東北支社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
13	ENEOS株式会社仙台製油所	P.9				●	●							
14	株式会社大武・ルート工業	P.9				●	●		●	●				
15	OGATA Inc.(有限会社オガタ)	P.9					●	●	●	●				
16	株式会社オカヤピーナツジャパン	P.9							●	●	●	●	●	●
17	株式会社小田島組	P.9				●	●	●	●	●	●	●	●	●
18	鹿島建設株式会社東北支店	P.9							●	●	●	●	●	●
19	有限会社柏崎青果	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20	株式会社鐘崎	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
21	川崎重工業株式会社東北支社	P.10				●	●	●						
22	株式会社鑑定ありすと	P.10							●	●	●	●	●	●
23	工藤建設株式会社	P.10		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
24	国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会	P.10							●	●				
25	株式会社コバルトーレ	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
26	財務省東北財務局	P.11						●	●	●	●	●	●	●
27	酒田共同火力発電株式会社	P.11					●	●						
28	一般財団法人3.11伝承ロード推進機構	P.11					●	●	●	●				

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
29	JFEスチール株式会社	P.11										●	●	●
30	株式会社JTB	P.11										●	●	●
31	株式会社七十七銀行	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
32	株式会社ジャパンセミコンダクター	P.12										●	●	●
33	震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)	P.12							●	●	●	●	●	●
34	スモリ工業株式会社	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
35	一般社団法人solufaction	P.12							●	●	●			
36	第一貨物株式会社	P.12							●	●	●	●	●	●
37	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	P.13							●	●	●	●	●	●
38	株式会社たびむすび	P.13							●	●	●	●	●	●
39	地域未来プロジェクト実行委員会	P.13							●	●	●	●	●	●
40	鶴岡信用金庫	P.13							●	●	●			
41	寺山修司記念館	P.13							●	●	●	●	●	●
42	照井土地改良区	P.13							●	●	●	●	●	●
43	東奥信用金庫	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
44	株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)	P.14							●	●	●			
45	株式会社東邦銀行	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
46	東北エネルギー懇談会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
47	一般財団法人東北電気保安協会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
48	公益財団法人東北電業会	P.14							●	●	●			
49	株式会社トーキン	P.15										●	●	●
50	公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部	P.15										●	●	●
51	日本銀行青森支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
52	日本銀行仙台支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
53	日本原燃株式会社	P.15								●	●	●		
54	日本製鉄株式会社	P.15							●	●	●			
55	株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス	P.16							●	●	●	●	●	●
56	野村ホールディングス株式会社	P.16							●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。

掲載企業実施プログラム対象学年早見表

対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
57	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	P.16							●	●	●	●	●	●
58	東日本高速道路株式会社東北支社	P.16					●	●						
59	株式会社ビジネスサービス	P.16					●	●	●	●	●	●	●	●
60	株式会社日立ソリューションズ東日本	P.16	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
61	株式会社日立ハイテク	P.17					●	●	●	●	●			
62	株式会社廣瀬	P.17											●	
63	フジイコーポレーション株式会社	P.17							●	●	●	●	●	●
64	富士通株式会社	P.17					●	●						
65	株式会社復建技術コンサルタント	P.17				●	●	●	●	●	●			
66	北越コーポレーション株式会社新潟工場	P.17					●	●						
67	マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビフットボールクラブ)	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
68	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
69	株式会社みちのく銀行	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
70	三井住友海上火災保険株式会社	P.18							●	●	●	●	●	●
71	宮城県金融広報委員会	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
72	宮城県住宅供給公社	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
73	むつみ造園土木株式会社	P.19										●	●	●
74	株式会社明治	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
75	ルベール	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●
76	株式会社山形新聞社	P.19					●	●	●	●	●			
77	株式会社山匠電気工業	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
78	ヤマニ醤油株式会社	P.19							●	●	●	●	●	●
79	株式会社ユアテック	P.20					●	●	●	●	●	●	●	●
80	株式会社ゆいネット	P.20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
81	株式会社ゆうちょ銀行	P.20	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
82	ヨコウン株式会社	P.20					●	●	●	●	●	●	●	●
83	ライフヒストリースタジオマッシュルーム	P.20				●	●	●	●	●	●	●	●	●
84	国立研究開発法人理化学研究所	P.20							●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。

掲載企業実施 プログラム紹介

Program

TOHOKUわくわくスクールでは、企業や団体のこれまでの実績や経験をもとに専門性に富んだプログラムをご用意しております。日頃の授業とはひと味違う雰囲気の中、児童・生徒達の幅広い興味関心をひく内容となっております。



掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(え~こ)

石油精製

13 ENEOS株式会社仙台製油所 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 理科/社会
対象 小学校5~6年
対象人数 ~40人 所用時間 応相談
対象地域 宮城県

●わくわく環境教室

●石油と私たちの暮らしとの関わり、石油製品の作り方(模擬原油の蒸留実験)、地球温暖化の現状(二酸化炭素と水素の比較実験)、環境にやさしい新エネルギーの紹介、まとめ「温暖化防止のために自分たちできることを考える」などを通し、石油と環境について学ぶ。

●「クイズ」や「模擬原油の蒸留実験」「水素と二酸化炭素を比較する実験」などを織り交ぜ工夫し、「環境・エネルギー」に対する理解の促進だけではなく、科学への興味を喚起する。

家具製造・建築業

15 OGATA Inc.(有限会社オガタ) その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 その他
対象 小学校5~6年/中学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 90~120分
対象地域 全域可能

●人生は自分が主役
●柔軟な思考とチャレンジ(物作りの楽しさ)

●弊社の物造りと共に、講師の人生経験を語り、聴講者のこれから生き方について勇気や参考に繋げる講話。(弊社オリジナルart家具を授業に持参。実際に見たり触れてもらいます。)
●他応相談

●製造・建築といつても弊社の物造りは工夫をこらしたアイディアartが多く、その発想の柔軟さや、やる気、楽しさを多くの若者に気がついてほしい、と考えています。

建設業

17 株式会社小田島組 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 キャリア教育
対象 小学校4~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 応相談
対象地域 全域可能

①ワクワクドキドキできる働き方
②建設業って面白い!~建設業の仕事とは~

①多様性の時代の中で個々の違いを認め、自分の「好き」を仕事にしていく。地方でも都会のようなかっこいい働き方ができる。洗練されたかっこいい地方を目指す働き方の考え方について学ぶ。
②建設業の現場や、従来の枠にとらわれない当社の取組などについて学ぶ。

③動画などを用いて、退屈しない内容。
④20代以下の社員が2/3と若い社員が多い会社なので、生徒に近い感覚のスクール展開が可能。
⑤ご要望に応じ、様々な内容・形態での授業が可能。

精密機器設計製造

14 株式会社大武・ルート工業 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 総合教育/社会/理科
対象 小学校5~6年/中学校1~2年
対象人数 30人 所用時間 60分
対象地域 全域可能

●世界に羽ばたく企業技術、自動ねじ供給機の紹介

●電子、電気、自動車産業の大量生産を支える自動ねじ供給機の紹介。

●日本古来のからくり技術を利用した製品。

農産品加工業

19 有限会社柏崎青果 その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 その他
対象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 60分
対象地域 全域可能

●青森の宝を世界に新たな出逢いを求めて

●青森県産野菜の可能性と加工による世界進出のロマンについて紹介する。

●特産のにんにくと黒にんにくとの出会い、発展、人との出逢いによる交流を紹介する。

食品製造・販売

20 株式会社鐘崎 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 地域の食文化
対象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 60分
対象地域 応相談

●地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

●「笹かまぼこ」の歴史、栄養、作り方についてを学ぶ。

●かまぼこ職人がその場で作り方を実演することも可能。

豆菓子製造・販売・卸・落花生契約栽培

16 株式会社オカヤピーナッツジャパン その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 その他(地域ネットワーク・10年ビジョン・モチベーションアップ)
対象 中学校1~3年/高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 60分
対象地域 山形県/福島県/新潟県

①地域に資源はありますか?(地域資源への考え方・創業)
②わくわくする10年ビジョンの作り方(モチベーションUP)

①自分の地域に眠る資源を見出す事で、大人になり地元に仕事が無いではなく、地域資源を使った創業という考え方もあるという事を知ってもらう。
②人口が減る、少子高齢化など暗くなりがちな考え方から、日本の人口は減っているが、世界の人口は増えているなど、選択を自由に出来る時代だと伝える。

●21歳で創業していることから創業の話、また、現在会津にて落花生を契約から加工まで行っている経験から、地域資源を生み出す話をすることができる。

製造業

21 川崎重工業株式会社東北支社 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 理科
対象 小学校4~6年
対象人数 最大30人 所用時間 90分
対象地域 仙台市周辺

●マイヘリコプターをつくろう!

●バルサ材によるヘリコプター模型の工作を通じ、ローターの揚力測定や、本体の回転を防ぐ技術を試したりしながら、ヘリコプターはなぜ飛ぶのかについて学ぶ。

●「学ぶ」「つくる」「楽しむ」「工夫する」という要素を、実験工作を通じて一度に体験できる。

不動産コンサルティング

22 株式会社鑑定ありすと 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 金融・経済教育
対象 中学校1~3年/高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 60分
対象地域 青森県

●応相談

●お金の流通や経済のしくみや、県内の地価と地域経済について学ぶ。

●不動産コンサルティングマスターによる金融、経済の話をわかりやすく説明する。

総合建設業

18 鹿島建設株式会社東北支店 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 社会/キャリア教育
対象 中学校1~3年/高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 60~90分
対象地域 全域可能

●建設業と地域の魅力探求 ~地域の現状と未来について~

●地域の未来をどうするか講義をヒントに考え、発表する。

●学校と打合せを行い、地域の特色を踏まえた授業の中身とIoT機器を組合せた実施計画を立てる。(リモート推奨)
●アクティブラーニング手法を用い、ワークショップ形式で学生・生徒の考えを引き出し、発表してもらう。

土木建設業

23 工藤建設株式会社 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 環境
対象 小学校2~6年/中学校1~3年/高等学校1~2年
対象人数 応相談 所用時間 応相談
対象地域 全域可能

●地球温暖化防止
●自然エネルギー・省エネ
●健康と住宅

●地球温暖化防止に関するを中心、省エネや自然エネなどについて、講義・施設見学会ができる。

●対象年齢や希望・目的・時間に合わせ対応可能。

建設業・官公庁

24 国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会 その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域 その他(進路・就職)
対象 中学校1~2年
対象人数 応相談 所用時間 応相談
対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

●建設現場の「体験型現場学習会」

●建設現場で工事完成までに取り組む仕事の中から、体験(触れる、驚く、造る、楽しむ)できるものを選択可。
(例) ドローン操縦体験、VR現場体験、建設機械運転体験など

●実際の工事現場や学校等での体験ができる。

●「日本の国土・まちをつくる・まもる」醍醐味を知る。
●実施場所、実施人数、実施時期、体験メニューなど、要望に応じて調整可能。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(た~と)

建設業

37 株式会社竹中工務店東北支店・竹和会 キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育
対象 中学校1~3年／高等学校1~3年
対象人数 ~40人 所用時間 60分
対象地域 宮城県

●建設業ではたらく魅力

●建設業について分かりやすく紹介し、将来のキャリアを考える機会を提供する。

●建設業で働くことの魅力を伝える。

経済団体

39 地域未来プロジェクト実行委員会 総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 社会／道徳／総合教育
対象 小学校5~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 90分+α
対象地域 全域可能

●「ハルをさがして」(映画鑑賞)

●東日本大震災から1年後の福島県を舞台とした中学生4人のひと夏の冒險物語。家族・ペット・地域・友情・風評・原発・放射能などの諸問題を考える。

●映像を通してよりダイレクトに伝えることで、テーマをより深く考察することができる。

文化・芸術施設

41 寺山修司記念館 その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他(文化・芸術)
対象 中学校1~3年／高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 応相談
対象地域 青森県／岩手県

●文化施設で働くということ
「学芸員」ってどんな仕事？

●文化施設の運営、日々の業務について紹介する。

●多彩な活動をした寺山修司の業績を知ることができる。
●要望に応じて、学芸員の仕事体験ができる。

旅行業

38 株式会社たびむすび キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 総合教育
対象 中学校1~3年／高等学校1~3年
対象人数 20~40人 所用時間 90分
対象地域 全域可能

●地域資源の発見と観光ルートづくり

●自分が住む地域にどのような資源があるかを見直し、観光商品として販売できそうなルートを設定し、生徒がガイド役をすることでキャリア教育にも繋がる。

●時間や年齢、地域などにより、内容を変更することが可能。
●地域資源の発見、実地での検証、ルートづくり、ガイド研修、実地ガイドなど、一連の内容を分けて実施したり、一部分のみを実施することも可能。

金融業

40 鶴岡信用金庫 金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育
対象 小学校4~6年
対象人数 30~40人 所用時間 40~50分
対象地域 山形県庄内地域

●お金との上手な付き合い方

●第1部「お札を数える」第2部「お金との上手な付き合い方」の2部構成で実施する。

●模擬紙幣による1億円体験や札勘練習、貯蓄することの大切さを伝える。

農業団体(水路管理・水力発電)

42 照井土地改良区 社会

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 社会・理科・環境
対象 小学校4~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年
対象人数 応相談 所用時間 30~240分
対象地域 岩手県(主に一関・平泉)

●世界かんがい施設遺産「照井堰用水」
●再生可能エネルギー(小水力発電)

●平安末期に作られた照井堰は世界文化遺産「平泉」の浄土庭園に使用されている他に、一関地方の水田1,000ha程に水を流している。歴史的かつ文化的に評価されており、世界かんがい遺産にも登録されており、その水を利用した水力発電も実施している。

●色々なことに使われている照井堰。
●照井堰を作った時の歴史や現在の状況を見て学ぶ(昔の道具体験、トンネル体験他)。
●水の力がエネルギーに変わり、電気がおきる仕組みを学ぶ。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社会

理科

環境

その他

金融業

43 東奥信用金庫 金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育
対象 小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~2年
対象人数 ~35人 所用時間 50分
対象地域 青森県

●マネースクール

●マネーカイズ、利息のはなし、信用金庫の仕事、お金の数え方を通してお金について学ぶ。

●クイズ形式で、お金の正しい知識と大切さを身に付ける。

製造業

44 株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会) 理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科／総合教育／環境
対象 小学校5~6年
対象人数 ~40人 所用時間 90分
対象地域 宮城県／福島県

●電気をあやつるふしぎな素材!?
～半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方～

●コンピュータや機械の制御等、半導体が私たちの生活・社会を支えている技術であることを学ぶ。

●半導体の性質や役割を、回路工作や実験を行いながら楽しく学ぶ。環境問題を事例に、課題解決に役立つ新たな技術や製品を考え発表する。

団体(エネルギー広報)

46 東北エネルギー懇談会 理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科
対象 小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年
対象人数 30人以内 所用時間 90~120分
対象地域 全域可能

●放射線の基礎

●暮らしと放射線の関わりや、放射線の性質と人体への影響について学ぶ。

●東北放射線科学センター講師等により、「講義」と「実験」の2部構成で実施し、放射線についてわかりやすく解説する。

団体(エネルギー広報)

48 公益財団法人東北電業会 理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科／環境
対象 小学校4~6年
対象人数 30~100人 所用時間 90分
対象地域 全域可能

●エネルギー(電気)と地球温暖化のお話
●工作キットの組立・体験

●電気はどのようにして作られるのか、実験や体験で学ぶ。

●発電用工作キットを一人一人組立て、電球点灯などを体験する。

●日常生活で欠かすことができない電気の大切さなどを実験や体験により理解を深める。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(と~ひ)

電気機械器具製造業

49 株式会社トーキン

その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他(機械・制御)

対象 高等学校1~3年

対象人数 ~40人 所用時間 50分

対象地域 宮城県

テーマ ●生産設備の開発

内容 ●設備開発の実際を、動画などを交えて紹介する。

特色 ●生産設備の開発プロセスや、設備開発に必要な知識や素質など、進路やキャリア形成を考える上で一助となる情報を提供する。

銀行業

51 日本銀行青森支店

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育/金融・経済教育

対象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年

対象人数 5人~ 所用時間 60~90分

対象地域 青森県

テーマ ●日本銀行と金融の役割
●お札(日本銀行券)の観察
●お金の使い方

内容 ●上記テーマなど内容は柔軟に対応します(リモート対応可)。
お気軽にご相談下さい。

特色 ●日本銀行が社会(お金の流れ)と密接に関係していることを学習する。
●お札の観察を通し、紙切れであるお札を安心して使用しているのは、
偽造防止技術に基づいた信頼関係によることを理解する。

非鉄金属製造業

53 日本原燃株式会社

理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科

対象 中学校1~3年

対象人数 応相談 所用時間 50~100分

対象地域 青森県

テーマ ●はかつて!なるほど!放射線

内容 ●「身の回りの放射線」や「放射線の利用」、「放射線の性質や影響」等について学習する。

特色 ●講義の他、放射線計測実験、霧箱による放射線の飛跡の観察を行い、目に見えない放射線を実感することができる。

建設・上下水道・金属など他分野にわたる専門技術者の団体

50 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他(機械・制御)

対象 高等学校1~3年

対象人数 ~40人 所用時間 50分

対象地域 宮城県

建設・上下水道・金属など他分野にわたる専門技術者の団体

50 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育

対象 中学校1~3年/高等学校1~3年

対象人数 応相談 所用時間 60分

対象地域 福島県

●科学技術者の国家資格「技術士」を知ろう
●道路や河川などの社会資本に関する「技術士」の役割
●自然環境保全に関する「技術士」の役割 など

●社会資本の整備に携わる「技術士」の役割
●社会資本の維持管理に携わる「技術士」の役割
●自然環境保全に携わる「技術士」の役割 など

●「技術士」という資格を分かってもらうことを目的とし、「技術士」の社会に対する役割・責務を伝える。

プログラムカテゴリー

キャリア教育

金融・経済教育

総合教育

社会

理科

環境

その他

人材育成支援・手帳・出版事業

55 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育/その他の総合的な探究の時間

対象 中学校1~3年/高等学校1~3年

対象人数 応相談 所用時間 応相談

対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

①手帳でわかる自己管理術/基本行動/基礎能力
②なぜ探究を学ぶのか

①手帳の製造販売事業、社会人の人材育成事業、出版事業から社会人として身に着けるべき能力について伝える。
②変化の激しい社会で身に着けるべき能力とはなにか、探究を通して学びがどのように社会に活きてくるのかを伝える。

●テーマにより、実際に弊社で提供している研修内容の一端に触れることが可能。

ホテル・旅館業

57 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 総合教育/その他(接客サービス)

対象 中学校1~3年/高等学校1~3年

対象人数 応相談 所用時間 50分

対象地域 福島県

●ホテルの役割とは?

●ホテルのしごと・職種 ●良いホテルであるために
●ホテルで働く意味 ●将来に向けて
について、わかりやすくレクチャーする。

●対象者に合わせ、関心を持ちやすい事柄・事例が中心。
●保護者の方も一緒に参加可。
●少人数でも学年全体でも応相談可。

ソフトウェア・小売業

59 株式会社ビジネスサービス

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 総合教育

対象 小学校5~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年

対象人数 250人 所用時間 30~60分

対象地域 青森県

●セキュリティ ●IT業界動向
●情報モラル ●職業講話

●コンピュータウイルスへの対策やSNSでの利用注意点、IT業界の市場動向や未来予想、社会人としてのスキルなどについて学ぶ。

●基本事項から専門的内容まで応相談可。

証券

56 野村ホールディングス株式会社

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育

対象 小学校4~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年

対象人数 30人~ 所用時間 60~90分

対象地域 応相談

●円の価値って何? (小学校) ●輸入体験(小学校)
●株式のしくみについて知ろう! (小学校)
●投資って何? (中学校) ●自分の将来とお金の話(高等学校)
●Nomuraビジネス・チャレンジ(中学・高等学校)

●円高・円安(小学生) ●会社のしくみ(小学生)
●投資の意義・イノベーション(中・高生)
●資産形成(ライフプラン)(高校生)

●体験ゲームやグループワークを通して楽しく学ぶ。
●保護者の方も一緒に参加可。
●クラス単位でも学年全体でも応相談可。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(ひ~み)

半導体製造装置、解析装置、医用分析装置、先端産業部材等製造、販売

61 株式会社日立ハイテク

理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 理科											
対象 小学校5~6年／中学校1~3年											
対象人数 応相談	所用時間 45分(応相談)										
対象地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県											

●~知っているもの知らない世界～「電子顕微鏡で見てみよう！」

●卓上型電子顕微鏡で身近なものを観察することを通じ、実生活にもつながる科学への興味・関心を高めるプログラムです。

●問い合わせて、予想・仮説の設定から観察・考察という一連のプロセスを通じ、科学的思考力の育成をめざす。

●見えないものを見ることの意義を、新たな機能を持った製品の開発や、人類の生命に関わるしくみの発見などを通し実感する。

●電子顕微鏡の観察は、東京からリモートで実演。教室からミクロの世界が実感できます。(リモート接続は弊社スタッフがサポート)

●グローバルな人材と英語
●世界から見た日本
●withコロナの時代にウェブを使った国際ビジネス

●国際社会で生き残れるグローバル人材や世界の中の日本、国際ビジネスについて学ぶ。
※内容は応相談

●江戸末期創業、時代の変化を生き抜いてきたDNAを持つ会社。
●主力商品の除雪機は南極基地を始め、18ヵ国以上で使用されている。
●老舗でありながら、常に進化を続ける会社のオーナーが自身の経験を語る。

建設コンサルタント業
65 株式会社復建技術コンサルタント

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 総合教育／河川環境教育											
対象 小学校4~6年／中学校1~3年											
対象人数 応相談	所用時間 応相談										
対象地域 応相談											

●水辺の環境調査

●水の中でくらしている生き物の種類とその生息環境(水のきれいさ等)との関係について学ぶ。

●普段の生活では触ることのない水辺の生き物を見たり触ったりすることで、身近にある川や池などへの理解を深め、自然環境に興味を持つきっかけとなることが期待できる。

総合建設業(土木・建築)
62 株式会社廣瀬

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 道徳											
対象 高等学校2年											
対象人数 応相談	所用時間 60分										
対象地域 新潟県											

●命を大切に有意義な高校生活を過ごす

●自身と他人の命の大さや友達との関わり方など、規範意識を持って悔いのない人生を過ごすことを学ぶ。

●警察における勤務経験から得た青少年期の過ごし方を紹介する。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

67 スポーツクラブ・イベント・エンターテインメント
マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビフットボールクラブ)

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 キャリア教育											
対象 小学校4~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年											
対象人数 応相談	所用時間 45分~90分(応相談)										
対象地域 宮城県											

●【小・中学生向け】「スポーツを仕事にする」って何だろう?
●【高等学校向け】「スポーツビジネス」の仕組みと本質

●みんなの身边にある「スポーツ」。社会においてどのように役立っているのか?また、スポーツを仕事にすることとは、どういうことなのか?その本質に迫ります。

●図説とワーク(個人・グループ)を織り交ぜながら講座を構成していく。

69 銀行業
株式会社みちのく銀行

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 金融・経済教育											
対象 小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年											
対象人数 応相談	所用時間 45~90分										
対象地域 青森県											

●「銀行」は何するところ?

●銀行の仕事やお金に関する学習を通じて、お金の大切さを学ぶ。

●それぞれのニーズに合わせ、分かりやすい内容とするため、楽しく金融経済教育が受けられる。

71 金融広報活動団体(金融教育支援・金融知識普及)
宮城県金融広報委員会

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 金融・経済教育、キャリア教育、その他(PTA行事・オリエンテーション)											
対象 小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年											
対象人数 10~300人	所用時間 45~120分										
対象地域 宮城県											

【小学生・中学生】●「ためる」と「使う」●ごづかい帳の活用 ●仕事とお金・将来の夢とお金 ●世界のお金 ~お金の価値について考える
【高校生】●金融トラブルの実態と対処法 ●クレジットカードの使い方
●ひとり暮らしの生活費

●お金や物の価値を正しく知ることや、自立した社会人になるための力を身に付けることの大切さを学ぶ。

●夢の実現や将来への備えのために、お金の知識は重要な鍵となることから、中立公正な団体として、人生とお金と経済のつながりについて、最低限の金融リテラシー(お金の知識と判断力)を身に付ける必要性を伝える。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

68 魚肉練り製品製造業

株式会社松島蒲鉾多賀城工場

社会

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 社会											
対象 小学校1~6年／中学校1~3年											
対象人数 20人	所用時間 40~60分										
対象地域 宮城県											

●笹かまぼこ手作り体験

●笹かま

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(むへい)

建設業

73 むつみ造園土木株式会社

その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 その他(樹木医学)											
対象 高等学校1~3年											
対象人数 ~30人 所用時間 50分											
対象地域 秋田県											

テーマ ●樹木医学基礎

内容 ●樹木に対する基本的な知識を机上とフィールドを通して学ぶ。(樹木の病虫害など)

特色 ●“樹木医学”的基礎を現役の樹木医から学ぶ。

スクール

75 ルペール

環境

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 環境											
対象 小学校5~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年											
対象人数 応相談 所用時間 90~120分											
対象地域 全域可能											

テーマ ①メディカルアロマテラピー教室
②手作り石鹼
③コスメ作り教室
④食と健康について
⑤犬と猫について

内容 ①アロマの使い方について
②肌と地球にやさしい石鹼について
③肌と地球にやさしい化粧品について
④食べ物が心と体を育む
⑤ペットマッサージで信頼関係を築く

特色 ①ラベンダークリーム作り体験
②1万年前から伝わる石鹼作り体験
③自分のお肌に合った化粧品作り体験
④心のイララ、体の不調、集中力の欠如など、食事との関係性
⑤ペットとの触れ合い方で知る命の大切さと信頼関係の築き方

電気工事業

77 株式会社山匠電気工業

理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 電気に関すること											
対象 小学校4~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年											
対象人数 20~30人 所用時間 応相談											
対象地域 青森県											

テーマ ●電気工事の魅力について

内容 ●電気工事業の内容や面白さを知る。

特色 ●IHクッキングヒーターとヒートポンプ式冷暖房システムなど省エネ機器を実際に体感することができる。
●実際に電気工事をしている社員から、体験談や魅力を伝えることができる。

牛乳・乳製品・菓子・食品の製造販売等

74 株式会社明治

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 理科/社会/総合教育											
対象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年											
対象人数 24人以上 所用時間 45~90分											
対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県											

●みるく教室 ●カカオチョコレート教室
●運動と食事教室 ●バーチャル牛乳工場見学
※12月~3月はオンライン授業
(新幹線駅から5分圏内に会場がある場合と宮城県は応相談)

内容 ●身近な食材、食品を通じて自然の恵み、健康な体づくりについて楽ししく学ぶ。

特色 ●栄養士の資格を持った明治の社員が講師となり、小学生、中学生、高校生と対象に合わせたカリキュラムで、わくわくするスライドやクイズを交えて実施。自らが「気付き・考え・行動する」学びにつなげる事が出来る内容。
●出前授業を対面の他オンラインでも実施可能。接続は弊社がサポート致します。

建設業

79 株式会社ユアテック

理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 理科											
対象 小学校5~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年											
対象人数 ~40人 所用時間 45~90分(応相談)											
対象地域 全域可能											

テーマ ●明かりを灯そう

内容 ●一般的な家庭の照明回路を作る。(各学年に対応した回路制作)

特色 ●目的・対象者に合わせて対応可能。
●工業高校については、より専門的なカリキュラムも可能。

サービス業

80 株式会社ゆいネット

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
教育・領域 キャリア教育											
対象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年											
対象人数 20~40人 所用時間 90分~											
対象地域 全域可能											

テーマ ●起業・開業について

内容 ●販売商品を考えシミュレーションの中で売り上げ計画を作成する。

特色 ●年齢に合わせてプログラムを組み変えることが可能、時間がとれれば実際に販売行為を行うことも可能。

金融業

81 株式会社ゆうちょ銀行

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3

<tbl_r cells="1" ix="3" maxcspan="12" maxrspan="1

開催実績

Performance

2022年度に実施したわくわくスクールの出前授業内容の一覧です。多くの学校で出前授業を実施しました。各学校でどのような授業を行ったかなど参考までにご紹介いたします。



2022年度開催一覧 //

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
1	5月9日(月)	宮城県 仙台市立愛宕中学校	中学2年生 40名	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
2	5月23日(月)	福島県 いわき市立豊間中学校	中学3年生 19名	公益社団法人日本技術士会 東北本部福島県支部	夢をめざして 職業人に学ぶ
3	5月30日(月)	福島県 福島市立蓬莱中学校	中学2年生 77名	公益社団法人日本技術士会 東北本部福島県支部	夢をめざして 職業人に学ぶ
4	6月3日(金)	岩手県 北上市立和賀東中学校	中学1年生 75名	株式会社明治	発見! チョコレートのひみつ
5	6月6日(月)	福島県 会津若松市立湊中学校	中学1~3年生 25名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの 授業～勇気をもって試みる～
6	6月7日(火)	福島県 白河市立白河第五小学校	小学6年生 36名	財務省東北財務局	財政教育プログラム「(自分の将来のために)日本の未来を考える」
7	6月8日(水)	山形県 河北町立谷地南部小学校	小学5年生 34名	株式会社山形新聞社	山形新聞 読み方講座
8	6月9日(木)	宮城県 仙台市立桜丘小学校	小学4年生 69名	工藤建設株式会社	環境問題ってなに?
9	6月13日(月)	青森県 八戸市立高館小学校	小学6年生 26名	株式会社明治	希望のチョコレート
10	6月17日(金)	岩手県 岩手中学校	中学1~3年生 35名	株式会社たびむすび	地域資源の発見と観光ルートづくり
11	6月22日(水)	山形県 鶴岡市立鶴岡第二中学校	中学2年生 126名	OGATAInc.(有限会社オガタ)	物作りに行き着いた人生、物作りから得られた人生について
12	6月24日(金)	宮城県 仙台市立八軒中学校	中学2年生 144名	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
13	6月28日(火)	岩手県 岩手県立久慈東高等学校	高校3年生 8名	株式会社小田島組	ワクワクドキドキできる働き方について
14	6月30日(木)	青森県 八戸市立吹上小学校	小学3年生 72名	株式会社明治	バーチャル牛乳工場見学
15	7月1日(金)	山形県 鶴岡市立上郷小学校	小学6年生 10名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
16	7月5日(火)	宮城県 仙台市立泉ヶ丘小学校	小学3年生 29名	株式会社松島蒲鉾本舗 多賀城工場	笹かまぼこ手造り体験
17	7月6日(水)	新潟県 柏崎市立第三中学校	中学2年生 40名	フジイコーポレーション株式会社	グローカル時代の人材・グローカル時代を生きる
18	7月7日(木)	福島県 須賀川市立大東中学校	中学1~2年生 86名	株式会社稻見建築設計事務所	建築士と環境について
19	7月7日(木)	山形県 鶴岡市立斎小学校	小学6年生 23名	株式会社ゆいネット	商品を販売する仕事について ～商品を販売していくために必要なこと～
20	7月8日(金)	宮城県 仙台市立片平丁小学校	小学3年生 89名	株式会社鐘崎	地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承
21	7月8日(金)	山形県 山形県立東桜学館中学校	中学2年生 99名	財務省東北財務局	財政教育プログラム「(自分の将来のために)財政を通して日本の未来を考える」
22	7月12日(火)	新潟県 南魚沼市立中之島小学校	小学4年生 23名	株式会社復建技術コンサルタント	水辺の環境調査

2022年度開催一覧 //

開催日	学校名	対象	講師	テーマ
23	7月12日(火) 新潟県 南魚沼市立中之島小学校	小学6年生 31名	株式会社ユアテック	電気について 電気は生活の必需品
24	7月13日(水) 青森県 外ヶ浜町立三厩中学校	中学1~3年生 17名	株式会社ビジネスサービス	情報モラルとSNS
25	7月14日(木) 秋田県 秋田県立秋田北鷹高等学校	高校3年生 48名	ヨコウン株式会社	私たちの暮らしを支える「物流」を 知ろう!!
26	7月15日(金) 宮城県 富谷市立富ヶ丘小学校	小学3年生 97名	宮城県金融広報委員会	大切なお金 ～おこづかいの上手な使い方～
27	7月26日(火) 山形県 東北文教大学山形城北高等学校	高校1年生 30名	東北エネルギー懇談会	放射線の基礎知識
28	7月26日(火) 山形県 東北文教大学山形城北高等学校	高校1年生 33名	野村ホールディングス株式会社	自分の将来とお金の話
29	7月26日(火) 山形県 東北文教大学山形城北高等学校	高校1年生 29名	株式会社ゆいネット	商品を販売する仕事について～起業・開業を テーマに、販売商品を考え、シミュレーション の中で売上計画を作成する～
30	7月26日(火) 山形県 東北文教大学山形城北高等学校	高校1年生 34名	ライフヒストリースタジオ マッシュルーム	第1部 モノの命:日本の着物のおはなし 第2部 ごてんまりと昔の女性の暮らし
31	8月23日(火) 宮城県 仙台市立東華中学校	中学2年生 24名	株式会社JTB	ツーリズムのチ・カ・ラ
32	8月23日(火) 宮城県 仙台市立東華中学校	中学2年生 24名	第一貨物株式会社	物流の役割 ～生活を支える仕事～
33	8月23日(火) 宮城県 仙台市立東華中学校	中学2年生 25名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	SEの仕事、ITの便利さ
34	8月23日(火) 宮城県 仙台市立東華中学校	中学2年生 24名	マイナビ仙台レディース (株式会社マイナビフットボールクラブ)	『スポーツを仕事にする』って 何だろう?
35	8月23日(火) 宮城県 仙台市立東華中学校	中学2年生 26名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの 授業～勇気をもって試みる～
36	8月26日(金) 秋田県 秋田県立秋田北鷹高等学校	高校2年生 44名	野村ホールディングス株式会社	自分の将来とお金の話
37	8月30日(火) 宮城県 仙台市立北六番丁小学校	小学3年生 48名	株式会社鐘崎	地域食である「笹かまぼこ」の伝統 ・文化の継承
38	9月1日(木) 新潟県 村上市立山辺里小学校	小学4~6年生 96名	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
39	9月2日(金) 宮城県 大河原町立大河原南小学校	小学4年生 45名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
40	9月2日(金) 宮城県 仙台市立将監西小学校	小学5年生 38名	株式会社七十七銀行	「お金を使うこと」について考えて みよう!!
41	9月7日(水) 宮城県 利府町立しらかし台中学校	中学2年生 86名	株式会社ゆうちょ銀行	お金のちしき ～楽しく学んで、身につけよう!～
42	9月8日(木) 岩手県 岩泉町立有芸小学校	小学1~5年生 9名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	ITってなんだろう?～「かんがえる」 「おぼえる」「つながる」でささえ べんりなせいかつ～
43	9月12日(月) 宮城県 仙台市立住吉台中学校	中学2年生 58名	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
44	9月13日(火) 新潟県 五泉市立川東小学校	小学6年生 27名	東日本旅客鉄道株式会社	環境にやさしい鉄道の秘密を探れ!

開催日	学校名	対象	講師	テーマ
45	9月15日(木) 岩手県 九戸村立九戸中学校	中学2年生 46名	株式会社岩手銀行	お金のキホン
46	9月16日(金) 宮城県 仙台市立将監東中学校	中学2年生 96名	株式会社日本能率協会マネジメント センター仙台オフィス	社会人になるために
47	9月21日(水) 宮城県 仙台市立袋原中学校	中学2年生 143名	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
48	9月29日(木) 宮城県 仙台市立桜丘小学校	小学6年生 67名	マイナビ仙台レディース (株式会社マイナビフットボールクラブ)	総合学習「自分づくり」
49	9月30日(金) 宮城県 宮城県農業高等学校	高校3年生 35名	日本銀行仙台支店	くらしとつながる日本銀行
50	10月4日(火) 宮城県 仙台市立郡山中学校	中学2年生 226名	株式会社日本能率協会マネジメント センター仙台オフィス	社会人になるために
51	10月5日(水) 福島県 郡山市立明健中学校	中学2年生 38名	株式会社東邦銀行	銀行の仕事
52	10月5日(水) 福島県 郡山市立明健中学校	中学2年生 59名	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	ホテルの役割としごと
53	10月5日(水) 福島県 郡山市立明健中学校	中学2年生 63名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	SEの仕事、ITの便利さ
54	10月7日(金) 新潟県 三条市立月岡小学校	小学6年生 49名	株式会社稻見建築設計事務所	建築士のお仕事
55	10月13日(木) 新潟県 三条市立飯田小学校	小学6年生 9名	富士通株式会社	データを活用して効果的な省エネ を考えよう【リモート授業】
56	10月14日(金) 宮城県 仙台市立錦ヶ丘中学校	中学2年生 203名	株式会社アルテ	職業講話
57	10月17日(月) 宮城県 登米市立佐沼中学校	中学2年生 39名	OGATAInc.(有限会社オガタ)	仙台から世界へ 世界から仙台へ
58	10月17日(月) 宮城県 登米市立佐沼中学校	中学2年生 36名	日本銀行仙台支店	日本銀行の仕事、お金の仕組みと 暮らしの関わり
59	10月17日(月) 宮城県 登米市立佐沼中学校	中学2年生 36名	株式会社日本能率協会マネジメント センター仙台オフィス	社会人になるために
60	10月17日(月) 宮城県 登米市立佐沼中学校	中学2年生 35名	株式会社ゆいネット	商品を販売する仕事について ～会社をつくって商品を考えてみよう～
61	10月18日(火) 宮城県 仙台市立三条中学校	中学2年生 75名	株式会社日本能率協会マネジメント センター仙台オフィス	社会人に向けて
62	10月19日(水) 宮城県 聖ウルスラ学院英智小・中学校	中学2年生 86名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
63	10月20日(木) 宮城県 仙台市立富沢小学校	小学6年生 128名	株式会社明治	希望のチョコレート 【リモート授業】
64	10月21日(金) 宮城県 仙台市立台原中学校	中学2年生 175名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの 授業～勇気をもって試みる～
65	10月25日(火) 新潟県 南魚沼市立中之島小学校	小学5年生 31名	一般財団法人東北電気保安協会	手回し発電機を作つて電気について学ぼう
66	10月26日(水) 宮城県 仙台市立五城中学校	中学2年生 122名	株式会社清月記	ビジネスマナー研修

2022年度開催一覧 //

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
67	10月27日(木)	青森県今別町立今別中学校	中学1~3年生24名	株式会社明治	希望のチョコレート
68	10月28日(金)	宮城県仙台市立向陽台中学校	中学2年生110名	株式会社日本能率協会マネジメントセンター仙台オフィス	社会人に向けて
69	10月31日(月)	青森県青森県立三本木高等学校附属中学校	中学2年生80名	有限会社柏崎青果	世界へ羽ばたく青森の黒にんにく
70	11月1日(火)	青森県東北町立東北中学校	中学1年生45名	青森トヨペット株式会社	「自動車整備士」ってなに?
71	11月2日(水)	新潟県新潟明訓中学校	中学2年生122名	野村ホールディングス株式会社	Nomuraビジネス・チャレンジ 日本を元気にするビジネスを考えよう!
72	11月4日(金)	福島県福島県立四倉高等学校	高校1年生59名	株式会社東邦銀行	銀行の役割 お金のはなし
73	11月7日(月)	宮城県仙台市立七北田中学校	中学2年生196名	一般社団法人solufaction	スポーツ選手とその先
74	11月8日(火)	宮城県仙台市立寺岡小学校	小学5年生124名	株式会社ゆうちょ銀行	お金のちしき ～楽しく学んで、身につけよう!～
75	11月9日(水)	宮城県仙台市立富沢中学校	中学2年生330名	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
76	11月10日(木)	福島県矢吹町立矢吹小学校	小学5年生31名	株式会社ゆうちょ銀行	お金のちしき ～楽しく学んで、身につけよう!～
77	11月16日(水)	福島県会津若松ザベリオ学園小学校	小学1~3年生69名	株式会社明治	“なるほど”がいっぱい! みるく教室+手あらい教室
78	11月16日(水)	福島県会津若松ザベリオ学園小学校	小学4~6年生83名	株式会社明治	すすんで運動、しっかり食べよう! +発見!チョコレートのひみつ (オンライン工場見学)
79	11月17日(木)	福島県郡山市立桃見台小学校	小学6年生44名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
80	11月18日(金)	宮城県仙台市立東二番丁小学校	小学3年生24名	株式会社松島蒲鉾本舗 多賀城工場	笹かまぼこ手造り体験
81	11月22日(火)	宮城県白石市立大平小学校	小学5年生17名	公益財団法人東北電業会	エネルギー教室
82	11月25日(金)	新潟県三条市立大島小学校	小学5~6年生14名	宮城県住宅供給公社	人々の暮らしと住まい
83	11月29日(火)	青森県八戸市立吹上小学校	小学2年生102名	日本銀行青森支店	クイズでまなぶ! にっぽんぎんこうとおかね
84	11月30日(水)	宮城県多賀城市立多賀城小学校	小学5年生90名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
85	12月1日(木)	宮城県仙台市立愛宕中学校	中学1年生37名	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	「建設」っておもしろい! タイルについて
86	12月2日(金)	福島県柳津町立西山小学校	小学1~6年生16名	株式会社東邦銀行	マネースクール
87	12月7日(水)	宮城県仙台市立大沢中学校	中学2年生14名	株式会社大武・ルート工業	東北から世界へ!ものづくりを 支える「自動ねじ供給機」
88	12月7日(水)	宮城県仙台市立大沢中学校	中学2年生15名	株式会社コバルトーレ	夢を叶えよう

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
89	12月7日(水)	宮城県仙台市立大沢中学校	中学2年生12名	株式会社七十七銀行	投資を学べば社会がわかる! 投資で社会を透視しよう!
90	12月7日(水)	宮城県仙台市立大沢中学校	中学2年生15名	第一貨物株式会社	物流の役割 ～生活を支える仕事～
91	12月7日(水)	宮城県仙台市立大沢中学校	中学2年生12名	三井住友海上火災保険株式会社	損害保険の役割と三井住友海上 の取組について
92	12月7日(水)	宮城県仙台市立大沢中学校	中学2年生10名	宮城県住宅供給公社	人々の暮らしと住まい
93	12月8日(木)	岩手県住田町立有住中学校	中学1~3年生35名	一般財団法人東北電気保安協会	電気ってなに?
94	12月9日(金)	宮城県山元町立山下第一小学校	小学5~6年生24名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
95	12月12日(月)	宮城県南光学園東北高等学校	高校1年生45名	第一貨物株式会社	物流の役割 ～生活を支える仕事～
96	12月13日(火)	福島県会津若松市立城北小学校	小学6年生68名	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
97	12月14日(水)	福島県二本松市立塩沢小学校	小学5~6年生31名	株式会社東邦銀行	マネースクール
98	12月16日(金)	新潟県新潟市立西川中学校	中学1年生66名	SMBCコンシューマーファイナンス 株式会社	SDGsとは 持続可能な社会を目指して 生活設計・家計管理
99	12月21日(水)	福島県南相馬市立石神第二小学校	小学1年生59名	株式会社明治	発見!チョコレートのひみつ
100	12月22日(木)	山形県鶴岡市立上郷小学校	小学5年生22名	日本製鉄株式会社	私たちの身近な鉄の世界
101	1月13日(金)	福島県須賀川市立西袋第二小学校	小学4~6年生13名	公益財団法人東北電業会	エネルギー教室
102	1月16日(月)	福島県須賀川市立西袋第二小学校	小学1~3年生24名	株式会社明治	“なるほど”がいっぱい! みるく教室
103	2月2日(木)	宮城県登米市立豊里小・中学校	小学5年生60名	地域未来プロジェクト実行委員会	ハルをさがして(映画上映) 【リモート授業】

スクールレポート 2022

School report

2022年度のわくわくスクールのスクールレポートです。
授業の感想や真剣に耳を傾ける子どもたちの授業風景を
ご紹介します。



スクールレポート

2022

キャリア教育

夢をめざして 職業人に学ぶ

開催 2022年5月30日 場所 福島県

対象 中学2年生 77名

講師 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部

感想

建築の仕事は力仕事で男性の仕事だと思っていた。しかし、ドローンを操作する仕事や地盤を調査する仕事など、いろいろな分野があり、女性にもできる建築の仕事がたくさんあることを知ることができました。

感想

3Dプリンターをあまり知らなかったので、かなり実物に近い模型をつくれることに驚きました。三次元模型を使えばその土地で起こりそうな事故を予想できるので、事故を防ぐことにつながり、とても良いと感じました。



その他

山形新聞 読み方講座

開催 2022年6月8日 場所 山形県

対象 小学5年生 34名

講師 株式会社山形新聞社

感想

新聞を読むといろいろな情報が分かったり、いろんな人の意見を取り入れたり出来る事が分かりました。ふだん体験したことのない見出し作りをやらせてもらって楽しかったです。

感想

新聞は全部読むものだと思っていたのであまり新聞は好きじゃなかつたけど、今回授業をして、新聞はもっとかん單に読めることが分かったので、改めて読んでみたいです。



キャリア教育

世界一やさしいイノベーションの授業～勇気をもって試みる～

開催 2022年6月6日 場所 福島県

対象 中学1~3年生 25名

講師 ヤマニ醤油株式会社

私はリスクを心配して一步踏み出せなかったりすることが多いので、「勇気をもって試みる」という言葉がとても心に刺さりました。とても得るもののが多かったです。

イノベーションというのは単なる手段であることや、るべき未来を見ることが大切ということが分かりました。また、「捨てることも大切」「守破離」などの話を聞いて、基本や教えてもらったことを忘れず、考えを破ることも大事という考えに共感し、自分も新しい考え方を持っていきたいと思いました。



環境

環境問題ってなに？

開催 2022年6月9日 場所 宮城県

対象 小学4年生 69名

講師 工藤建設株式会社

かんきょう問題のことがたくさんわかりました。たとえば、カメやイルカの命がプラスチックゴミでうばわれていると知っておどろきました。なので、動物の命は大切にしようと思いました。

感想

魚をさわったり見たりできました。私は少し苦手な魚もいましたが、かわいいかったです。これからSDGsをもっとくわしく学び、世界を平和にしていくようがんばっていきたいと思います。



総合教育

希望のチョコレート

開催 2022年6月13日 場所 青森県
対象 小学6年生 26名
講師 株式会社明治

感想
力カオを作るためには、たくさんの苦労と手間がかかっているのが分かりました。特に力カオをバナナが日光から守ったり、葉を使って力カオの実を発酵させたりと、バナナと深い関係があることが心に残りました。

ガーナの子どもたちが描いた力カオの木の絵は、ガーナの明るい未来を表している感じで、すごく深い絵だと思います。何気なく食べているチョコレートもこんなに苦労がつまっているということを忘れないようにしたいです。



その他

物作りに行き着いた人生、物作りから得られた人生について

開催 2022年6月22日 場所 山形県
対象 中学2年生 126名
講師 OGATA Inc. (有限会社オガタ)

感想
自分の好きなことや得意なことを極め、磨いていくことで、未来につながることができると分かりました。頑張ったからこそ、すっきり諦めることができると思いました。好奇心・発想・感動・情熱・行動の5つが大切だと分かりました。

家具実際に触れた時には、ものづくりは芸術でもあるという事に気付けたし、世の中の当たり前・普通にとらわれることなく、自分自身で考えてアイデアを出していくべき、見た人の心を動かす物を作る事ができると知り驚きました。



総合教育

地域資源の発見と観光ルートづくり

開催 2022年6月17日 場所 岩手県
対象 中学1~3年生 35名
講師 株式会社たびむすび

感想
「どのようなテーマ」「どんな人に」という視点の大切さを再確認することができ、ルートづくりの目安ができて良かったです。これを機に今後の活動をよりよくするためのポイントをつかめたので、より良い観光ルートを作っていくたいと思います。

特に勉強になったことが、だれに向けて観光ルートを作るかを考える必要があるということです。何人で来るのが、年齢はどうくらいのかなどを考えて、テーマを絞っていくのが大切だということが分かりました。



総合教育

スマホ・ケータイ安全教室【リモート授業】

開催 2022年7月1日 場所 山形県
対象 小学6年生 10名
講師 株式会社NTTドコモ東北支社

感想
スマホは使いすぎると睡眠時間や勉強時間がかけられてしまうので、使いすぎないようにしたいです。ラインなども使うようになったら、文を確認してから送りたいです。

インターネットやスマホは便利だし楽しいけれど、使い方をまちがうと人を傷つけたり、自分も傷ついたりしてしまうことが分かりました。私はあまりインターネットや、課金についてよく分からぬし、ふれたことも少ないので「うわ、こわいな」と思いました



社会

笹かまぼこ手造り体験

開催 2022年7月5日 場所 宮城県
対象 小学3年生 29名
講師 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場

感想
魚のとり方や作り方など、動画ですごくわかりやすかったです。自分でかまぼこをやくのが楽しかったし、自分でやいたかまぼこを食べて元気になつてうれしかったです。

どこで魚がとれるか、かまぼこはこんなふうにつくっているんだとか、かまぼこをやくコツも教えてくれたので、とてもベンきょうになりました。



キャリア教育

ワクワクドキドキできる働き方について

開催 2022年6月28日 場所 岩手県
対象 高校3年生 8名
講師 株式会社小田島組

感想
人との関わりと、好きなことを仕事にも生かすことが大切だということを学べました。人とのコミュニケーションは仕事を共にする仲間のことをよく知るために、とても重要であると知りました。

自分の好きなことや趣味をみんなで共有することで、知らなかつたことがたくさん知れて良かった。コミュニケーションの大切さを感じることができた。好きなことを紙に書く時に、自分の事も改めて知ることができて良かった。



キャリア教育

グローカル時代の人材・グローカル時代を生きる

開催 2022年7月6日 場所 新潟県
対象 中学2年生 40名
講師 フジイコーポレーション株式会社

感想
今までの人生の流れを聞いて、必ず自分の思い通りになるわけではないと知り、どんなことが起こっても臨機応変に対応していくよといいました。また、「日々の努力が大切」「失敗を恐れずに勇気を出す」「ピンチをチャンスに」などとおっしゃっていて、これからその言葉を大切にしていきたいと思いました。

私が興味をもつたことは、外国語での会話だけでなく、日本の歴史・文化なども話せることが大切だということです。外国人の人は日本のことを見たがっていると聞いて、ビジネスの中でも人の関わりは大切なことだと知ることができました。



キャリア教育

建築士と環境について

開催 2022年7月7日 場所 福島県
対象 中学1~2年生 86名
講師 株式会社稻見建築設計事務所

感想
建築士や大工についてあまり詳しくなく、ほぼ初めて聞くばかりでした。まちづくりには歴史も必要だということを初めて知り、自分の地域の歴史も調べてみようと思います。

建築士になるための必要な資格や日本の建築の現状についてよく知ることができました。特に林業に関わる仕事をする人が減っていき、環境にも影響があることにとても驚きました。自分もこれから日本の環境が良くなるように様々なことに取り組んでいきたいと思います。



キャリア教育

商品を販売する仕事について～商品を販売していくために必要なこと～

開催 2022年7月7日 場所 山形県
対象 小学6年生 23名
講師 株式会社ゆいネット

感想
販売業は物を売るだけのなと思っていたけど、それ以外にも大事なことはたくさんあったので、物を売るだけじゃないんだと思いました。だれに売るのか、どこで売るのかも大切なことが分かりました。

商品を販売するためにはターゲットを決めて、そのターゲットに合った商品にすることが分かった。その他に自分が売る金額は、仕入れた金額よりも高い金額で利益を出していることなどが分かりました。



金融・経済教育

財政教育プログラム「(自分の将来のために)財政を通して日本の未来を考える」

開催 2022年7月8日 場所 山形県
対象 中学2年生 99名
講師 財務省東北財務局

感想
実際に予算を考えてみると、上げたいところを上げると借金が増えすぎてしまったり、歳入をその分上げようすると収入が減ったりして暮らしにくくなるなど、うまく予算を考えられず難しかった。でもグループワークをすることで、違う考え方を知り、1人で考えるより計画的に考えることができた。

日本は大きな借金を抱えていることを知りおどろきました。また、その借金は次の世代へと引き継がれることには、他人事ではないのだなと思いました。財政は身近なものだと感じることができました。



社会

地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

開催 2022年7月8日 場所 宮城県
対象 小学3年生 89名
講師 株式会社鐘崎

感想
わたしがいちばんおどろいたのは、かまぼこのなかまがあったことです。はんぺん、だてまき、さつまあげ、ちくわです。それをクイズでやってくれて、すごくたのしくできました。

かまぼこは、「がまほのほ」というしょくぶつからきていたことにおどろいた。かまぼこが、あんなにやわらかいのは、しおをいれているだけだとは思わなかった。



理科

電気について 電気は生活の必需品

開催 2022年7月12日 場所 新潟県
対象 小学6年生 31名
講師 株式会社ユアテック

感想
明かりの大切さや、明かりがつくにはブレーカーが大切ということが、とてもよく分かりました。コンセントから火が出ることは、とてもこわいです。なので、しっかりそじをしたり、火がつかないようにしたりしたいです。

家の電気がどうやって流れているのか分かりました。ケーブル、電気のスイッチなどをつなげて流していることが分かりました。いろんなやり方で電気をつなげてみて、すごく楽しかったです。



総合教育

情報モラルとSNS

開催 2022年7月13日 場所 青森県
対象 中学1~3年生 17名
講師 株式会社ビジネスサービス

感想
LINEでは、同じ言葉でも人によって受け取り方やイメージの発想が違うことに気づきました。そして、メッセージを送る前に、もう一度自分の書いた文章を読み直して確認することが大切だと感じました。

SNSが社会的な交流の場を提供するものだということが分かりました。大人も子どもも関係なく、様々な人が存在する世界だと知りました。私も知らない設定などがあったので、これから気をつけたいと思いました。



総合教育

水辺の環境調査

開催 2022年7月12日 場所 新潟県
対象 小学4年生 23名
講師 株式会社復建技術コンサルタント

感想
川には、ややきれいな水にいるコオニヤンマがたくさんいました。ほかにたくさんいた生き物は、きれいな水にいるヤマトビケラがいました。きたない水の中にいる生き物はいなく、とてもきれいな水なんだなと思いました。

一番楽しかったことは、水の中で生きている生き物を水そうからとったことです。そして、一番なやんだ生き物は、ヒラタカゲロウの仲間でした。ヒラタカゲロウの仲間は、ずっと自分の巣にもぐりこんでいてピクリしました。



キャリア教育

私たちの暮らしを支える「物流」を知ろう!!

開催 2022年7月14日 場所 秋田県
対象 高校3年生 48名
講師 ヨコウン株式会社

感想
物流には4種類あり、消費者が購入したものを届けるだけでなく、工場から製造工場へ、物流センターからスーパー・量販店へ運送するのも物流会社が行っていることが分かった。また、物を届けるだけでなく、仕分けや保管・梱包も行っていることを知ることができた。

実際にトラックや物を運ぶ時に使う機材を見て、普段触れたりすることないので、とても楽しかった。物流の種類が多く、それぞれ相手に合わせて使い分けをしているところが凄いなと感じた。物流は水道やガス、電気などに次いで大事なライフラインとなっているので、感謝をもって利用していきたい。



金融・経済教育

大切なお金～おこづかいの上手な使い方～

開催 2022年7月15日 場所 宮城県
対象 小学3年生 97名
講師 宮城県金融広報委員会

感想
ぼくはお金をきにしていなかったけど、はなしをきいて、こんなに大切なとおもいました。だから、これからは大切につかいます。

お金がないといへんだったっていうことがすごくわかりました。好きなものだけ買わないで、ひとつようなものを買おうと思いました。



理科

放射線の基礎知識

開催 2022年7月26日 場所 山形県
対象 高校1年生 30名
講師 東北エネルギー懇談会

感想
放射線は怖いものだと思っていたけど、色々なことに利用されているとても万能なものだとわかりました。実験を通してα線の飛跡を目で見ることができて、本当に放射線が通っていることの実感が湧きました。架端の実験は、最初はとても柔らかく伸びていたのに、放射線を加えると硬く伸びにくくなっていて、すごいと思いました。

星や太陽は放射線を放出し、それが地球上の人の身体まで光が放射されると知り、放射線を実際に人は受けているんだなと新たに発見できて良かったです。



キャリア教育

ツーリズムのチ・カ・ラ

開催 2022年8月23日 場所 宮城県
対象 中学2年生 24名
講師 株式会社JTB

感想
最初は「旅行業=旅を提案する仕事」というイメージでしたが、お話を聞いて「旅行業=人と深くかかわる仕事」というイメージに変わりました。そして、旅行業にもたくさんの種類があることにおどろきました。

ツーリズム産業は「平和産業」と言われており、確かに争いが起つたり、情勢が悪ければ旅行は盛んにならず、平和あってのツーリズム産業で、一見関係ないさうなツーリズム産業にも平和が結び付くんだなと思いました。



総合教育

第1部「モノの命:日本の着物のおはなし」第2部「ごてんまりと昔の女性の暮らし」

開催 2022年7月26日 場所 山形県
対象 高校1年生 34名
講師 ライフヒストリースタジオマッシュルーム

感想
日本の着物には色々な柄があったのですが、時代ごとに変わっていく文化の様子を学ぶことができました。着物にも種類があって、成人式やパーティーなどに着る振袖や、軽い着物として小紋という着物を着たりすることがわかつても良かったと思いました。

初めてごてんまりに触れ、実際に作ってみると思っていたより難しく時間がかかりてしまいましたが、私にとっての新しい日本の文化を体験することができました。



キャリア教育

「スポーツを仕事にする」って何だろう?

開催 2022年8月23日 場所 宮城県
対象 中学2年生 24名
講師 マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビフィットボールクラブ)

感想
指導側で大切にすることや意識することなど知りました。信頼関係や行動力、コミュニケーション能力、まとめて人間性が一番になっていき、選手との交流など、ささいなことでもチームの関係や練習につながっていました。

「個性を大切に 協調性を身につける」という言葉が印象に残りました。これから的生活でも当てはまる言葉だと思うので、自分の性格や考え方を理解したうえで、他の人のことも理解していくつもりました。



金融・経済教育

自分の将来とお金の話

開催 2022年8月26日 場所 秋田県
対象 高校2年生 44名
講師 野村ホールディングス株式会社

感想
株式や預金などの内容や貯め方まではよく分かっていました。ですが、今回の講座で、メリット・デメリット、リスクとリターンについて詳しく知ることができました。大人になったら自分に合う貯蓄の仕方を決めて、自分の目標を達成できるように頑張ります。

自分のライフコースについて考えてみて、思っていた以上にお金がかかったので驚きました。これからの将来で多くのお金が必要になってくると思うので、今日学んだ「収入-貯蓄=支出」の方法で少しづつお金を貯めていきたいと思いました。



キャリア教育

物流の役割～生活を支える仕事～

開催 2022年8月23日 場所 宮城県
対象 中学2年生 24名
講師 第一貨物株式会社

感想
講話を受けるまでは、物流の会社で人材が不足しても、生活に支障は出ずに配達サービスが使えなくなるだけだと思っていました。しかし、会社から会社へ原料を輸送することもあり、「食材が手に入らなくなったら商品が作れない」「作ったけど売り出せない」などが起こり、最後には私たち消費者まで影響が及ぶのだと分かりました。

女性ドライバーが近年増加していると聞いて、男の方だけじゃないんだとビックリしたし、1,900名の女性の方がいる中で660名の方々がドライバーで荷物を運んだりしていると思うと、すごくかっこいいなと思います。



キャリア教育

川柳コラージュづくり

開催 2022年9月1日 場所 新潟県
対象 小学4~6年生 96名
講師 株式会社アルテ

感想
友達と協力してやるのが、すごく楽しかったです。そして、デザイナーの仕事はかっこいい仕事なんだなと思いました。このコラージュ作りは夢をかなえるための一歩にもなったと思います。

自分の将来の夢を考えなおす機会になりました。どうしたらその夢をかなえられるかなと考えました。将来の夢で作ったコラージュはうまくできたと思います。



金融・経済教育

「お金を使うこと」について考えてみよう!!

開催 2022年9月2日 場所 宮城県
対象 小学5年生 38名
講師 株式会社七十七銀行

感想
一番勉強になったのは、おこづかいを上手に使うためのルールについてです。ニーズとウォンツで分けてお金を使うことは、とても大事なことなんだなと学びました。

お金の大切さを学ぶことができました。私は今までお金のことで、あまりお父さんお母さんと話していませんでしたが、これからは、お父さんお母さんとよく話し合って、お金のルールを考えようと思いました。



金融・経済教育

お金のちしき～楽しく学んで、身につけよう！～

開催 2022年9月7日 場所 宮城県
対象 中学2年生 86名
講師 株式会社ゆうちょ銀行

感想
お金の回るしくみや銀行のこと、金銭トラブルやその対処法など、普段知る機会の少ないことについてお話を聞けたのでとても楽しかったです。特におもしろいと思ったことはお金の歴史です。紙幣や小銭ができしたことには、ちゃんと理由があると分かりました。

今は電子マネーなどの「見えないお金」も使われているので、上手に活用することが必要だと思いました。勤労者世帯の消費支出の合計額が思った以上に高かったので、物を買うときなどは本当に必要なものか改めて考えて買い物したいなと思いました。



その他

環境にやさしい鉄道の秘密を探れ！

開催 2022年9月13日 場所 新潟県
対象 小学6年生 27名
講師 東日本旅客鉄道株式会社

感想
JRで働いている方がお客様の「安全」を第一に考えていたことが心に残りました。お話を途中で何度も何度も「安全」という言葉がでてきて、人の命をあずかっているのと同じだから、JRの方はいつもお客様を「安全」に「正確」に「人を運ぶ」を心がけているんだなと思いました。

駅や電車では環境のために照明の電気を変えてみたり、お客様が快適に過ごせるよう緑が増えるように木を植えたり、ゴミをリサイクルするためにゴミ箱を分けたりと、こんなにもたくさんの工夫がされておりとてもおどろきました。



キャリア教育

ITってなんだろう？～「かんがえる」「おぼえる」「つながる」でさえるべんりなせいかつ～

開催 2022年9月8日 場所 岩手県
対象 小学1～5年生 9名
講師 株式会社日立ソリューションズ東日本

感想
えいごを日本語にほんやくするきかいは、外国にいっても、このきかいがあれば、えいごがよめなくても日本語になるからすごいとおもいました。

時間をかえて星座を見たり、英語をほんやくしたりできることも分かりました。ホワイトボードでは、はなれていても書いたものを共有できることがすごいと思いました。そして、会社のことなどについて知れてよかったです。



金融・経済教育

くらしとつながる日本銀行

開催 2022年9月30日 場所 宮城県
対象 高校3年生 35名
講師 日本銀行仙台支店

感想
お札に施された工夫はいくつか知っていましたが、細かい文字と柄や他にもたくさんの工夫がされていることを知りました。また、戻ってきたお札は事前に検査をしていると知り驚きました。日本のお札がきれいな状態のものが多いのは、こういった仕組みがあるためだと分かりました。

日本銀行の金融政策や社会におけるお金の流れ、さらには地方銀行とのつながりなど多くのことを知る良い機会になりました。これら以外にも使えなくなった紙幣をシュレッダーにかけたものや、10億円分のお札のレプリカを実際に見せて頂くことで、お金というものの重みを味わうことができました。



キャリア教育

社会人になるために

開催 2022年10月4日 場所 宮城県
対象 中学2年生 226名
講師 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス

感想
自分の夢や自分の後悔したことなどを振り返ってみて、色々なことを感じ、自分が今までどんなことをしていけば良かったのか、また、これから自分はどうしていくべきなどを改めて考え直すことができました。

今までの自分を振り返りながら、今後の人生で必要になっていくことや、支えてくれる人がいることを学ぶことができました(報連相、感謝を伝えたい人など)。小さな夢(目標)をクリアしながら、大きな夢を叶えられることも分かり、自分に自信がもてるようになりました。



金融・経済教育

お金のキホン

開催 2022年9月15日 場所 岩手県
対象 中学2年生 46名
講師 株式会社岩手銀行

感想
ライフプランを基本にしてお金のことについて学べました。ライフイベントには費用がかかり、その費用にも種類があって、そのバランスが大切だということわざいました。また、国民の税金などを支払う意味もよくわかりました。そして、家計管理をしっかりと行うことを将来自立したときにつけるようにしたいです。

自分が将来一人暮らしになった時に、どれだけの生活費がかかるのかについてじっくり考えることができました。働き方にも「正社員」「派遣社員」「フリーター」など様々あり、お金の使い方や時間の使い方も考えていいかと思いました。



金融・経済教育

銀行の仕事

開催 2022年10月5日 場所 福島県
対象 中学2年生 38名
講師 株式会社東邦銀行

感想
将来のずっと先のことまで考えて少しづつ貯金をしておくことの大切さを感じました。また、つみたてNISAやiDeCoというものがあることを知り、大人になつたら利用してみたいなと思いました。銀行はお金の仲介などの仕事だけではなく、SDGsに関する取り組みを行っていることに興味を持ちました。

特に生涯のイベントにかかる費用についての話が印象に残りました。私が想像していた金額を上回るイベントが沢山ありましたが、とても役に立つ知識なのでしっかり将来に活かそうと思いました。



総合教育

ホテルの役割としごと

開催 2022年10月5日 場所 福島県
対象 中学2年生 59名
講師 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ

感想
お客さんのことを第一に考えて仕事をしているんだと分かりました。コミュニケーションをとるためにお客さんを名前で呼んだり、「ようこそ」をつけたり、正しい日本語を学んでおいたりなど工夫をしていると知りました。接客をする上で大切なことを学ぶことができ、とても良かったです。

姿勢はかかとをつける、まつを開く、ひざ同士を付ける、横から見て一直線にするなど、とても気をつけていることが多くすごいと思いました。また、お客様の空間や通路を絶対に使ってはいけないとおっしゃっていて、みんながその心がけで働いているのもすごいと思いました。



キャリア教育

データを活用して効果的な省エネを考えよう【リモート授業】

開催 2022年10月13日 場所 新潟県
対象 小学6年生 9名
講師 富士通株式会社

感想
省エネが大切だと知りました。効果的な省エネを考えたり、やってみたりすることは大変でした。でも、節電ができましたし良かったです。家の人も協力してくれて省エネに取り組めたので、これからも続けていけるように新しい方法も考えていきたいです。

省エネの活動をしてみて家計の負担が少なくなりました。省エネをすると地球にもやさしいし、電力がむだにならなくてすみます。アドバイスをもらって、より良い省エネの活動に取り組んでいきそうです。



その他

世界へ羽ばたく青森の黒にんにく

開催 2022年10月31日 場所 青森県
対象 中学2年生 80名
講師 有限会社柏崎青果

感想
私たちの身近な食べ物である黒にんにくを全国や世界に魅力を伝えるための様々な工夫について学ぶことができました。世界黒にんにくサミットや国際会議も行ったりと、私たちが知らない間に黒にんにくが幅広く伝わっていると知り驚きました。

「試してみること」や「悪いことへの備え」などで、地域の文化や産業の発展につながることが分かりました。今はグローバル社会なので外国語を大切にし、10個の言葉やメモをとること、健康でいることを忘れずにこれからも努力を続けていきたいと思いました。



理科

手回し発電機を作って電気について学ぼう

開催 2022年10月25日 場所 新潟県
対象 小学5年生 31名
講師 一般財団法人東北電気保安協会

感想
火力発電所で使っている天然ガス、炭油・油・炭石が将来なくなるのはという問題があることにも気づきました。感電はあぶないと教えてもらったので気をつけようと思いました。

さしあなしのコンセントは、ほこりなどがたまって火事の原因になってしまうと知ったので、家を留守にするときにはテレビのコンセントを抜いて、冬などはクーラーを使わないのでコンセントを抜いておきたいです。



キャリア教育

スポーツ選手とその先

開催 2022年11月7日 場所 宮城県
対象 中学2年生 196名
講師 一般社団法人solufaction

感想
サッカー選手としての自分の中に人間としての自分がいるのではなく、人間としての自分の中に選手としての自分がいるという話が印象に残っています。職業にしばられるのではなく、自分の人生の中の一つとして考えるのは本当に大切と思いました。

一番心に残った言葉は「全て自分次第」です。自分1人じゃ何もできない。その通りだなと思いました。仲間と支え合って、協力あってこそ開く道だと思うから、何事も一人で立ち向かうではなく、色んな人と協力していきたいなと思いました。



総合教育

ビジネスマナー研修

開催 2022年11月9日 場所 宮城県
対象 中学2年生 330名
講師 株式会社清月記

感想
職場体験だけでなく、社会へ出てからも役に立つことを教えていただきました。女性と男性で多少お辞儀のマナーが違うこと、職場で離席する時・戻った時、退社する時の言葉の使い方など、今まで分からなかったことを知ることができて良かったです。

マナーはやれば良いということではなく、「お互いが気持ちよく仕事をするため」ということがとても勉強になりました。



社会

「自動車整備士」ってなに?

開催 2022年11月1日 場所 青森県
対象 中学1年生 45名
講師 青森トヨペット株式会社

感想
普段町を歩いていて整備工場がたくさんあるように見えなかつたけど、実はコンビニよりも多いということを初めて知りました。整備士の仕事内容はたくさんあることも知り、どんな故障にも対応できるというのがすごいなと思いました。

実際に車のエンジンルームを見て点検したりなど、普段はできないような貴重な体験をすることができました。あんなに細かいところまで点検することを初めて知りました。ひとつひとつが安全に大きく関わるので、車検はとても大切なことだと感じました。



理科

エネルギー教室

開催 2022年11月22日 場所 宮城県
対象 小学5年生 17名
講師 公益財団法人東北電業会

感想
電気のことやエネルギーのことをたくさん知れて良かったです。自分でキットを作って光や音楽を見たり聞いたりして、すごくおもしろかったです。

ドライヤーでボールやふうせんを浮かすマジックが楽しかったです。キットを組み立てる作業もおもしろかったし、特にオルゴールを鳴らしたことが楽しかったです。



キャリア教育

人々の暮らしと住まい

開催 2022年11月25日 場所 新潟県
対象 小学5~6年生 14名
講師 宮城県住宅供給公社

感想
復興住宅を作る時に、どういったくらしができるかを考えることが大変なのがすごく分かりました。なやみも聞いたりして家を作るのが大切なことも分かりました。

災害で家がなくなってしまった人もたくさんいると思います。災害が起きた時は協力することが大切だということも分かって良かったです。



金融・経済教育

クイズでまなぶ!にっぽんぎんこうとおかね

開催 2022年11月29日 場所 青森県
対象 小学2年生 102名
講師 日本銀行青森支店

感想
おさつのハンコがオレンジ色になるなんてはじめてしました。2024年におさつかわることをじって、うれしいです。お金をだいじにつかいたいと思います。

クイズがおもしろかったし、よくべんきょうになりました。日本ぎん行のやくわりは、ふつうのぎん行とはちょっとちがうのが分かりました。おさつやお金のヒミツがよく分かりました。



総合教育

東北から世界へ!ものづくりを支える「自動ねじ供給機」

開催 2022年12月7日 場所 宮城県
対象 中学2年生 14名
講師 株式会社大武・ルート工業

感想
自動ねじ供給機を導入するにあたってのメリットは、生産効率の向上や不良削減、設備コストの削減、工程管理などがあるのを知って納得しました。実際にねじ供給機の機械も見て、体験ができて楽しかったです。

特に印象に残っていることは自動ねじ供給機を実際に体験したことです。私の想像よりコンパクトで持ち運びやすそうだし、使いやすく、ねじを取りりするのもとても楽しかったです。



キャリア教育

「建設」っておもしろい!／タイルについて

開催 2022年12月1日 場所 宮城県
対象 中学1年生 37名
講師 株式会社竹中工務店東北支店・竹和会

感想
建設業について詳しく知ることができ、興味を持つことができました。発注してから建物が立てられるまでの道のりや、それに携わっている人の役割、SDGsについてなど、疑問に思っていたことが分かり、将来につながる学びの一部にすることができました。

建設の仕事は男性のイメージがあったので、女性も仕事をしていることに驚きました。私達が普段過ごしている場所は、たくさんの人の協力で造られているのだと再確認することができました。



総合教育

損害保険の役割と三井住友海上の取組について

開催 2022年12月7日 場所 宮城県
対象 中学2年生 12名
講師 三井住友海上火災保険株式会社

感想
損害保険の役割は、契約者一人ひとりが少しづつお金を出し合って事故にあった時に損害を補償する役割があるということ、地震保険は建物や家財について、津波・地震・噴火を原因とする火災・損壊・埋没・流出による損害を補償する保険など、とてもよく分かりました。

保険の大切さや、それぞれの保険の役割についても知ることもできました。今はあまり身近なものではないけれど、大人になったら絶対に必要なものだと思うので、とても勉強になりました。



金融・経済教育

SDGsとは 持続可能な社会を目指して／生活設計・家計管理

開催 2022年12月16日 場所 新潟県
対象 中学1年生 66名
講師 SMBCコンシューマーファイナンス株式会社

感想
様々な会社がSDGsの目標達成に向けて活動していることを知り、自分にもできそうな環境問題などの課題に向けて、取り組んでいけたいなと思いました。

予算表を書いてみて思ったよりも思い通りにならないと分かった。収入からの貯金や支出を考えると、全体的に使えるお金が減ったり、何に使うのが一番重要なかを考えたりするのが難しいと思った。



ホームページでは
全ての授業の
レポートを公開中!



TOHOKU わくわくスクール

検索

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

応募用紙に必要事項をご記入の上、
お申込み先までご応募ください

〈応募締切日〉

2023年9月29日(金)

お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター
地域・産業振興部

〒980-0021

宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階

TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082

E-mail:chisan@kasseiken.jp

URL:<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

主な活動内容 //

1 調査研究事業

ベンチャー・スタートアップ企業の成長による地域活性化

東北圏に存在するベンチャー・スタートアップ企業の課題を踏まえ、創業期から成長期、そして拡大期のステージに導く対応策など、ベンチャー・スタートアップ企業の成長による地域活性化(地域産業の成長、若者を引き付ける魅力的な企業の創出など)への方向性を提示することとしています。

東北データブックオンライン

自治体等の政策立案部署、大学等の研究機関、経済団体および社会経済の活性化に取り組む組織等に活用いただくことを目的に、社会経済指標から東北圏の現状、特徴を概観できるWebコンテンツ「データブックオンライン」をホームページ上で公開しています。

2 プロジェクト支援事業

東北・新潟の「キラ☆企業」

○東北圏の優れた企業への理解を深めていために、女性社員がいきいきと活躍しているキラ☆企業を紹介するYouTube動画「女性社員が輝くキラ☆企業！」を公開しています。



人口の社会減と女性の定着に関する情報発信

2020年度に取りまとめた「人口の社会減と女性の定着に関する意識調査」の結果・提言について、フォーラムやワークショップ等を通じて広く情報発信し、東北圏が若い世代から選択され魅力ある地域になるための方策や意識改革の必要性を発信しています。



情報発信サイト
「TOHOKU MIRAI +」



イベント型プログラム「BizDev Meetup！」

「東北圏で新規事業を興したい」「東北圏をもっと元気にしたい」という熱意のある方々に対して、出会いと学びの機会を提供します。多様な主体の交流を促進しながら東北圏における新たな成長産業の創出と地域の魅力・活力の向上を目指します。



一般社団法人 **東北経済連合会** わきたつ東北 - 結び、はぐくみ、未来をひらく -

一般社団法人東北経済連合会(略称:東経連)は、東北6県と新潟県における800社超の企業・団体の会員で構成する経済団体です。
1966年(昭和41年)の設立以来、半世紀に亘り、東北地域の総合的な地域開発および経済振興を通じて、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的に活動しております。
2017年(平成29年)1月に新ビジョン2030「わきたつ東北」を発表し、真の豊かさを実感できる、いきいきとした地域社会の実現を目指しております。また、ポストコロナにおいて、東北が多様な暮らし方・働き方が可能な「地方分散のトップランナー」となるために、提言活動等を実施しております。

公益財団法人東北活性化研究センター

980-0021
仙台市青葉区中央2丁目9番10号(セントレ東北9階)
TEL:022-225-1426(代表) FAX:022-225-0082
URL <https://www.kasseiken.jp> E-mail chisan@kasseiken.jp

～連携力で地域社会と産業を活性化する～//

東北活性化研究センターは「知をつなぎ、地を活かす」を活動理念として、東北圏(青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県および新潟県)の地域・産業活性化に関する調査研究、プロジェクト支援等の事業を行っています。その成果を各方面に提供するとともに、将来を担う人財の育成も行い、東北圏の活力向上と持続的な発展に寄与してまいります。

3 人財育成事業

東北・新潟の「キラ☆パーソン」 ～新しい働き方編～

起業、兼業・副業、リモートワークなど多様な働き方やライフスタイルを実践し、東北・新潟のローカルで活躍する若手キーパーソンたちの活躍を動画配信しています。



東北・新潟女性応援ネットワーク勉強会

2020年度に実施した「東北の企業における女性活躍の実態調査」の成果を活かし、東北圏企業における女性活躍のさらなる推進に向けた情報共有とネットワークづくりを目指します。勉強会では、職場における人材の多様性を高めるダイバーシティ&インクルージョン(D&I)への理解促進や、具体的な取り組みにつながるきっかけの場を提供します。

4 情報発信

機関誌「東北活性研」

調査研究結果や産学官金の有識者からの提言、地域や地元企業の動向等を紹介する機関誌を年4回発行し、会員企業・団体、各自治体や図書館等に配布しています。

事業報告会

事業や活動の成果について、会員企業・団体、関係機関、一般の方々にご紹介する報告会を年1回開催しています。2020年度からはライブ配信も行っています。

ホームページ等による 情報公開

調査・研究成果や各種情報について、よりわかりやすく、より使いやすい形で利用していただけるようホームページにより開示しています。メールマガジンは毎月の定期号に加え、臨時号も発行しています。

5 受託事業

女性の地元定着並びに企業における 女性活躍に関する意識調査

女性の地元定着や企業における女性活躍に関する当センターの知見を自治体・企業の施策等に活かしてもらうことを通じて東北圏の地域活性化に貢献していくため、両テーマに関連する受託調査に取り組んでいます。

景気ウォッチャー調査(東北地域)

景気ウォッチャー調査は内閣府が主管し、景気に関連の深い動きを観察できる地域の方々の協力を得て、地域ごとの景気動向を的確かつ迅速に把握する月例経済統計です。当センターは東北6県分の調査を受託し、東北地域の調査結果を毎月、集計・分析し公表しています。

東北・新潟の活性化応援プログラム

東北圏の各地域で地域産業の振興や地域コミュニティの再生・活性化、交流人口の拡大等、地域の課題解決に向けて自主的な活動を行っている団体をサポートする東北電力㈱の地域づくり支援制度について、当センターでは、書類審査・ヒアリング審査業務を行っています。

主な活動内容 //

2 インフラ機能の強化・充実

世界最先端研究開発プロジェクトの誘致

ILC(国際リニアコライダー)誘致に向けて国への要望活動等の取り組みを強化しています。また、ILCや次世代放射光施設の建設を見据え、加速器産業への地元企業の参入促進、放射光のユーザー拡大を図っています。



3 復興支援への感謝と 地域の魅力を世界に発信

東日本大震災から10年の節目になった2021年に「東北ハウス」事業として、都内でリアル開催、Webでバーチャル開催を実施し、復興支援への感謝と復興状況、東北・新潟の魅力(伝統工芸、酒・食、雪等)の紹介・体験や観光情報等を発信しました。

