



TOHOKU
わくわく
スクール
2022年版

企業・団体による
出前授業

リモート
授業も
実施中!

ABC

受講料
無料

参加
募集中

ホームページでは全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索

一般社団法人
東北経済連合会
わきたつ東北 - 結び、はぐくみ、未来をひらく -

TOHOKU わくわくスクール

1

TOHOKU わくわくスクールについて

- 東北6県ならびに新潟県に所在する企業や団体による出前授業等(オンライン授業)で、対象となる学校や学年(小学校・中学校・高等学校)に応じた講義時間・内容といたします。
- 次世代層の向学及び就業意欲を喚起するテーマを選択。企業等と連携し、デモンストレーションや実演に加え、地元の地域社会・産業の理解を深めてもらう機会を提供します。

2

対象

- 東北6県ならびに新潟県に所在する小学校・中学校・高等学校

3

対象期間

- 原則として、2022年5月～2023年2月までの平日開催といたします。

4

事務手続き・費用負担等

- 開催に関わる企業や団体の交通費等については、弊センターにてご負担いたします。
- 学校側でのご対応は、出前授業の場合は会場となる教室・プロジェクター・スクリーン等をご準備いただきます。オンライン授業の場合は企業や団体が指定する方法でご対応いただきます。

- 出前授業(オンライン授業)実施日確定後、詳細についての確認等については、各企業・団体と学校とで直接ご連絡をとっていただきます。なお、弊センターで実施までの流れ・実施当日の内容を把握させていただくため、企業や団体と電子メールでご連絡をとられる場合は、弊センター担当者を「CC」に入れていただきますようお願いいたします。また、実施日確定後に変更があった場合は速やかに弊センターまでご連絡ください。



5

その他、ご応募にあたっての注意事項

- 希望される企業や団体・テーマは、出来る限り応募用紙にご記入ください。場合によっては先着順の受付けとなります。
- 日時は、ご希望の企業や団体ならびに弊センターの都合により調整させていただきます。ご要望に沿えない場合もございますので予めご了承ください。
- ご応募いただいた後、電子メールにて受付確認のご連絡をいたします。申込後1週間以内にご連絡がない場合はお問い合わせください。
- 年間で、1生徒につき1回の企業や団体のご提供とさせていただきます。(1つの学校から複数のクラス・学年のご応募は可能です)
- 講座終了後に、聴講した生徒さん方全員分の感想文を提出していただきます。また、先生方にはアンケートのご協力ををお願いしております。感想文は実施されました企業や団体と共有させていただきます。
- 実施当日は弊センター職員も同行し、授業の様子を写真撮影(場合によっては動画撮影)させていただきます。撮影した写真は弊センターHPならびに当パンフレット等に使用させていただきますので、予めご了承ください。

※ その他、弊センターへのご要望がございましたら、応募用紙にご記入ください。

目次

TOHOKU
わくわくスクール
について P.1

掲載企業実施プログラム
対象学年早見表 P.3

掲載企業
実施プログラム紹介 P.6

開催実績 P.21

スクールレポート P.26

○東北活性研の概要・
活動内容
○関連組織紹介 P.37

ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 // 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	青い森マネードクターズ	P.7					●	●	●	●	●	●	●	●
2	株式会社青森銀行	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	青森トヨペット株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	株式会社秋田研磨工業	P.7							●	●	●			
5	秋田今野商店	P.7										●	●	●
6	株式会社アルテ	P.7				●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	株式会社稻見建築設計事務所	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	株式会社岩手銀行	P.8							●	●	●	●	●	●
9	SMBCコンシユーマーファイナンス株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	株式会社NTTドコモ東北支社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	ENEOS株式会社仙台製油所	P.8				●	●							
12	株式会社大武・ルート工業	P.8				●	●		●	●				
13	OGATA Inc.(有限会社オガタ)	P.9				●	●		●	●				
14	株式会社オカヤピーナツジャパン	P.9							●	●	●	●	●	●
15	株式会社小田島組	P.9				●	●	●	●	●	●	●	●	●
16	鹿島建設株式会社東北支店	P.9							●	●	●	●	●	●
17	有限会社柏崎青果	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
18	株式会社鐘崎	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
19	川崎重工業株式会社東北支社	P.10				●	●	●						
20	株式会社鑑定ありすと	P.10							●	●	●	●	●	●
21	公益財団法人環日本海経済研究所	P.10							●	●	●	●	●	●
22	工藤建設株式会社	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
23	国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会	P.10							●	●				
24	株式会社コバルトレ	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
25	財務省東北財務局	P.11							●	●	●	●	●	●
26	酒田共同火力発電株式会社	P.11					●	●						
27	JFEスチール株式会社	P.11									●	●	●	●
28	株式会社JTB	P.11							●	●		●	●	●

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
29	株式会社七十七銀行	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30	株式会社ジャパンセミコンダクター	P.11												
31	震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)	P.12							●	●	●	●	●	●
32	スマリ工業株式会社	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
33	株式会社清月記	P.12							●	●	●	●	●	●
34	一般社団法人solufaction	P.12						●	●	●				
35	第一貨物株式会社	P.12							●	●	●	●	●	●
36	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	P.12										●	●	●
37	株式会社たびむすび	P.13							●	●	●	●	●	●
38	地域未来プロジェクト実行委員会	P.13						●	●	●	●	●	●	●
39	鶴岡信用金庫	P.13						●	●	●				
40	寺山修司記念館	P.13							●	●	●	●	●	●
41	照井土地改良区	P.13						●	●	●	●	●	●	●
42	東奥信用金庫	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
43	株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)	P.14							●	●				
44	株式会社東邦銀行	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
45	東北エネルギー懇談会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
46	東北自然エネルギー株式会社	P.14						●	●					
47	一般財団法人東北電気保安協会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
48	公益財団法人東北電業会	P.14						●	●	●				
49	株式会社トーキン	P.15										●	●	●
50	公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部	P.15										●	●	●
51	日本銀行青森支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
52	日本銀行仙台支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
53	日本原燃株式会社	P.15							●	●	●			
54	日本製鉄株式会社	P.15						●	●	●				
55	株式会社日本能率協会マネジメントセンター 東北営業部	P.16							●	●	●	●	●	●
56	野村ホールディングス株式会社	P.16						●	●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。

掲載企業実施プログラム対象学年早見表

対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
57	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	P.16							●	●	●	●	●	●
58	東日本電信電話株式会社宮城事業部	P.16												
59	東日本旅客鉄道株式会社	P.16						●	●					
60	株式会社ビジネスサービス	P.16					●	●	●	●	●	●	●	●
61	株式会社日立ソリューションズ東日本	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
62	株式会社日立ハイテク	P.17					●	●	●	●	●	●		
63	株式会社廣瀬	P.17											●	
64	フジイコーポレーション株式会社	P.17							●	●	●	●	●	●
65	富士通株式会社	P.17						●	●					
66	株式会社復建技術コンサルタント	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
67	北越コーポレーション株式会社新潟工場	P.18					●	●						
68	マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビフットボールクラブ)	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
69	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
70	株式会社みちのく銀行	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
71	三井住友海上火災保険株式会社	P.18							●	●	●	●	●	●
72	宮城県金融広報委員会	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
73	宮城県住宅供給公社	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
74	むつみ造園土木株式会社	P.19										●	●	●
75	株式会社明治	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
76	株式会社山形新聞社	P.19					●	●	●	●	●	●		
77	株式会社山匠電気工業	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
78	ヤマニ醤油株式会社	P.19							●	●	●	●	●	●
79	株式会社ユアテック	P.20					●	●	●	●	●	●	●	●
80	株式会社ゆいネット	P.20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
81	株式会社ゆうちょ銀行	P.20	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
82	ヨコウン株式会社	P.20					●	●	●	●	●	●	●	●
83	ライフヒストリースタジオマッシュルーム	P.20				●	●	●	●	●	●	●	●	●
84	国立研究開発法人理化学研究所	P.20							●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。

掲載企業実施 プログラム紹介

Program

TOHOKUわくわくスクールでは、各企業等のこれまでの実績や経験をもとに専門性に富んだプログラムをご用意しております。日頃の授業とはひと味違う雰囲気の中、児童・生徒達の幅広い興味関心をひく内容となっております。



掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(あ～お)

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

1 ファイナンシャルプランナー

青い森マネードクターズ

銀行業 金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融教育
対象 小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 20人 所用時間 45分
対象地域 青森県

テーマ ●くらしの中のお金のルール(小学生以上)
●デジタル時代のお金の取り扱い説明書(中学生以上)

内容 ●急速に進むキャッシュレス社会のお金との関わりについてIT業界出身のファイナンシャルプランナーが、学生時代に身につけておきたいデジタル時代のお金との上手な付き合い方について講話する。
(一部ワークショップあり)

特色 ●IT業界での知識・経験とファイナンシャルプランナーとしての金融知識を融合したフィンテック時代に適した内容をわかりやすく講義する。

3 小売業

青森トヨペット株式会社

製造業 社会

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 社会／その他(進路・就職について)
対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 制限なし 所用時間 制限なし
対象地域 青森県

テーマ ●自動車整備士(サービスエンジニア)の魅力

内容 ●自動車を点検整備・修理する職業の魅力や、必要な資格、学ぶための進路について学ぶ。

特色 ●自動車・サービスエンジニアを身边に感じるカリキュラムを用意。(自動車・サービスエンジニアの魅力。青森県における自動車販売の役割等)
※希望に応じて相談可。

5 製造業(有用微生物種菌製造販売)

秋田今野商店

デザイン業、(工芸品)小売業 キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育
対象 高等学校1～3年
対象人数 ~100人 所用時間 60分
対象地域 全域可能

テーマ ●生活に身近な微生物

内容 ●微生物産業の紹介と未来について紹介する。
(役立つ微生物を中心に紹介)

特色 ●微生物の可能性を紹介する。

2 銀行業

株式会社青森銀行

銀行業 金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育
対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 応相談 所用時間 応相談
対象地域 青森県

テーマ ●応相談

内容 ●応相談

特色

4 製造業

株式会社秋田研磨工業

製造業 社会

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 社会
対象 中学校1～3年
対象人数 20～30人 所用時間 30～40分
対象地域 岩手県／秋田県／宮城県

テーマ ●新技術と社会貢献

内容 ●研磨技術・最先端技術の提供

特色 ●「すぐやる、必ずやる、絶対にやる」という理念のもと、誰も出来ない事に挑み続けている。

6 デザイン業、(工芸品)小売業

株式会社アルテ

デザイン業、(工芸品)小売業 キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育
対象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 応相談 所用時間 ①45分 ②90分
対象地域 全域可能

テーマ ●自分のマークを作ろう!
②川柳コラージュづくり

内容 ①自分の長所や好きなことなどを見つめ直し、自分のマークをつくる。
②20年後の自分をテーマに、コラージュをつくる。

特色 ●心中にある思いを見える化を通じて、自分自身を見つめ直し、将来を考えるきっかけとなる。

7 設計事務所

株式会社稻見建築設計事務所

設計事務所 キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育
対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 10～100人 所用時間 30～90分
対象地域 全域可能

テーマ ①建築士の仕事とは?
②地元の材料で家づくり
③住宅の省エネ、日本と世界の違い

内容 ①建築士の仕事を知る。
②LCCO₂や林業、山林の現状を知り、地元の材料で建築する。
③国が進めるZEHがなぜ推進されているか知る。

特色 ●「建築士と大工」「日本と世界の家づくりの基準や考え方」の違い、環境問題への建築の関わり方を学ぶ。

9 貸金業・保証業

SMBCコンシューマーファイナンス株式会社

貸金業・保証業 金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育／消費者教育
対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 10人～応相談 所用時間 10分～応相談
対象地域 全域可能

テーマ ●ローン・クレジット ●キャッシュレス
●成人年齢引下げ ●金融トラブル
●生活設計・家計管理 ●お金の歴史と役割(小学生向)

内容 ●お金に関する正しい知識を身に着け、ライフプランの実現やトラブルに巻き込まれないための注意点や対処方法を身につける。
●社会に出る前に必要なお金の知識をみんなで一緒に学べます。

特色 ●オンライン(リモート・動画)開催も可能。
●クイズやアクティブラーニング手法などを取り入れ楽しく学習。
●家庭科や社会科の授業における活用。

11 石油精製

ENEOS株式会社仙台製油所

石油精製 環境

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科／社会
対象 小学校5～6年
対象人数 ~40人 所用時間 応相談
対象地域 宮城県

テーマ ●わくわく環境教室

内容 ●石油と私たちの暮らしとの関わり、石油製品の作り方(模擬原油の蒸留実験)、地球温暖化の現状(二酸化炭素と水素の比較実験)、環境にやさしい新エネルギーの紹介、まとめ「温暖化防止のために自分たちにできることを考える」などを通し、石油と環境について学ぶ。

特色 ●「クイズ」や「模擬原油の蒸留実験」「水素と二酸化炭素を比較する実験」などを織り交ぜ工夫し、「環境・エネルギー」に対する理解の促進だけではなく、科学への興味を喚起する。

8 銀行業

株式会社岩手銀行

銀行業 金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育
対象 中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 応相談 所用時間 50分
対象地域 岩手県

テーマ ●金銭基礎教育プログラム

内容 ●認定特定非営利活動法人育て上げネットと新生銀行で共同開発したプログラム「マネーコネクション」を使用し、お金と仕事について学ぶ「稼ぐ」編、モノの価値と自分の価値観について学ぶ「使う」編で構成する。

特色 ●グループワークを中心としたプログラムで楽しみながら「お金と仕事」について学ぶ。

10 通信事業

株式会社NTTドコモ東北支社

通信事業 総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 道徳
対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 応相談 所用時間 45～50分
対象地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ ●スマートフォン・携帯電話を安心・安全に利用するため関連する事件やトラブル等を紹介し、トラブルに巻き込まれないための注意点や対処方法及びルールやマナーを説明する。

内容 ●受講者に合わせ3つのカリキュラム(入門編、応用編、保護者・教職員編)を用意。

特色

12 精密機器設計製造

株式会社大武・ルート工業

精密機器設計製造 総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 総合教育／社会／理科
対象 小学校5～6年／中学校1～2年
対象人数 30人 所用時間 60分
対象地域 全域可能

テーマ ●世界に羽ばたく企業技術、自動ねじ供給機の紹介

内容 ●電子、電気、自動車産業の大量生産を支える自動ねじ供給機の紹介。

特色 ●日本古来のからくり技術を利用した製品。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(お~こ)

家具製造・建築業 OGATA Inc.(有限会社オガタ)

テ
マ

- 人生は自分が主役
- 柔軟な思考とチャレンジ(物作りの楽しさ)

内
容

- 弊社の物造りと共に、講師の人生経験を語り、聴講者のこれから的生活方について勇気や参考に繋げる講話。(弊社オリジナルart家具を授業に持参。実際に見たり触れてもらいます。)
- 他要相談

特
色

- 製造・建築といっても弊社の物造りは工夫をこらしたアイディアartが
多く、その発想の柔軟さや、やる気、楽しさを多くの若者に気がついで
ほしい、と考えています。

農産品加工業	17	有限会社柏崎青果	その他
小1	小2	小3	小4
小5	小6	中1	中2
中3	高1	高2	高3
教育・領域	その他		
対象	小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年		
対象人数	応相談	所用時間	60分
対象地域	全域可能		
テーマ	●青森の宝を世界に 新たな出逢いを求めて		
内容	●青森県産野菜の可能性と加工による世界進出のロマンについて紹介する。		

**特
色**

- 特産のにんにくと黒にんにくとの出会い、発展、人との出逢いによる交流を紹介する。

豆菓子製造・販売・卸・落花生契約栽培	14	株式会社オクヤピーナッツジャパン	その他
小1	小2	小3	小4
小5	小6	中1	中2
中3	高1	高2	高3
教育・領域	その他(地域ネットワーク・10年ビジョン・モチベーションアップ)		
対 象	中学校1~3年／高等学校1~3年		
対象人数	応相談	所用時間	60分
対象地域	山形県/福島県/新潟県		

テ マ	①地域に資源はありますか？(地域資源への考え方・創業) ②わくわくする10年ビジョンの作り方(モチベーションUP)
内 容	<p>①自分の地域に眠る資源を発見する事で、大人になり地元に仕事が無いではなく、地域資源を使った創業という考え方もあるという事を知ってもらう。</p> <p>②人口が減る、少子高齢化など暗くなりがちな考え方から、日本の人口は減っているが、世界の人口は増えているなど、選択を自由に出来る時代だと伝える。</p>
特 色	●21歳で創業していることから創業の話、また、現在会津にて落花生を契約から加工まで行っている経験から、地域資源を生み出す話をすることができる。

18 食品製造・販売
株式会社鐘崎

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 地域の食文化

対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年

対象人数 応相談 所用時間 60分

対象地域 応相談

テーマ ●地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

内容 ●「笹かまぼこ」の歴史、栄養、作り方についてを学ぶ。

特色 ●かまぼこ職人がその場で作り方を実演することも可能。

テーマ	●マイヘリコプターをつくろう！
内容	<ul style="list-style-type: none">●バルサ材によるヘリコプター模型の工作を通じ、ローターの揚力測定や、本体の回転を防ぐ技術を試したりしながら、ヘリコプターはなぜ飛ぶのかについて学ぶ。
特色	<ul style="list-style-type: none">●「学ぶ」「つくる」「楽しむ」「工夫する」という要素を、実験工作を通じて一度に体験できる。

内 容

- 応相談
- お金の流通や経済のしくみや、県内の地価と地域経済について学ぶ。
- 不動産コンサルティングマスターによる金融、経済の話をわかりやすく説明する。

土木建設業	環 境
工藤建設株式会社	
小1	小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
教育・領域	環境
対 象	小学校2~6年／中学校1~3年／高等学校1~2年
対象人数	応相談 所用時間 応相談
対象地域	全域可能
内 容	<ul style="list-style-type: none">● 地球温暖化防止● 自然エネルギー・省エネ● 健康と住宅 <p>● 地球温暖化防止に関するを中心、省エネや自然エネなどについて、講義・施設見学ができる。</p>
特 色	<p>● 対象年齢や希望・目的・時間に合わせ対応可能。</p>

サッカークラブ	キャリア教育
株式会社コバルトーレ	
小1	小2
小3	小4
小5	小6
中1	中2
中3	高1
	高2
	高3
教育・領域	キャリア教育
対象	小学校1~6年／中学校1~3年
対象人数	20~30人
所用時間	45~60分
対象地域	宮城県
内 容	<ul style="list-style-type: none">●アマチュアサッカー選手としてプレーすること●仕事をしながら選手としてプレーするアマチュアサッカー選手ならではの体験談や、意思、軽い実技など。
特 長	<ul style="list-style-type: none">●スポーツならではの出来事や現場でしか体験できない事を言葉として伝える。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(さ~た)

国														プログラムカテゴリー													
25 財務省東北財務局														キャリア教育													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														金融・経済教育													
教育・領域 キャリア教育/金融・経済教育														対象 小学校6年/中学校1~3年/高等学校1~3年													
対象人数 5人~ 所用時間 45~100分														対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県													
テーマ ●財政教育プログラム																											
内容 ●タブレットを活用した予算編成シミュレーションなど、アクティビティング(グループワークによる話し合いなど)により、楽しみながら日本の未来や自分たちの将来について考えるきっかけを提供します!														特徴 ●小・中・高に応じたプログラムを用意していますので、実施内容は参加者・所要時間等に応じて個別にご相談させていただきます。 ※日本村の予算を作ろう! 財務大臣になって予算を作ろう! など ●オンラインでの実施も可能です。先生用の動画教材もございます。													
27 鉄鋼業														社会													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 社会/理科														対象 高等学校1~3年													
対象人数 ~30人 所用時間 45分														対象地域 秋田県/宮城県/山形県/福島県													
テーマ ●社会を支える鉄																											
内容 ●鉄という元素は鉄鋼製品として、様々な用途で私たちの暮らしを支えている。社会における具体的な用途、化学反応などをフル活用した製造方法、更に進化し続ける鉄鋼製品について紹介する。														特徴 ●最新技術・設備で製造される鉄鋼製品を通じて、科学技術や産業社会に関心を持たせる。													
29 銀行業														金融・経済教育													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 キャリア教育/金融・経済														対象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年													
対象人数 応相談 所用時間 45~90分														対象地域 宮城県													
テーマ ●お金の役割・歴史、銀行の役割、お小遣いの使い方、日本のお金・世界のお金、キャッシュレス、社会に出る前に知っておきたいお金の7つの基礎知識、投資の基礎知識など														内 容 ※上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談ください。													
特 徴 ●金融教育は、「生きる力」を育む教育です。お金や金融の様々な動きを理解し、社会で自立して生きていく力を身に付けましょう。																											
26 火力発電による発電事業														理科													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 理科														対象 小学校5~6年													
対象人数 応相談 所用時間 応相談														対象地域 山形県酒田市													
テーマ ●発電のしくみ・不思議を体験しながら学ぶ														内 容 ●火力による発電のしくみについて学ぶ。 ●発電に関する工作を通して、どのようにして発電されるのか体験しながら学ぶ。													
特 徴 ●日常生活において欠かすことのできない電気がどのようにして作られているのかなど電気への関心を高める。																											
30 半導体製品製造														その他													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 その他(会社全般、電気、半導体、機械保全)														対象 高等学校1~3年													
対象人数 ~20人 所用時間 60分														対象地域 岩手県													
テーマ ●会社とは ②半導体製品が出来るまで ③電気実習 ④機械保全説明														内 容 ①製造業の会社でも、様々な分野の仕事が有ることを説明する。 ②半導体製品(LSI)が出来るまで、工程フローを説明する。 ③電気全般の座学とハンダ付け・束線等の実習を行う。 ④機械保全(機械系保全)の国家検定に必要な内容を説明する。													
特 徵 ●要望に合わせてアレンジ可能。																											
31 公務														その他													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 その他														対象 中学校1~3年/高等学校1~3年													
対象人数 応相談 所用時間 40~60分														対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県													
テーマ ●東日本大震災の教訓を『伝承』する														内 容 ●災害から身を守るインフラ施設の役割や重要性を学ぶ。 ●東日本大震災の事実や記憶、教訓や経験を伝える取り組み「3.11伝承ロード」を通して、災害への備えを学ぶ。													
特 徴 ●災害時の東北地方整備局の役割を説明。 ●災害を「自分ごと」として捉え、防災・減災を学ぶ機会を提供。																											
33 冠婚葬祭業														総合教育													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育/総合教育/社会/その他													
教育・領域 キャリア教育/総合教育/社会/その他														対象 中学校1~3年/高等学校1~3年													
対象人数 応相談 所用時間 応相談														対象地域 宮城県													
テーマ ①企業が地域に貢献できること ~ビジネスマナー編~ ②「日本の儀礼文化」葬儀のマナーを学ぶ														内 容 ●社会で必要なビジネスマナーの基本を学ぶ。 ●将来誰もが必要となる葬儀参列の初步的なマナーを知る。													
特 徴 ●対象人数に合わせて、内容の変更可能。 ●①に関しては、職場体験学習に合わせて、事前研修実施可能。 ※他、ご要望に応じて対応・実施を検討致します。																											
35 運輸業(陸運)														キャリア教育													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 キャリア教育														対象 中学校1~3年/高等学校1~3年													
対象人数 応相談 所用時間 応相談														対象地域 宮城県													
テーマ ●物流の役割~生活を支える仕事~														内 容 ●物流業界の仕事について(座学) 物流の役割・重要性を学ぶ ●体験学習 ・トラック試乗体験 ・機能紹介、操作体験													
特 徴 ●私たちの生活を支えている物流について、座学・体験学習を通じ学んでいただきます。 ●体験学習では、機能・サイズの異なるトラックに触れていただきスケールの大きさを感じいただきます。																											
36 建設業														キャリア教育													
小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3														キャリア教育													
教育・領域 キャリア教育														対象 高等学校1~3年													
対象人数 ~40人 所用時間 60分														対象地域 宮城県													
テーマ ●建設業ではたらく魅力														内 容 ●建設業について分かりやすく紹介し、将来のキャリアを考える機会を提供する。													
特 徴 ●建設業で働くことの魅力を伝える。																											

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(と~ひ)

電気機械器具製造業

49 株式会社トーキン

その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他(機械・制御)

対 象 高等学校1~3年

対 象 人 数 ~40人 所用時間 50分

対 象 地 域 宮城県

テ マ ●生産設備の開発

内 容 ●設備開発の実際を、動画などを交えて紹介する。

特 色 ●生産設備の開発プロセスや、設備開発に必要な知識や素質など、進路やキャリア形成を考える上で一助となる情報を提供する。

銀行業

51 日本銀行青森支店

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育/金融・経済教育

対 象 小学校1~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年

対 象 人 数 5人~ 所用時間 60~90分

対 象 地 域 青森県

テ マ ●日本銀行と金融の役割
●お札(日本銀行券)の観察
●お金の使い方

内 容 ●上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談下さい。

特 色 ●日本銀行が社会(お金の流れ)と密接に関係していることを学習する。
●お札の観察を通し、紙切れであるお札を安心して使用しているのは、偽造防止技術に基づいた信頼関係によることを理解する。

非鉄金属製造業

53 日本原燃株式会社

理 科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科

対 象 中学校1~3年

対 象 人 数 応相談 所用時間 50~100分

対 象 地 域 青森県

テ マ ●はかつて!なるほど!放射線

内 容 ●「身の回りの放射線」や「放射線の利用」、「放射線の性質や影響」等について学習する。

特 色 ●講義の他、放射線計測実験、霧箱による放射線の飛跡の観察を行い、目に見えない放射線を実感することができる。

建設・上下水道・金属など他分野にわたる専門技術者の団体

50 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他(機械・制御)

対 象 高等学校1~3年

対 象 人 数 ~40人 所用時間 50分

対 象 地 域 宮城県

建設・上下水道・金属など他分野にわたる専門技術者の団体

50 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育

対 象 中学校1~3年/高等学校1~3年

対 象 人 数 応相談 所用時間 60分

対 象 地 域 福島県

●科学技術者の国家資格「技術士」を知ろう
●道路や河川などの社会資本に関する「技術士」の役割
●自然環境保全に関する「技術士」の役割 など

●社会資本の整備に携わる「技術士」の役割
●社会資本の維持管理に携わる「技術士」の役割
●自然環境保全に携わる「技術士」の役割 など

●「技術士」という資格を分かってもらうことを目的とし、「技術士」の社会に対する役割・責務を伝える。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

人材育成支援・手帳・出版事業

55 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 東北営業部

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育/その他(総合的な探究の時間)

対 象 中学校1~3年/高等学校1~3年

対 象 人 数 応相談 所用時間 応相談

対 象 地 域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

●手帳でわかる自己管理術/基本行動/基礎能力
●なぜ探究を学ぶのか

①手帳の製造販売事業、社会人の人材育成事業、出版事業から社会人として身に着けるべき能力について伝える。
②変化の激しい社会で身に着けるべき能力とはなにか、探究を通して学びがどのように社会に活きてくるのかを伝える。

●テーマにより、実際に弊社で提供している研修内容の一端に触れることが可能。

ホテル・旅館業

57 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 総合教育/その他(接客サービス)

対 象 中学校1~3年/高等学校1~3年

対 象 人 数 応相談 所用時間 50分

対 象 地 域 福島県

●ホテルの役割とは?

●ホテルのしごと・職種 ●良いホテルであるために
●ホテルで働く意味 ●将来に向けて
について、わかりやすくレクチャーする。

●対象者に合わせ、関心を持ちやすい事柄・事例が中心。
●保護者の方も一緒に参加可。
●少人数でも学年全体でも応相談可。

陸運業

59 東日本旅客鉄道株式会社

その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 ①総合的な学習の時間など/②社会

対 象 ①小学校5~6年/②小学校5年

対 象 人 数 応相談 所用時間 ①45分/②45分×2

対 象 地 域 応相談

●環境にやさしい鉄道の秘密を探れ!
●鉄道と情報ネットワークの秘密を探れ!

①社会インフラとしての「鉄道会社の役割」を理解し、その役割を果たすために、鉄道会社がどのような取組みをしているか、環境の観点から伝える。
②安心・安全・快適な公共交通サービスを提供する役割を果たすために、鉄道会社がどのような取組みをしているか、情報ネットワークの観点から伝える。

●「鉄道に携わるプロ」の専門性をいかした社会とつながる教科・テーマ連動型プログラム。
●「考える」学習活動を組み込んだ思考育成型プログラム。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

証券

56 野村ホールディングス株式会社

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育

対 象 小学校4~6年/中学校1~3年/高等学校1~3年

対 象 人 数 30人~ 所用時間 60~90分

対 象 地 域 応相談

●円の価値って何? (小学校) ●輸入体験(小学校)
●株式のしくみについて知ろう! (小学校)
●投資って何? (中学校) ●自分の将来とお金の話(高等学校)
●Nomuraビジネス・チャレンジ(中学・高等学校)

●円高・円安(小学生) ●会社のしくみ(小学生)
●投資の意義・イノベーション(中・高生)
●資産形成(ライフプラン)(高校生)

●体験ゲームやグループワークを通して楽しく学ぶ。
●保護者の方も一緒に参加可。
●クラス単位でも学年全体でも応相談可。

通信業

58 東日本電信電話株式会社宮城事業部

その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(ひ~み)

プログラムカテゴリー													
キャリア教育		金融・経済教育		総合教育		社会		理科		環境		その他	
ソフトウェア													
61	株式会社日立ソリューションズ東日本	キャリア教育	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	キャリア教育／その他(IT教育)	対象	小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年	対象人数	応相談	所用時間	応相談	対象地域	全域可能
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●ITの便利さ、キャリア教育 ●情報セキュリティ ●簡単なプログラミング 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●システムエンジニアの仕事とは(リモート授業可) ●情報セキュリティ観点からのインターネットやメール、SNS利用時の注意点(リモート授業可) ●プログラミング学習(リモート授業不可) ※内容は応相談可 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●身の回りでITがどのように使われ、ITに関わる人はどのような仕事をしているかを学ぶ。 ●SNSへ写真を掲載する際は、個人や自宅が特定されないようにするなどITの正しい利用を学ぶ。 ●参加する生徒のスキルアップや、将来のキャリア形成(進学・就職など)の一助となる、学びの場を提供する。 												
総合建設業(土木・建築)													
63	株式会社廣瀬	総合教育	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	道徳	対象	高等学校2年	対象人数	応相談	所用時間	60分	対象地域	新潟県
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●命を大切に有意義な高校生活を過ごす 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●自身と他人の命の大事さや友達との関わり方など、規範意識を持って悔いのない人生を過ごすことを学ぶ。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●警察における勤務経験から得た青少年期の過ごし方を紹介する。 												
総合電機													
65	富士通株式会社	キャリア教育	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	【オンライン型】授業総合学習(キャリア教育)／理科(環境)	対象	小学校5~6年	対象人数	応相談	所用時間	事前学習:2時限+オンライン授業:1時限(45分)	対象地域	全域可能
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●データを活用して効果的な省エネを考えよう 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●持続可能な社会活動に取り組んでいく中で、子供たちが身の周りの消費電力に关心を持ち効果的な省エネ方法を考えることで、創造性や問題解決能力を養う。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●「事前学習(約2時限)」と「オンライン授業(1時限)」のミックス型授業 ●「事前学習用教材」や「オンライン授業」に必要な機材は、弊社で用意 ●弊社の講師は、「オンライン授業(1時限)」を担当 												
半導体製造装置、解析装置、医用分析装置、先端産業部材等製造、販売													
62	株式会社日立ハイテク	理科	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	理科	対象	小学校5~6年／中学校1~3年	対象人数	応相談	所用時間	45分(応相談)	対象地域	青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●~知っているものの知らない世界～「電子顕微鏡で見てみよう！」 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●卓上型電子顕微鏡で身近なものを観察することを通じ、実生活にもつながる科学への興味・関心を高めるプログラムです。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●問い合わせに対して、予想・仮説の設定から観察・考察という一連のプロセスを通して、科学的思考力の育成をめざす。 ●見えないものを見ることの意義を、新たな機能を持った製品の開発や、人類の生命に関わるしくみの発見などを通じ実感する。 ●電子顕微鏡の観察は、東京からリモートで実演。教室からミクロの世界が実感できます。(リモート接続は弊社スタッフがサポート) 												
紙パルプ製造業													
67	北越コーポレーション株式会社新潟工場	その他	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	その他	対象	小学校5~6年	対象人数	~30人	所用時間	45~90分	対象地域	新潟市希望
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●紙の知識 ●紙抄き体験 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●紙の歴史、計算方法や本になるまでを学ぶ。 ●広葉樹パルプを使い手書きではがき大の紙を作る。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●生活に身近な紙についての知識を深める。 ●紙が出来るまでを体験し、オリジナルはがきを作る。 												
スポーツクラブ・イベント・エンターテインメント													
68	マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビットボールクラブ)	キャリア教育	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	キャリア教育	対象	小学校4~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年	対象人数	応相談	所用時間	45分~90分(応相談)	対象地域	宮城県
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●【小・中学生向け】「スポーツを仕事にする」って何だろう？ ●【高等学校向け】「スポーツビジネス」の仕組みと本質 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●あなたの身边にある「スポーツ」。社会においてどのように役立っているのか？また、スポーツを仕事にすることとは、どういうことなのか？その本質に迫ります。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●図説とワーク(個人・グループ)を織り交ぜながら講座を構成していく。 												
銀行業													
70	株式会社みちのく銀行	金融・経済教育	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	金融・経済教育	対象	小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年	対象人数	応相談	所用時間	45~90分	対象地域	青森県
テマ	<ul style="list-style-type: none"> ●「銀行」は何するところ？ 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●銀行の仕事やお金に関する学習を通じて、お金の大切さを学ぶ。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●それぞれのニーズに合わせ、分かりやすい内容とするため、楽しく金融経済教育が受けられる。 												
金融広報活動団体(金融教育支援・金融知識普及)													
72	宮城県金融広報委員会	金融・経済教育	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3	教育・領域	金融・経済教育、キャリア教育、その他(PTA行事・オリエンテーション)	対象	小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年	対象人数	10~300人	所用時間	45~120分	対象地域	宮城県
テマ	<ul style="list-style-type: none"> 【小学生・中学生】●「ためる」と「使う」●こづかい帳の活用 ●仕事とお金・将来の夢とお金 ●世界のお金 ~お金の価値について考える 【高校生】●金融トラブルの実態と対処法 ●クレジットカードの使い方 ●ひとり暮らしの生活費 												
内容	<ul style="list-style-type: none"> ●お金や物の価値を正しく知ることや、自立した社会人になるための力を身に付けることの大切さを学ぶ。 												
特色	<ul style="list-style-type: none"> ●夢の実現や将来への備えのために、お金の知識は重要な鍵となることから、中立公正な団体として、人生とお金と経済のつながりについて、最低限の金融リテラシー(お金の知識と判断力)を身に付ける必要性を伝える。 												

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(み~り)

不動産業

73 宮城県住宅供給公社

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育、総合教育、社会、その他(家庭)

対象 小学校4~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年

対象人数 5~30人 所用時間 40分

対象地域 全域可能

テーマ

- 人々の暮らしと住まい
- ①安全安心な住まい ②災害と住まいの手当て
- ③誰にもやさしい住まい ④住まいとまちづくり

内容 ●住まいの働きや家庭の生活と住まい、自然の恵みと災害(東日本大震災)、健康や高齢者にやさしい住まい、さらには人口増加や産業活動と住まいとの関わりについて、住教育に役立つ気づきや学びの機会を提供する。

特色 ●リアルな地域学習として、居住地に近い素材・写真などを多用する。
●昨年全戸完成した沿岸部の災害公営住宅を素材とする。(現地見学要相談)
●これまでのまちづくりと、これからのまちづくりについて自らが考えるきっかけとする。

牛乳・乳製品・菓子・食品の製造販売等

75 株式会社明治

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科／社会／総合教育

対象 小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年

対象人数 24人以上 所用時間 45~90分

対象地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ

- みるく教室
- 運動と食事教室
- カカオチョコレート教室
- バーチャル牛乳工場見学

内容 ●身近な食材、食品を通じて自然の恵み、健康な体づくりについて楽しむ学ぶ。

特色 ●栄養士の資格を持った明治の社員が講師となり、小学生、中学生、高校生と対象に合わせたカリキュラムで、わくわくするスライドやクイズを交えて実施。自らが「気付き・考え・行動する」学びにつなげる事が出来る内容。

●出前授業を対面の他オンラインでも実施可能。接続は弊社がサポート致します。

電気工業

77 株式会社山匠電気工業

理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 電気に関すること

対象 小学校4~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年

対象人数 20~30人 所用時間 応相談

対象地域 青森県

テーマ

- 電気工事の魅力について

内容 ●電気工事業の内容や面白さを知る。

特色 ●IHクッキングヒーターやヒートポンプ式冷暖房システムなど省エネ機器を実際に体感することができる。
●実際に電気工事をしている社員から、体験談や魅力を伝えることができる。

建設業

74 むつみ造園土木株式会社

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他(樹木医学)

対象 高等学校1~3年

対象人数 ~30人 所用時間 50分

対象地域 秋田県

テーマ

- 樹木医学基礎

内容 ●樹木に対する基本的な知識を机上とフィールドを通して学ぶ。(樹木の病虫害など)

特色 ●“樹木医学”の基礎を現役の樹木医から学ぶ。

建設業

79 株式会社ユアテック

理科

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 理科

対象 小学校5~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年

対象人数 ~40人 所用時間 45~90分(応相談)

対象地域 全域可能

テーマ

- 明かりを灯そう

内容 ●一般的な家庭の照明回路を作る。(各学年に対応した回路制作)

特色 ●目的・対象者に合わせて対応可能。
●工業高校については、より専門的なカリキュラムも可能。

サービス業

80 株式会社ゆいネット

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育

対象 小学校1~6年／中学校1~3年／高等学校1~3年

対象人数 20~40人 所用時間 90分～

対象地域 全域可能

テーマ

- 起業・開業について

内容 ●販売商品を考えシミュレーションの中で売り上げ計画を作成する。

特色 ●年齢に合わせてプログラムを組み変えることが可能、時間がとれれば実際に販売行為を行うことも可能。

新聞業

76 株式会社山形新聞社

その他

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 その他

対象 小学校5~6年／中学校1~3年

対象人数 ~40人 所用時間 20~30分

対象地域 山形県

テーマ

- 新聞の読み方

内容 ●新聞の各面の構成、記事、見出しなどについて分かりやすく解説し、新聞を読み続けることでの効果も紹介する。

特色 ●新聞記者が講師を務める。

金融業

81 株式会社ゆうちょ銀行

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 金融・経済教育

対象 小学校1~6年／中学校1~3年

対象人数 応相談 所用時間 60分(応相談)

対象地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ

- ゆうちょ銀行の金融教室

内容 ●ものやお金の価値を知り、大切にする。(小学校低学年)
●計画的にお金を使うことの大切さを理解し、実践する態度を身に付ける。(小学校中年)
●社会との関わりを知り、お金の使い方に自分なりの考え方をもち、意思決定する態度を身に付ける。(小学校高学年)
●家計や生活設計、経済や金融と生活の関わりの基礎的なことを理解し、将来の自立に向けた基本的な力を養う。(中学生)
●おこづかい帳の書き方

特色 ●プログラムの時間配分・ご希望の内容について相談可

専門的事業サービス業

78 ヤマニ醤油株式会社

キャリア教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

教育・領域 キャリア教育／その他(イノベーション)

対象 中学校1~3年／高等学校1~3年

対象人数 応相談 所用時間 45~90分

対象地域 全域可能

テーマ

- 世界一やさしいイノベーションの授業／勇気をもって試みる

内容 ●将来不安や持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす変化の重要性について学び、「地元とは?」「自由とは?」「リスクとは?」など皆さんへの問いかけを通じて常識のリフレームを図る。

特色 ●150年企業の4代目として震災体験で得た教訓も含め、岩手大学「地元企業に学ぶESD」の講義内容をベースに予備知識がなくても分かりやすい双方向の楽しい授業。

動画制作、写真撮影業務

83 ライフヒストリースタジオマッシュルーム

総合教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3

</tbl_struct

開催実績

Performance

2018~2020年度に実施したわくわくスクールの出前授業の実績と2021年度に実施した出前授業内容の一覧です。多くの学校で出前授業を実施しました。各学校でどのような授業を行ったかなど参考までに紹介いたします。

2018年度実施数一覧

	青森県	秋田県	岩手県	宮城県	福島県	山形県	新潟県	合計
小学校	1	1	5	4	7		2	20
中学校	2		5	1	6	1		15
高等学校	1		2	2	4			9
計	4	1	12	7	17	1	2	44

2019年度実施数一覧

	青森県	秋田県	岩手県	宮城県	福島県	山形県	新潟県	合計
小学校	6		5	6	8	2	4	31
中学校	4			1	7	2	4	18
高等学校		1		2	4	1		8
計	10	1	5	9	19	5	8	57

2020年度実施数一覧

	青森県	秋田県	岩手県	宮城県	福島県	山形県	新潟県	合計
小学校		2	3	7	6	1	3	22
中学校	4	1	2	4	4	1		16
高等学校			1	2	1	1		5
計	4	3	6	13	11	3	3	43



2021年度開催一覧

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
1	4月30日(金)	山形県鶴岡市立斎小学校	小学5年生	株式会社山形新聞社	山形新聞 読み方講座
2	5月25日(火)	岩手県岩手中学校	中学1~3年生	株式会社たびむすび	地域資源の発見と観光ルートづくり【リモート授業】
3	5月28日(金)	福島県福島県立いわき翠の杜高等学校	高校1年生	震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)	東日本大震災 震災伝承について
4	6月8日(火)	山形県寒河江市立寒河江中部小学校	小学6年生	株式会社山形新聞社	新聞の読み方について学ぼう
5	6月10日(木)	宮城県仙台市立黒松小学校	小学3年生	株式会社鐘崎	地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承
6	6月11日(金)	福島県田村市立常葉小学校	小学6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
7	6月17日(木)	宮城県富谷市立東向陽台小学校	小学6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
8	6月17日(木)	宮城県富谷市立東向陽台小学校	小学5年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
9	6月22日(火)	福島県福島市立福島第一中学校	中学2年生	株式会社東邦銀行	職業人に学ぶ会 銀行の仕事!
10	6月22日(火)	福島県福島市立福島第一中学校	中学2年生	公益財団法人日本技術士会東北本部福島県支部	職業人に学ぶ会
11	6月23日(水)	宮城県石巻市立河南東中学校	中学3年生	株式会社ゆいネット	販売商品を考える
12	6月23日(水)	新潟県南魚沼市立中之島小学校	小学4年生	株式会社復建技術コンサルタント	水辺の環境調査
13	6月24日(木)	福島県会津若松市立第四中学校	中学2年生	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
14	6月28日(月)	福島県福島市立蓬莱中学校	中学1年生	株式会社アルテ	川柳コレクションづくり
15	6月29日(火)	新潟県南魚沼市立中之島小学校	小学6年生	OGATA Inc(有限会社オガタ)	仙台から世界へ 世界から仙台へ
16	6月30日(水)	山形県鶴岡市立黄金小学校	小学5~6年生	株式会社山形新聞社	山形新聞 読み方講座
17	7月1日(木)	宮城県仙台市立泉ヶ丘小学校	小学3年生	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	笹かまぼこ手作り体験
18	7月6日(火)	青森県大鰐町立大鰐中学校	中学2年生	株式会社ビジネスサービス	職業講話
19	7月7日(水)	山形県寒河江市立陵西中学校	中学2年生	フジイコーポレーション株式会社	グローバルな人材と英語
20	7月8日(木)	新潟県長岡市立新組小学校	小学6年生	株式会社日立ソリューションズ東日本	SEの仕事 【リモート授業】
21	7月8日(木)	山形県山形県立東桜学館中学校	中学2年生	野村ホールディングス株式会社	株式のススメ! 【リモート授業】
22	7月9日(金)	宮城県仙台市立鹿野小学校	小学6年生	株式会社ゆうちょ銀行	お金のちしき ～楽しく学んで、身につけよう!～

2021年度開催一覧 //

開催日	学校名	対象	講師	テーマ
23 7月12日(月)	青森県 八戸市立島守中学校	中学 1~3年生	有限会社柏崎青果	青森の宝を世界に新たな出逢いを求めて
24 7月13日(火)	福島県 いわき市立久之浜中学校	中学 2年生	鹿島建設株式会社東北支店	久之浜の未来は君たちがつくる~人間と技術を信じて~【リモート授業】
25 7月14日(水)	山形県 酒田市立南平田小学校	小学 6年生	酒田共同火力発電株式会社	発電のしくみ・不思議を体験しながら学ぶ
26 7月15日(木)	青森県 外ヶ浜町立三厩中学校	中学 1~3年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
27 8月26日(木)	福島県 相馬市立磯部中学校	中学 2~3年生	株式会社日本能率協会マネジメントセンター東北営業部	社会人マナーについて
28 8月27日(金)	宮城県 仙台市立鹿野小学校	小学 5年生	ENEOS株式会社仙台製油所	ENEOSわくわく環境教室
29 8月30日(月)	宮城県 仙台育英学園高等学校秀光コース	高校 2年生	日本銀行仙台支店	仙台育英で、にちざん【リモート授業】
30 8月31日(火)	福島県 棚倉町立近津小学校	小学 3~4年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室【リモート授業】
31 8月31日(火)	福島県 棚倉町立近津小学校	小学 5~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室【リモート授業】
32 9月7日(火)	宮城県 角田市立金津中学校	中学 1~3年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
33 9月13日(月)	宮城県 秀光中学校	中学 1~2年生	株式会社稻見建築設計事務所	建築士について、環境について
34 9月13日(月)	青森県 青森市立西中学校	中学 2年生	株式会社ビジネスサービス	職業講話【リモート授業】
35 9月15日(水)	岩手県 一関市立川崎小学校	小学 6年生	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
36 9月16日(木)	宮城県 川崎町立川崎中学校	中学 1年生	株式会社オクヤピーナツツジャパン	「地域に資源はありますか?」地域資源の考え方・創業【リモート授業】
37 9月17日(金)	宮城県 仙台市立沖野小学校	小学 3年生	株式会社鐘崎	地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承
38 9月22日(水)	福島県 いわき市立植田中学校	中学 1年生	地域未来プロジェクト実行委員会	ハルをさがして(映画上映)【リモート授業】
39 9月27日(月)	宮城県 仙台市立寺岡小学校	小学 3年生	株式会社松島蒲鉾本舗 多賀城工場	笹かまぼこ手造り体験
40 9月27日(月)	岩手県 盛岡市立東松園小学校	小学 1年生	株式会社明治	カカオチョコレート教室【リモート授業】
41 9月28日(火)	新潟県 長岡市立下塩小学校	小学 6年生	株式会社日立ソリューションズ 東日本	仕事人から学ぼう!~システムエンジニア編~【リモート授業】
42 10月1日(金)	青森県 弘前市立相馬中学校	中学 2年生	震災伝承ネットワーク協議会 (東北地方整備局)	東日本大震災について【リモート授業】
43 10月6日(水)	山形県 山形市立第九中学校	中学 2年生	株式会社山形新聞社	情報社会に生きる皆さんへ
44 10月7日(木)	宮城県 白石市立大平小学校	小学 5年生	一般財団法人東北電気保安協会	手回し発電機を作って電気について学ぼう

開催日	学校名	対象	講師	テーマ
45 10月8日(金)	山形県 山形市立第三小学校	小学 6年生	富士通株式会社	データを活用して効果的な省エネを考えよう【リモート授業】
46 10月12日(火)	新潟県 燕市立大閑小学校	小学 6年生	株式会社ゆいネット	夢は大きく根は深く【リモート授業】
47 10月19日(火)	新潟県 上越市立八千浦中学校	中学 2年生	株式会社ユアテック	電気について 電気は生活の必需品
48 10月20日(水)	青森県 平川市立尾上中学校	中学 1年生	日本銀行青森支店	日本銀行とお札【リモート授業】
49 10月21日(木)	福島県 福島県立四倉高等学校	高校 3年生	株式会社日本能率協会マネジメントセンター東北営業本部	手帳の使い方
50 10月22日(金)	新潟県 村上市立村上小学校	小学 5年生	日本製鉄株式会社	私たちの身近な鉄の世界
51 10月25日(月)	青森県 三本木高等学校附属中学校	中学 1年生	株式会社稻見建築設計事務所	環境と景観
52 10月26日(火)	福島県 磐梯町立磐梯第二小学校	小学 4~6年生	株式会社明治	希望のチョコレート
53 10月27日(水)	青森県 六戸町立六戸中学校	中学 3年生	株式会社明治	希望のチョコレート【リモート授業】
54 10月29日(金)	宮城県 仙台市立住吉台中学校	中学 2年生	株式会社日本能率協会マネジメントセンター東北営業本部	社会人に求められる力
55 11月2日(火)	山形県 鶴岡市立斎小学校	小学 6年生	鶴岡信用金庫	考えよう!お金の大切さ
56 11月4日(木)	宮城県 蔵王町立宮中学校	中学 2年生	株式会社日立ソリューションズ 東日本	SEの魅力を学ぶ【リモート授業】
57 11月5日(金)	福島県 南会津町立館岩小学校	小学 1~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
58 11月9日(火)	福島県 いわき市立勿来第一小学校	小学 5年生	野村ホールディングス株式会社	まなぼう教室 世界のお金をまなぼう
59 11月10日(水)	福島県 福島県立猪苗代高等学校	高校 3年生	株式会社たびむすび	観光ルートをつくろう
60 11月11日(木)	宮城県 仙台市立館小学校	小学 6年生	有限会社柏崎青果	世界へ羽ばたく 青森の黒にんにく
61 11月12日(金)	宮城県 大郷町立大郷小学校	小学 6年生	スマリ工業株式会社	良質な住宅とは
62 11月12日(金)	宮城県 仙台市立東華中学校	中学 2年生	第一貨物株式会社	物流の役割 ~生活を支える仕事~
63 11月12日(金)	宮城県 仙台市立東華中学校	中学 2年生	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの授業 ~勇気をもって試みる~
64 11月17日(水)	岩手県 釜石市立小佐野小学校	小学 5~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
65 11月18日(木)	岩手県 盛岡市立東松園小学校	小学 4年生	一般財団法人東北電気保安協会	手回し発電機を作って 電気について学ぼう
66 11月18日(木)	岩手県 盛岡市立東松園小学校	小学 6年生	株式会社東芝 (協力:NPO法人企業教育研究会)	電気をあやつるふしぎな素材! 半導体の発見・利用から学ぶ エネルギーの使い方

2021年度開催一覧 //

開催日	学校名	対象	講師	テーマ
67 11月18日(木)	福島県 福島県立猪苗代高等学校	高校 3年生	株式会社オクヤピーナツツジャパン	未来に豆蒔くあったか仕事 ー地域ともに幸せになろうー
68 11月24日(水)	岩手県 釜石市立鵜住居小学校	小学 3~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
69 11月29日(月)	宮城県 宮城教育大学附属小学校	小学 6年生	株式会社日立ソリューションズ 東日本	見つめよう今の自分 これからの自分 ~働くことについて考えよう~【リモート授業】
70 11月29日(月)	宮城県 富谷市立富谷第二中学校	中学 1年生	株式会社竹中工務店東北支店・ 竹和会	「建設」っておもしろい!
71 12月3日(金)	福島県 柳津町立西山小学校	小学 1~6年生	株式会社明治	発見! チョコレートのひみつ
72 12月8日(水)	福島県 南相馬市立八沢小学校	小学 1~3年生	株式会社明治	“なるほど”がいっぱい! みるく教室
73 12月10日(金)	新潟県 三条市立月岡小学校	小学 6年生	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
74 12月14日(火)	福島県 北塙原村立裏磐梯中学校	中学 1~3年生	東北エネルギー懇談会	身の回りの放射線
75 12月15日(水)	宮城県 村田町立村田小学校	小学 5年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
76 12月15日(水)	宮城県 村田町立村田小学校	小学 6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
77 12月16日(木)	宮城県 仙台市立黒松小学校	小学 4年生	東北自然エネルギー株式会社	再生可能エネルギー 地熱のちから
78 12月20日(月)	福島県 南相馬市立石神第二小学校	小学 1年生	株式会社明治	“なるほど”がいっぱい! みるく教室
79 12月20日(月)	福島県 南相馬市立石神第二小学校	小学 2年生	株式会社明治	“なるほど”がいっぱい! みるく教室
80 12月20日(月)	福島県 南相馬市立石神第二小学校	特別 支援学級	株式会社明治	“なるほど”がいっぱい! みるく教室
81 12月20日(月)	岩手県 花巻市立太田小学校	小学 5~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
82 12月21日(火)	福島県 須賀川市立長沼東小学校	小学 5~6年生	株式会社東芝 (協力:NPO法人企業教育研究会)	電気をあやつるふしづな素材!? 半導体の発見・利用から学ぶ エネルギーの使い方
83 12月23日(木)	福島県 白河市立関辺小学校	小学 5~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】
84 1月13日(木)	新潟県 南魚沼市立中之島小学校	小学 5年生	東北自然エネルギー株式会社	再生可能エネルギー 地熱のちから
85 2月17日(木)	秋田県 秋田市立豊岩中学校	中学 1~2年生	ライフヒストリースタジオ マッシュルーム	糸があればなんでもできる 綿のおはなし
86 2月25日(金)	福島県 二本松市立旭小学校	小学 5~6年生	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室 【リモート授業】

スクールレポート 2021

School report

2021年度のわくわくスクールのスクールレポートです。
授業の感想や真剣に耳を傾ける子どもたちの授業風景を
ご紹介します。



総合教育

地域資源の発見と観光ルートづくり【リモート授業】

開催 2021年5月25日 場所 岩手県
対象 中学1~3年生 38名
講師 株式会社たびむすび

感想
今回の講座で学んだことは、地域の方々と関わりを持ち、情報を見ている人に向けてどれだけ正確に情報を伝えられるかということです。地元の方々に様々な情報を教えていただき、僕たちのテーマである「ウォーキングルート」を正確に完成させたいと思います。

観光ルートを作るうえで必要な事や、僕たちが考えたルートにアドバイスをしてください、とても有意義な時間を過ごせました。特に、このルートは誰の目線で作った方が良いのかという事を学べて良かったです。



金融・経済教育

職業人に学ぶ会 銀行の仕事！

開催 2021年6月22日 場所 福島県
対象 中学2年生 40名
講師 株式会社東邦銀行

感想
銀行の仕事はお金を預ける、引き出す、会社へ資金を出すだけだと思っていた。しかし、その金融にも、直接・間接金融があったり、預金、融資、為替業務のこと、店舗を出すときの資金用意、「ふくしまファンドフェア」等の売り手、買い手のマッチングの場を設けたりと、生活が豊かになる手伝いをたくさんしてくださっているんだと思いました。

実際に札勘にチャレンジしてみて、タテ読み、ヨコ読みを習得することもでき、どれも新鮮でした。普段から緊張感もある仕事であるとは思いますが、笑顔も忘れずにいる姿がとても印象的でした。



その他

東日本大震災 震災伝承について

開催 2021年5月28日 場所 福島県
対象 高校1年生 50名
講師 震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)

感想
災害を意識するということが必要だと授業を振り返って実感しました。印象に残ったことは地震後に関連した事故が多いということです。災害後にも環境や身の回りを確認する意識を持続しようと思いました。

震災当時や直後の被災地の様子など色々なことが分かりました。特に印象に残ったのが震災前と後の津波への意識の変わらなさです。多少は危機感を持ったにせよ、いまだに意識が低い人もいるんだなと思いました。



キャリア教育

販売商品を考える

開催 2021年6月23日 場所 宮城県
対象 中学3年生 90名
講師 株式会社ゆいネット

感想
将来の考え方や、販売の仕組みを知ることが出来ました。特に販売に関しては、講座の後半にグループを組んでの活動を通して、販売するときの考え方や大変さ、面白さなどいろいろなことを知ることが出来ました。

商品をつくるには、どの年代の人に向けて作るか、値段・見た目はどうするか、どうすればお客様の目に止まるのかなど、たくさんのことが参考になりました。私はまだ自分のちゃんとした将来の夢が決まっていませんが、学んだことを活かし、将来の夢につなげられるようにしていきたいと思いました。



総合教育

水辺の環境調査

開催 2021年6月23日 場所 新潟県
対象 小学4年生 32名
講師 株式会社復建技術コンサルタント

感想
わたしたちの近くの川にもいろいろな生き物がいるかもしれない、ぜひ今度、川をじっくり見てみたいと思いました。

川の水のきれいさを調べたら、思っていたよりもきれいでびっくりしました。生き物をとったときに大きな川にこんなに小さい生き物がいるなんてすごいなと思いました。



キャリア教育

職業人に学ぶ会

開催 2021年6月22日 場所 福島県
対象 中学2年生 40名
講師 公益財団法人日本技術士会東北本部福島県支部

感想
調査設計の仕事を初めて聞いて、橋や家を建てる前に土を調べて陥状や液状化が起こるのを防ぐことをやっていることが分かりました。1回にかかる時間が4~5日とけっこうかかることにびっくりしました。

土石流などのシミュレーションの体験や、体育館でのドローン飛行など、色々な体験ができてとても楽しかった。技術士の仕事や建設事業の流れなど、たくさん学ぶことができました。



総合教育

ビジネスマナー研修

開催 2021年6月24日 場所 福島県
対象 中学2年生 192名
講師 株式会社清月記

感想
第一印象は30秒。自分では見えない自分の姿を見られる事を知り、高校や大人になってからの態度や服装、細かな所を毎日の生活で意識しながら過ごしたいです。

今まで挨拶は、あまり大きな声を出さずに返すだけでした。でも、これからは自分から進んで挨拶し、目を見て挨拶できるようにしたいです。「おつかれさまでした」「ごくろうさまです」の使い方の注意もわかったので、敬語は敬語でも目上の人にに対する敬語には気をつけたいです。



その他

仙台から世界へ 世界から仙台へ

開催 2021年6月29日 場所 新潟県
対象 小学6年生 26名
講師 OGATA Inc(有限会社オガタ)

感想
家具を見たりさわったりして、すごくおどろきました。例えばダンボールのイスは、座ったらこわれそうなくらいリアルなダンボールでした。ボタンのイスは、人によってフィットする場所が違うんですね。

設計を考える時は、身の回りを観察することで良いアイデアが思いつくということも分かりました。



社会

笹かまぼこ手作り体験

開催 2021年7月1日 場所 宮城県
対象 小学3年生 41名
講師 株式会社松島蒲鉾舗多賀城工場

感想
スケトウダラ、イトヨリダイ、グチ、自分が知らない魚の名前がでてきたので、とても勉強にもなったし、びっくりしました。そして、船の上に工場があるときいたときも、びっくりしました。

どうしてかまぼこは白身魚のか分かったし、かまぼこのちょうどみりょうも分かって、うれしかったです。かまぼこをやくときの温度も教えてくれてありがとうございました。



キャリア教育

グローバルな人材と英語

開催 2021年7月7日 場所 山形県
対象 中学2年生 56名
講師 フジイコーポレーション株式会社

感想
英語などの他の国の言葉を覚えるだけではなく、その国の文化や歴史を知ることが、相手と話をするうえで大切なことだと分かった。

外国の方々は「日本のことを探る」と思っている人が多いと聞いて、英語はもちろん、日本の歴史も外国の方々に負けないくらいにもっと学んでおく必要があると思った。そうすることで、外国の方々に日本の良さを知ってもらえて、より日本の製品などが外国にも伝わっていくんだなと思った。



総合教育

職業講話

開催 2021年7月6日 場所 青森県
対象 中学2年生 52名
講師 株式会社ビジネスサービス

感想
私たちが生活している上で、なにをするにしてもいろんな人が関わっているということが今日一番心に残りました。作る人や売る人、いろんな仕事で今の私たちの生活があるということを心に残し、私も仕事をするうえで、皆の役に立てるようなステキな人になりたいと思いました。

今回お話を聞いて、今私にできることを精一杯やろうと思いました。IT企業の中にもいろいろな仕事があり、私たちが普段生活している中でも、IT企業の仕事と関わりがあることが分かりました。



その他

青森の宝を世界に 新たな出逢いを求めて

開催 2021年7月12日 場所 青森県
対象 中学1~3年生 17名
講師 有限会社柏崎青果

感想
黒にんにくで青森を発信していることに驚きました。黒にんにくは青森の宝だと思いました。世界に発信するためには外国語を話せないといけないことが分かり、これから生きていくうえで必要な外国語をしっかり勉強したいと思います。

青森から世界各国に黒にんにくが出回ったのは、積み重ねてきた沢山の努力があったからだと知りました。仕事は無理やりではなく、好きで楽しぐやつた方がいいと思いました。



キャリア教育

久之浜の未来は君たちがつくる～人間と技術を信じて～【リモート授業】

開催 2021年7月13日 場所 福島県
対象 中学2年生 26名
講師 鹿島建設株式会社東北支店

感想
普段あまり考えていない町の事について、SDGsとの関わりを感じ、街の魅力である海と山をより活かしつつ環境問題についても考え、将来の街の理想を具体化する事ができました。

「久之浜の未来は私たちが創る」というテーマでクラスメートと話し合いをし、資料も作り大変でしたが、より、久之浜が好きになり、私たちの手でこの久之浜を発展させたいなと思いました。



金融・経済教育

お金のちしき ~楽しく学んで、身につけよう!~

開催 2021年7月9日 場所 宮城県
対象 小学6年生 65名
講師 株式会社ゆうちょ銀行

感想
お金の大切さや、キャッシュレス決済、どのようにして銀行が利益を得ているかなど、色々な事が学べました。私がもっと知りたいと思ったのは、銀行が他の会社にお金を貸した後、返してもらう時の利子はどれくらいなのかです。今日さっそく調べてみます。

お金の使い方を気をつけなければ、自分はもちろん、お家の人们にもいわくをかけてしまうということを学びました。おこづかいも自分でなんでも買っていいというわけではなく、ちゃんと計画的に使わなきゃいけないとあらためて思いました。



理科

発電のしくみ・不思議を体験しながら学ぶ

開催 2021年7月14日 場所 山形県
対象 小学6年生 51名
講師 酒田共同火力発電株式会社

感想
火力発電のしくみは、蒸気でプロペラをまわして電気がつくことを初めて知りました。えんとつから出ているのは、けむりだと思っていたけど、説明を聞いて蒸気だったことも知れてよかったです。

石炭・石油・天然ガス・ウランの全てがなくなると思うと困るなと思ったし、私たちが今できる事はやっぱり「省エネ」しかないのかなと思いました。SDGsにも取り組んで、これからも長く大切に電気を使っていきたいなと思いました。



総合教育

スマホ・ケータイ安全教室

開催 2021年7月15日 場所 青森県
対象 中学1~3年生 20名
講師 株式会社NTTドコモ東北支社

感想
スマートやゲーム機などのネット環境がどんなに恐ろしいのかを教てもらい、とても勉強になりました。スマホなどを扱う場合の注意すべき点や、何をしなければいけないかが、しっかりと分かりました。

長くゲームや動画を観てしまうことが多くあるので、親としっかりルールを決めて、コントロールする力を高めていきたいと思いました。



キャリア教育

社会人マナーについて

開催 2021年8月26日 場所 福島県
対象 中学2~3年生 14名
講師 株式会社日本能率協会マネジメントセンター東北営業部

感想
“自分だけでなく、相手のことを考えることが大切”ということがわかりました。私はマナーヤルールは守るのが当たり前だと思っていた、今日初めてマナーは“社会人として守るべき最低限の気づかい”だということを知りました。

教えて頂いた事を職場体験の時も活かしていきたいです。相手との信頼関係を築く事も大切だと分かったし、そのために、あいさつ・言葉づかい・メモをとる・時間管理が大切と言われたので意識したいです。



キャリア教育

建築士について、環境について

開催 2021年9月13日 場所 宮城県
対象 中学1~2年生 51名
講師 株式会社稻見建築設計事務所

感想
建築士は家を造るのだとっていました。ですが、本当の建築士の職業は家を造るのではなく、図面を書いたり、見積もりを調査したりなど、家を造る前や最中などに監理する仕事だということが分かりました。

林業の話では、これまで無関係だと思っていた建築が林業と深く関わっていて、木造の需要が減ったことも林業の衰退の原因の一つであること、林業の衰退によって木造建築が減るという悪循環が起きていることはとてもおどろきました。



環境

ENEOSわくわく環境教室

開催 2021年8月27日 場所 宮城県
対象 小学5年生 64名
講師 ENEOS株式会社仙台製油所

感想
グリセリンと水を分ける実験で、キレイに分かれています。二酸化炭素は消えないということはビックリしたけど、二酸化炭素は必要なので、これからは二酸化炭素を減らして、地球温暖化を防いで地球を守っていきたいです。

二酸化炭素は地球の温度を高くしているという事は知っていましたが、なぜそうなるのかが分かりませんでした。ですが、今回その事を勉強して、さらに分かりやすく、しゃぼん玉を使っていただいて水素と二酸化炭素の重さの違いを目で見る事で、くわしく分かりました。



その他

「地域に資源はありますか?」地域資源の考え方・創業【リモート授業】

開催 2021年9月16日 場所 宮城県
対象 中学1年生 43名
講師 株式会社オクヤピーナツジャパン

感想
創業への道のりや現状を知りとても勉強になりました。計画のアドバイスも頂き参考になりました。“豆商いの3つの心”やこれまで経験されてきたことなどを心に留め、よりよい計画書を作成していきたいと思います。

地域の人々を楽しませるには、幸せになるために人に恩くす、当たり前なことに感謝するなど「ありがとう」という気持ちを忘れない、ということがとても印象に残りました。



社会

地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

開催 2021年9月17日 場所 宮城県
対象 小学3年生 65名
講師 株式会社鐘崎

感想
ささかまぼこのことについて、ふかくしれてよかったです。工場について、どんな仕事をしているのか、およそ何人ではたらいているのか、お客様は何人で、1ふくろのねだん、1はこのねだんなど、いろいろなことが書いてうれしかったし、楽しかったです。

かまぼこのぶりぶりは「しお」と「ねつ」で、できているとはじめて聞きました。いろいろおしえていただきありがとうございました。



キャリア教育

川柳コラージュづくり

開催 2021年9月15日 場所 岩手県
対象 小学6年生 18名
講師 株式会社アルテ

感想
最初はコラージュってどんなものなのかなと思いました。でもとても楽しかったです。一番楽しかったのは、使う写真や雑誌をさがす時間です。友達がほしいものをあげたり、私がほしいものを探してくれたり、その時間が楽しかったです。

コラージュを作って自分の夢を考えられたのでよかったです。今度作る時は岩手をPRするようなものを作りたいです。



総合教育

ハルをさがして(映画上映)【リモート授業】

開催 2021年9月22日 場所 福島県
対象 中学1年生 132名
講師 地域未来プロジェクト実行委員会

感想
地元が舞台だったので、とても映画の内容が入ってきて良かったです。この映画を見て、改めて震災の恐ろしさを実感しました。自分が見る前に思っていた映画の内容とは違い、面白さなどがあってとても良かったです。

私の家は震災で流されました。しかし、ここまで復興できたのは自分たちの力で立ち直れたのだと思います。もちろんボランティアの人たちには感謝しかありません。これからも、この救ってもらった命を次は私が誰かを救うために使いたいと思いました。



キャリア教育

仕事人から学ぼう!～システムエンジニア編～【リモート授業】

開催 2021年9月28日 場所 新潟県
対象 小学6年生 12名
講師 株式会社日立ソリューションズ東日本

感想
システムエンジニア(設計する人)とプログラマー(働く組みを作る人)がいることや、国語が大事だということが分かりました。相手を理解することも大事だと分かり、コミュニケーションを大切にしていきたいです。

仕事体験ではチームの人と話し合いながら、ゲームをもっと良くするためのアイデアを出していくのですごく楽しかったです。この授業で学んだことを生かして、これからは人と人とのコミュニケーションを大切にして生活していきたいです。



その他

情報社会に生きる皆さんへ

開催 2021年10月6日 場所 山形県
対象 中学2年生 119名
講師 株式会社山形新聞社

感想
講話を聞いて新聞に込める思いも伝わった。新聞記者は、記事を載せて読者に伝えるだけでなく、意見を伝えることのできない立場にいる人の意見を伝えるなど、人を助ける仕事でもあることが分かった。

今はインターネットが普及てきて読者が減っているが、インターネットの良さと、新聞の良さをしっかり吟味した上で使い分けていきたい。もう一度、新聞の一覧性・情報量・信憑性などの良さを再確認していかないと考えた。



総合教育

データを活用して効果的な省エネを考えよう【リモート授業】

開催 2021年10月8日 場所 山形県
対象 小学6年生 72名
講師 富士通株式会社

感想
ドライヤーの省エネに取り組んでみて、タオルドライをするだけで、かなりドライヤーの使用時間が短縮できると知りました。また、温風と冷風で使用電力に相当差があることも知っておどろきました。

ぱくたちの班は掃除機について取り組みました。受講したことにより、より詳しい情報を知ることができたのでよかったです。



理科

手回し発電機を作って電気について学ぼう

開催 2021年10月7日 場所 宮城県
対象 小学5年生 16名
講師 一般財団法人東北電気保安協会

感想
これまで知らなかった電気のことや、ふだん何気なく使ういろいろな電気製品などの電気を作ることは、とても大変なことが分かりました。未来のわたし達のためにも、電気をむだ使いしないこと、省エネを心がけたいと思っています。

火力発電所や風力発電所などの中身や仕組みが分かっておもしろかったです。電気を使いすぎると自然環境にも悪いということも分かったので、電気を使いすぎないようにしようと思いました。



金融・経済教育

日本銀行とお札【リモート授業】

開催 2021年10月20日 場所 青森県
対象 中学1年生 64名
講師 日本銀行青森支店

感想
日本銀行は私たち一般市民が使うものではなく、金融機関が使う「銀行の銀行」だということがわかりました。どういうことなのかよくわからなかつたけど、説明を聞いて、金融機関が日本銀行に口座を預けるからだということがわかつたので良かったです。

お札を本物か偽物かを見極めるために、文字の印刷の仕方を工夫していたり、傾けたりすることでパールインキが浮かび上がるなどの防止技術が徹底されていてすごいなと思いました。



社会

私たちの身近な鉄の世界

開催 2021年10月22日 場所 新潟県
対象 小学5年生 47名
講師 日本製鉄株式会社

感想
鉄をリサイクルすると、車、家、橋、テレビ、ロケット、れいぞうこなど、たくさんの物に生まれかわって、たくさんの人につかわれるのはすごいと思いました。

水の冷やし方によってせいしつがかわるということを初めて知りました。ゆっくり冷やすと鉄の結晶が大きい、急いで冷やすと鉄の結晶が小さいということがおもしろいと思いました。



理科

電気について 電気は生活の必需品

開催 2021年10月19日 場所 新潟県
対象 中学2年生 25名
講師 株式会社ユアテック

感想
電気は普段あたりまえのように使っているけど、沢山の人の手によって使っていることが分かりました。自分がつくることに関わった電気で暮らしている人がいると思うと、とても素敵な仕事だと思いました。

電気回路作成では、家や学校で使っている電気がどのようにして点くかが分かりました。実際にやってみると、とても難しかったです。



総合教育

希望のチョコレート

開催 2021年10月26日 場所 福島県
対象 小学4~6年生 27名
講師 株式会社明治

感想
どんな風にチョコレートを作るのか、カカオの産地でどんなことをしているかがよく分かりました。し食で食べたチョコレートもすごくおいしかったです。

一番心に残ったことは、カカオの栽培収穫、カカオ豆を取り出す、発酵させる、乾燥させるまでを全部手作業でやっているということです。とても大変そうなのにカカオ農家の人はこれをすべてこなしていてすごいなと思いました。



金融・経済教育

考え方！お金の大切さ

開催 2021年11月2日 場所 山形県
対象 小学6年生 17名
講師 鶴岡信用金庫

感想
普段使っているお金が社会をぐるぐる回っていて、お金が無くなったらどうなるかなどをくわしく教えてもらったり、信用金庫と銀行にはどういった違いがあって、どういったことをしているのかが知れて本当によかったです。

1億円体験やお札の数え方も、実際にできて楽しかったです。クイズを出して楽しませてもらえ、とても楽しかったです。



金融・経済教育

まなぼう教室 世界のお金をまなぼう

開催 2021年11月9日 場所 福島県
対象 小学5年生 64名
講師 野村ホールディングス株式会社

感想
1ドルを円にする方法が分かりました。むずかしかったのですが、ゲームをしてみたら、とても分かりやすかったです。輸入体験では「円高」と「円安」についてよく分かりました。

私はあまり外国のお金に興味が無かったけれど、この学習をして少し外国のお金に興味がわいてきました。円高・円安のことによく知れました。



キャリア教育

物流の役割～生活を支える仕事～

開催 2021年11月12日 場所 宮城県
対象 中学2年生 40名
講師 第一貨物株式会社

感想
普段何気なく利用していた通販やショッピングセンター等での買い物ですが、講話を聞き、物には沢山の人の思いが込められているもの、そして私の手元に届くまで様々な人が関わっているということを実感することができました。

体験学習ではトラックのドアの部分を実際にリモコンで操作したり、トラックの運転席に座らせてもらったりした経験は一生残る貴重な体験でした！トラックやナンバープレート、段ボールについているケアマークなど、問題を出して楽しく勉強することができました。



キャリア教育

良質な住宅とは

開催 2021年11月12日 場所 宮城県
対象 小学6年生 67名
講師 スモリ工業株式会社

感想
家をつくるときには、見た目や形だけでなく、快適にすごせるようにするためのことも考えなければいけないことが分かりました。とても勉強になりました。

私は骨組み、タイルはりがとても楽しかったです。骨組みでは、木の組み方がどうなっているかなどがよく分かりました。タイルはりでは、色だけで家のふんいきが変わるからすごい大事だと思いました。



理科

電気をあやつるふしげな素材！？半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方

開催 2021年11月18日 場所 岩手県
対象 小学6年生 33名
講師 株式会社東芝／NPO法人企業教育研究会

感想
電気回路や半導体の理解が深まり、環境問題への関心がとても高まりました。初めて聞く言葉や、知っていたことも多くてとても楽しかったです。

グループで環境問題について考える時間ではユニークな発想で考えることができて楽しかったです。今回自分たちが考えたことが夢物語でも、いつか実際にできるようになったらいいなと感じました。



キャリア教育

「建設」っておもしろい！

開催 2021年11月29日 場所 宮城県
対象 中学1年生 163名
講師 株式会社竹中工務店東北支店・竹和会

感想
建築のおもしろさや、やりがいがある仕事だと分かりました。自分が作った建物がCMに出たり、実際に使っている人がいるということで、誇りがある、社会に貢献できるすごい仕事なんだと思いました。

1つの建築物でも、たくさんの人が関わっていることが分かりました。形に残すことができる仕事、人の役に立つことができる仕事はとても誇らしく、そして人々に笑顔、幸せを届ける仕事だと思いました。



理科

身の回りの放射線

開催 2021年12月14日 場所 福島県
対象 中学1～3年生 25名
講師 東北エネルギー懇談会

感想
医療技術にも大変貢献していることが知れて嬉しかった。これからも放射線を上手く活用して、豊かな生活を築けたらいいと思う。

放射線は身近な存在であることを再確認することができた。また、放射線は多量に浴びなければ安全だということも知れて安心できた。福島第一原発が爆発してから放射線の影響で福島県のイメージが悪くなってしまっているのが現状なので、特に首都圏の人達にこのような講座を開いて、放射線はそこまで危険なものではないということを知って欲しい。



理科

再生可能エネルギー 地熱のちから

開催 2021年12月16日 場所 宮城県
対象 小学4年生 94名
講師 東北自然エネルギー株式会社

感想
手回し発電機を体験してみて、LEDライトは少しあか電気を使わないんだなということがわかりました。電気を作るってたいへんなんだなと思いました。

火力、風力、太陽光、地熱発電などは全部自然エネルギーということ、原子力などは天候にかんけいなく安定して電気をつくれることも教えてくれてありがとうございました。





知をつなぎ、地を活かす

東北活性研

～連携力で地域社会と産業を活性化する～//

東北活性化研究センターは、「知をつなぎ、地を活かす」を活動理念として、東北圏(青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県及び新潟県)の地域・産業活性化に関する調査研究、プロジェクト支援等の事業を行い、その成果を各方面に提供するとともに将来を担う人財育成も行い、同圏の活力向上と持続的な発展に寄与してまいります。なお、コロナ禍における働き方などの変化を踏まえ、「Withコロナ」「Afterコロナ」を意識した事業の実施や情報発信を行ってまいります。

主な活動内容 //

1 調査研究事業

東北圏社会経済白書

自治体等の政策立案者、大学等の研究機関、経済団体、ならびに社会経済の活性化に取り組む諸機関等に活用いただくことを目的に、東北圏の社会経済に関する指標について、全国との比較や経年変化の分析を行い東北の特徴を明らかにし、ホームページ上で公開しています。



ニューノーマルにおける新しい働き方

東北圏における多様なワーク&ライフスタイルの実現に向けた具体的な取り組みに繋げるため、都市部人材を対象に東北圏への関心や関わり方などの実態と課題を抽出することにより、国や自治体、企業の環境整備や必要な取り組みを提示することとしています。

外国人留学生の地域への就職・定着に関するインタビュー調査

コロナ禍において東北大が実施した外国人留学生・企業向けアンケート調査等をもとに、課題の深掘り・補足を行うべく、現役の外国人留学生、東北の企業で働く外国人留学生の卒業生、受け入れ企業等にインタビュー調査を実施し、外国人留学生の地域への就職・定着へ向けた検討素材を提示することとしています。

東北圏の宿泊旅行市場構造分析調査

東北圏における国内旅行市場振興の一助とすべく、観光予報プラットホームが提供する全国の宿泊旅行ビッグデータを用いて、戦略立案の基礎となる宿泊旅行市場構造の特徴の把握とアフターコロナへの観光振興に向けた施策の方向性を提示することとしています。



一般社団法人

東北経済連合会

わきたつ東北 - 結び、はぐくみ、未来をひらく -

一般社団法人東北経済連合会(略称:東経連)は、東北6県と新潟県における800社超の企業・団体の会員で構成する経済団体です。

1966年(昭和41年)の設立以来、半世紀に亘り、東北地域の総合的な地域開発および経済振興を通じて、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的に活動しております。

2017年(平成29年)1月に新ビジョン2030「わきたつ東北」を発表し、真の豊かさを実感できる、いきいきとした地域社会の実現を目指しております。また、ポストコロナにおいて、東北が多様な暮らし方・働き方が可能な「地方分散のトップランナー」となるために、提言活動等を実施しております。

公益財団法人東北活性化研究センター

980-0021
仙台市青葉区中央2丁目9番10号(セントレ東北9階)
TEL:022-225-1426(代表) FAX:022-225-0082
URL <https://www.kasseiken.jp> E-mail chisan@kasseiken.jp

2 プロジェクト支援事業

東北・新潟の「キラ☆企業」 情報発信事業

東北圏に所在する優れた企業への理解を深めていただき、若者の定住・還流を促すため、主に製造業・サービス業を対象に「キラ☆企業」を約300社選定し、Webサイトで各企業の事業活動や魅力を若者の目線でわかりやすく紹介しています。

人口の社会減と女性の定着に関する情報発信

令和2年度に取りまとめた「人口の社会減と女性の定着に関する意識調査」の結果・提言について、講演会や報告会、若い世代を交えたワークショップ等を通じて広く情報発信し、若い世代から選択され魅力ある地域になるための方策や意識改革の必要性を訴えていくこととしています。

オープンイノベーションの場づくり

令和2年度に実施したキラ☆企業経営者と首都圏の若者を結ぶオンライン交流イベント「東北・新潟Meet up!」のノウハウを活かし、東北圏や首都圏等の多様な人材が交流する場(機会)を創出し、東北圏の魅力向上や地域活性化に寄与することとしています。

3 人財育成事業

TOHOKUわくわくスクール

○東北圏の小学生・中学生・高校生を対象とし、当地域に所在し活躍している様々な分野の企業等とを繋ぐ「出前授業」です。学問の面白さ・楽しさに触れつつ、企業等の活動内容に触ることで、地元の地域社会・産業の理解を深めるとともに、将来の選択肢の参考としてももらうことを目的とします。

○東北および新潟地域に所在する企業等や、東北経済連合会との連携により、84社の企業・団体登録のもと開催しています。「出前授業」の様子や生徒の感想は、ホームページで随時情報発信しています。

4 情報発信

機関誌「東北活性研」

当センターの事業活動を多くの方々に知っていただくとともに、調査研究結果や産学官金の有識者からの提言、地域や地元企業の動向等を紹介する機関誌を年4回発行し、会員企業・団体、各自治体や図書館等に配布しています。

事業報告会

事業や活動の成果について、会員企業・団体、関係する機関の方々に紹介させていただく報告会を開催しています。令和2年度は会場への来場に加えて、ライブ配信による開催を行いました。

ホームページでの情報公開

調査研究結果や各種情報について、スマートフォン等からも対応できるよう、よりわかり易く、使い易い形で利用いただけるよう開示しています。あわせてメールマガジンによる定期的な情報発信も行っています。

主な活動内容 //

1 世界最先端研究開発プロジェクトの誘致

ILC(国際リニアコライダー)誘致に向けて国への要望活動等の取り組みを強化しています。また、ILCや次世代放射光施設の建設を見据え、加速器産業への地元企業の参入促進、放射光のユーザー拡大を図っています。



2 インフラ機能の強化・充実

災害時の代替路としての機能等、極めて重要な路線である日本海沿岸東北自動車道をはじめ、東北・新潟の高速交通ネットワークの充実に向けて、フォーラムの開催や政府等関係機関への要望活動を実施しています。



3 復興支援への感謝と地域の魅力を世界に発信

東日本大震災から10年の節目になった2021年に「東北ハウス」事業として、都内でリアル開催、Webでバーチャル開催を実施し、復興支援への感謝と復興状況、東北・新潟の魅力(伝統工芸、酒・食、雪等)の紹介・体験や観光情報等を発信しました。

