Toward
&
Beyond
2020

オールジャパンで創る
未来のためのレガシー

※Toward&Beyond2020は経済界が2020年と
その先に向けて展開する活動のスローガンです

◆応募：応募用紙に必要事項をご記入の上、お申込み先までご応募ください

今年度のご応募は随時受付いたします

お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター 地域・産業振興部 担当：橋本
〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階
TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082
E-mail:chisan@kasseiken.jp
URL:https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/

ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!
TOHOKU わくわくスクール 検索

TOHOKU わくわくスクール

2021年版

受講料無料

参加募集中

・企業等による出前授業
・リモート授業も実施中!

オリンピック・パラリンピック等 経済界協議会

知をつなぎ、地を活かす 東北活性研

一般社団法人 東北経済連合会
わきたつ東北 ー結び、はぐくみ、未来をひらくー

TOHOKU わくわくスクール

01 TOHOKU わくわくスクールについて

●**東北及び新潟地域に所在する企業等**による出前授業等で、対象となる学校や学年(小学校・中学校・高等学校)に応じた講義時間・内容といたします。

●次世代層の向学及び就業意欲を喚起するテーマを選択。企業等と連携し、デモンストレーションや実演に加え、地元の地域社会・産業の理解を深めてもらう機会を提供します。

02 対 象

●東北6県および新潟県に所在する小学校・中学校・高等学校

03 対象期間

●原則として、2021年5月～2022年2月までの平日開催といたします。

04 事務手続き・費用負担等

●開催に関わる企業等の交通費等については、当センターが負担いたします。

●学校側でのご対応は、会場、プロジェクターやスクリーン等の準備等になります。

●マッチング成立後、詳細についての確認等については、各企業等と学校とで直接ご連絡をとっていただきます。尚、当センターで実施までの流れ・実施当日の内容を把握させていただくため、学校側と電子メールでご連絡をとられる場合は、当センター担当者を「CC」に入れていただきますようお願いいたします。

05 その他、ご応募にあたっての注意事項

●講師の企業等、テーマ、日時のご希望は、出来る限り応募用紙にご記入ください。尚、ご要望にお応え出来ない場合もございますので予めご了承ください。

●ご応募いただいた後、電子メールにて受付確認のご連絡をいたします。

●その他、当センターへのご要望がございましたら、応募用紙にご記入ください。

●応募多数の場合は、ご希望に沿いかねる場合もございますので予めご了承ください。(申込先着順となる場合もございます。)

●講座終了後に、聴講した生徒さん方全員分の感想文を提出していただきます。また、学校の先生方にはアンケートのご協力をお願いしております。
尚、感想文は実施されました企業等へフィードバックいたします。

●実施当日は当センター職員も同行し、写真撮影(場合によっては動画撮影)をいたします。撮影した写真は当センターHPおよび当パンフレット等に使用させていただきますので、予めご了承ください。

**ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!**

TOHOKU わくわくスクール　検索

https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/

目次

TOHOKU わくわくスクール について …… P.1

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 …… P.3

掲載企業 実施プログラム紹介 …… P.6

開催実績 …… P.20

スクールレポート …… P.23

○東北活性研の概要・活動内容
○関連組織紹介 …… P.33

掲載企業実施プログラム対象学年早見表

対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社　名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	青い森マネードクターズ	P.6					●	●	●	●	●	●	●	●
2	株式会社青森銀行	P.6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	青森トヨペット株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	株式会社秋田研磨工業	P.7							●	●	●			
5	秋田今野商店	P.7										●	●	●
6	株式会社アルテ	P.7				●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	株式会社稲見建築設計事務所	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	株式会社岩手銀行	P.7							●	●	●	●	●	●
9	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社	P.8							●	●	●	●	●	●
10	株式会社NTTドコモ東北支社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	株式会社大武・ルート工業	P.8					●	●	●	●				
12	OGATA Inc.(有限会社オガタ)	P.8					●	●	●	●	●			
13	株式会社オクヤピーナッツジャパン	P.8							●	●	●	●	●	●
14	鹿島建設株式会社東北支店	P.8							●	●	●	●	●	●
15	有限会社柏崎青果	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
16	株式会社鐘崎	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
17	川崎重工業株式会社東北支社	P.9				●	●	●						
18	株式会社鑑定ありすと	P.9							●	●	●	●	●	●
19	公益財団法人環日本海経済研究所	P.9							●	●	●	●	●	●
20	キヤノンマーケティングジャパン株式会社	P.9				●	●	●						
21	株式会社近畿日本ツーリスト東北	P.10										●	●	
22	工藤建設株式会社	P.10		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
23	国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会	P.10							●	●				
24	酒田共同火力発電株式会社	P.10					●	●						
25	JXTGエネルギー株式会社仙台製油所	P.10					●	●						
26	JFEスチール株式会社	P.10										●	●	●
27	株式会社JTB	P.11								●	●	●	●	●
28	株式会社七十七銀行	P.11	応相談											

	社　名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
29	株式会社ジャパンセミコンダクター	P.11										●	●	●
30	スモリ工業株式会社	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
31	株式会社清月記	P.11							●	●	●	●	●	●
32	第一貨物株式会社	P.11							●	●	●	●	●	●
33	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	P.12										●	●	●
34	株式会社たびむすび	P.12							●	●	●	●	●	●
35	地域未来プロジェクト実行委員会	P.12					●	●	●	●	●	●	●	●
36	鶴岡信用金庫	P.12				●	●	●						
37	寺山修司記念館	P.12							●	●	●	●	●	●
38	照井土地改良区	P.12				●	●	●	●	●	●	●	●	●
39	東奥信用金庫	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
40	株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)	P.13					●	●						
41	株式会社東邦銀行	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
42	東北エネルギー懇談会	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
43	東北自然エネルギー株式会社	P.13					●	●						
44	東北地方整備局	P.13							●	●	●	●	●	●
45	一般財団法人東北電気保安協会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
46	株式会社トーキン	P.14										●	●	●
47	公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部	P.14							●	●	●	●	●	●
48	日本銀行青森支店	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
49	日本銀行仙台支店	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
50	日本原燃株式会社	P.14							●	●	●			
51	日本製鉄株式会社	P.15			●	●	●	●	●	●	●			
52	株式会社日本能率協会マネジメントセンター 東北営業部	P.15							●	●	●	●	●	●
53	野村ホールディングス株式会社	P.15				●	●	●	●	●	●	●	●	●
54	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	P.15							●	●	●	●	●	●
55	東日本電信電話株式会社宮城事業部	P.15	応相談											
56	東日本旅客鉄道株式会社	P.15					●	●						

※社名は50音順です。

掲載企業実施プログラム対象学年早見表

対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社　名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
57	株式会社ビジネスサービス	P.16					●	●	●	●	●	●	●	●
58	株式会社日立ソリューションズ東日本	P.16	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
59	株式会社日立ハイテク	P.16					●	●	●	●	●			
60	株式会社廣瀬	P.16											●	
61	フジイコーポレーション株式会社	P.16							●	●	●	●	●	●
62	富士通株式会社	P.16					●	●	●	●	●			
63	株式会社復建技術コンサルタント	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
64	北越コーポレーション株式会社新潟工場	P.17					●	●						
65	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
66	株式会社みちのく銀行	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
67	三井住友海上火災保険株式会社	P.17							●	●	●	●	●	●
68	宮城県金融広報委員会	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
69	宮城県住宅供給公社	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
70	むつみ造園土木株式会社	P.18										●	●	●
71	株式会社明治	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
72	株式会社山形新聞社	P.18					●	●	●	●	●			
73	株式会社山匠電気工業	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
74	ヤマニ醤油株式会社	P.18							●	●	●	●	●	●
75	株式会社ユアテック	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●
76	株式会社ゆいネット	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
77	株式会社ゆうちょ銀行	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
78	ヨコウン株式会社	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●
79	ライフヒススタジオマッシュルーム	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
80	国立研究開発法人理化学研究所	P.19							●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。

掲載企業実施プログラム紹介

Program

TOHOKUわくわくスクールでは、各企業等のこれまでの実績や経験をもとに専門性に富んだプログラムをご用意しております。日頃の授業とはひと味違う雰囲気の中、児童・生徒達の幅広い興味関心をひく内容となっております。

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（あ）

1 ファイナンシャルプランナー 青い森マネードクターズ

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
				●	●	●	●	●	●	●	●

教育・領域　金融教育
対象　小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　20人　所用時間　45分
対象地域　青森県

テーマ
●くらしの中のお金のルール（小学生以上）
●デジタル時代のお金の取り扱い説明書（中学生以上）

内容
●急速に進むキャッシュレス社会のお金との関わりについてIT業界出身のファイナンシャルプランナーが、学生時代に身につけておきたいデジタル時代のお金との上手な付き合い方について講話する。（一部ワークショップあり）

特色
●IT業界での知識・経験とファイナンシャルプランナーとしての金融知識を融合したフィンテック時代に適した内容をわかりやすく講義する。

2 銀行業 株式会社青森銀行

金融・経済教育

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

教育・領域　金融・経済教育
対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　応相談　所用時間　応相談
対象地域　青森県

テーマ
●応相談

内容
●応相談

特色

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（あ～か）

プログラムカテゴリー　キャリア教育　金融・経済教育　総合教育　社会　理科　環境　その他

3　小売業
青森トヨペット株式会社　社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　社会／その他（進路・就職について）
対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　制限なし　所用時間　制限なし
対象地域　青森県

テーマ
●自動車整備士（サービスエンジニア）の魅力

内容
●自動車を点検整備・修理する職業の魅力や、必要な資格、学ぶための進路について学ぶ。

特色
●自動車・サービスエンジニアを身近に感じるカリキュラムを用意。（自動車・サービスエンジニアの魅力。青森県における自動車販売の役割等）
※希望に応じて相談可。

4　製造業
株式会社秋田研磨工業　社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　社会
対象　中学校1～3年
対象人数　20～30人　所用時間　30～40分
対象地域　岩手県／秋田県／宮城県

テーマ
●新技術と社会貢献

内容
●研磨技術・最先端技術の提供

特色
●「すぐやる、必ずやる、絶対にやる」という理念のもと、誰も出来ない事に挑み続けている。

5　製造業（有用微生物種菌製造販売）
秋田今野商店　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　キャリア教育
対象　高等学校1～3年
対象人数　～100人　所用時間　60分
対象地域　全域可能

テーマ
●生活に身近な微生物

内容
●微生物産業の紹介と未来について紹介する。
（役立つ微生物を中心に紹介）

特色
●微生物の可能性を紹介する。

6　デザイン業、（工芸品）小売業
株式会社アルテ　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　キャリア教育
対象　小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　応相談　所用時間　①45分　②90分
対象地域　全域可能

テーマ
①自分のマークを作ろう！
②川柳コラージュづくり

内容
①自分の長所や好きなことなどを見つめ直し、自分のマークをつくる。
②20年後の自分をテーマに、コラージュをつくる。

特色
●心の中にある思いを見える化を通じて、自分自身を見つめ直し、将来を考えるきっかけとなる。

7　設計事務所
株式会社稲見建築設計事務所　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　キャリア教育
対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　10～100人　所用時間　30～90分
対象地域　全域可能

テーマ
①建築士の仕事とは？
②地元の材料で家づくり
③住宅の省エネ、日本と世界の違い

内容
①建築士の仕事を知る。
②LCCO₂や林業、山林の現状を知り、地元の材料で建築する。
③国が進めるZEHがなぜ推進されているか知る。

特色
●「建築士と大工」「日本と世界の家づくりの基準や考え方」の違い、環境問題への建築の関わり方を学ぶ。

8　銀行業
株式会社岩手銀行　金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　金融・経済教育
対象　中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　応相談　所用時間　50分
対象地域　岩手県

テーマ
●金銭基礎教育プログラム

内容
●認定特定非営利活動法人育て上げネットと新生銀行で共同開発したプログラム「マネーコネクション」を使用し、お金と仕事について学ぶ「稼ぐ」編、モノの価値と自分の価値観について学ぶ「使う」編で構成する。

特色
●グループワークを中心としたプログラムで楽しみながら「お金と仕事」について学ぶ。

9　貸金業・保証業
SMBCコンシューマーファイナンス株式会社　金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　金融経済教育／消費者教育
対象　中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　20人～　所用時間　30分～
対象地域　宮城県　※宮城県以外も応相談

テーマ
●成人年齢引下げ　●生活設計・家計管理
●キャッシュレス　●金融トラブル
●ローン・クレジット　●SDGs

内容
●お金に関する正しい知識を習得すると共に、適切な判断ができるよう支援する。
●SDGsとは～17の目標達成に向けた取組について。

特色
●学習プログラムの種別や配分の希望、時間等応相談。
●オンライン授業（リモート・動画）での開催も可能。

10　通信事業
株式会社NTTドコモ東北支社　総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　道徳
対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　応相談　所用時間　45～50分
対象地域　青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
●スマホ・ケータイ安全教室

内容
●スマートフォン・携帯電話を安心・安全に利用するため関連する事件やトラブル等を紹介し、トラブルに巻き込まれないための注意点や対処方法及びルールやマナーを説明する。

特色
●受講者に合わせ3つのカリキュラム
（入門編、応用編、保護者・教職員編）を用意。

11　精密機器設計製造
株式会社大武・ルート工業　総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　総合教育／社会／理科
対象　小学校5～6年／中学校1～2年
対象人数　30人　所用時間　60分
対象地域　全域可能

テーマ
●世界に羽ばたく企業技術、自動ねじ供給機の紹介

内容
●電子、電気、自動車産業の大量生産を支える自動ねじ供給機の紹介。

特色
●日本古来のからくり技術を利用した製品。

12　家具製造・建築業
OGATA Inc.（有限会社オガタ）　その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　その他
対象　小学校5～6年／中学校1～3年
対象人数　10～20人　所用時間　90～120分
対象地域　全域可能

テーマ
●人生は自分が主役
●柔軟な思考とチャレンジ（物作りの楽しさ）

内容
●弊社の物造りと共に、講師の人生経験を語り、聴講者のこれからの生き方について勇気や参考に繋げる講話。（弊社オリジナルart家具を授業に持参。実際に見たり触れてもらいます。）
●他要相談

特色
●製造・建築といっても弊社の物造りは工夫をこらしたアイディアartが多く、その発想の柔軟さや、やる気、楽しさを多くの若者に気がついてほしい、と考えています。

13　豆菓子製造・販売・卸・落花生契約栽培
株式会社オクヤピーナッツジャパン　その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　その他（地域ネットワーク・10年ビジョン・モチベーションアップ）
対象　中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　応相談　所用時間　60分
対象地域　山形県/福島県/新潟県

テーマ
①地域に資源はありますか？（地域資源への考え方・創業）
②わくわくする10年ビジョンの作り方（モチベーションUP）

内容
①自分の地域に眠る資源を発見する事で、大人になり地元に仕事が無いではなく、地域資源を使った創業という考え方もあるという事を知ってもらう。
②人口が減る、少子高齢化など暗くなりがちな考え方から、日本の人口は減っているが、世界の人口は増えているなど、選択を自由に出来る時代だと伝える。

特色
●21歳で創業していることから創業の話、また、現在会津にて落花生を契約から加工まで行っている経験から、地域資源を生み出す話をすることができる。

14　総合建設業
鹿島建設株式会社東北支店　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域　社会／キャリア教育
対象　中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数　応相談　所用時間　60分
対象地域　岩手県/宮城県/山形県/福島県

テーマ
①建設業の魅力紹介！～その現状と未来について～
②講師自らの人生や建設業での経験を伝える

内容
①建設業の魅力と現状、今後の建設業の展望について紹介。
②講師のこれまでの人生や建設業での経験について語り、児童・生徒のこれからの進路・生き方について考える機会を与える。

特色
●アクティブラーニング手法を用いるとともに豊富な事例をもとに紹介。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

15 有限会社柏崎青果
農産品加工業 / その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：その他
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：60分
- 対象地域：全域可能

テーマ ●青森の宝を世界に 新たな出逢いを求めて

内容 ●青森県産野菜の可能性と加工による世界進出のロマンについて紹介する。

特色 ●特産のにんにくと黒にんにくとの出合い、発展、人との出逢いによる交流を紹介する。

16 株式会社鐘崎
食品製造・販売 / 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：地域の食文化
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：60分
- 対象地域：応相談

テーマ ●地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

内容 ●「笹かまぼこ」の歴史、栄養、作り方についてを学ぶ。

特色 ●かまぼこ職人がその場で作り方を実演することも可能。

17 川崎重工業株式会社東北支社
製造業 / 理科

小4 小5 小6

- 教育・領域：理科
- 対象：小学校4～6年
- 対象人数：最大30人　所用時間：90分
- 対象地域：仙台市周辺

テーマ ●マイヘリコプターをつくろう！

内容 ●バルサ材によるヘリコプター模型の工作を通じ、ローターの揚力測定や、本体の回転を防ぐ技術を試したりしながら、ヘリコプターはなぜ飛ぶのかについて学ぶ。

特色 ●「学ぶ」「つくる」「楽しむ」「工夫する」という要素を、実験工作を通じて一度に体験できる。

18 株式会社鑑定ありすと
不動産コンサルティング / 金融・経済教育

中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：金融・経済教育
- 対象：中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：60分
- 対象地域：青森県

テーマ ●応相談

内容 ●お金の流通や経済のしくみや、県内の地価と地域経済について学ぶ。

特色 ●不動産コンサルティングマスターによる金融、経済の話をわかりやすく説明する。

19 公益財団法人環日本海経済研究所
研究機関 / 金融・経済教育

中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：北東アジア地域経済
- 対象：中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：45～60分
- 対象地域：応相談

テーマ ●北東アジア地域の経済・経済交流

内容 ●北東アジア地域経済と日本の東北地方の交流を考える。

特色 ●北東アジア各国・地域と東北地方との経済交流などをグローバル&ローカルの視点から解説し、国際的な社会・経済への関心を喚起する。

20 キヤノンマーケティングジャパン株式会社
商社 / キャリア教育

小4 小5 小6

- 教育・領域：理科／キャリア教育／その他(環境)
- 対象：小学校4～6年
- 対象人数：応相談　所用時間：90分
- 対象地域：全域可能

テーマ ●モノの“とくちょう”を利用してリサイクル

内容 ●プリンターの消耗品であるカートリッジのリサイクルを題材に、リサイクルの重要性と効率的な分別方法を学習する。

特色 ●実際に、キヤノンが資源をリサイクルする工程で資源を分別する方法を科学の実験を通して体験する。

21 株式会社近畿日本ツーリスト東北
旅行業 / キャリア教育

高1 高2

- 教育・領域：キャリア教育
- 対象：高等学校1～2年
- 対象人数：35人　所用時間：45分
- 対象地域：宮城県／山形県／福島県

テーマ ●東北の子供たちと世界をつなげるしごと

内容 ●学生国際交流プロデュースという東北の子供たちと世界をつなぐ仕事の魅力を紹介する。

特色 ●様々な経験談をベースに子供たちへ広い世界への夢を持つ内容。

22 工藤建設株式会社
土木建設業 / 環境

小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2

- 教育・領域：環境
- 対象：小学校2～6年／中学校1～3年／高等学校1～2年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：全域可能

テーマ
●地球温暖化防止
●自然エネルギー・省エネ
●健康と住宅

内容 ●地球温暖化防止に関することを中心に、省エネや自然エネなどについて、講義・施設見学ができる。

特色 ●対象年齢や希望・目的・時間に合わせ対応可能。

23 国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会
建設業・官公庁 / その他

中1 中2

- 教育・領域：その他(進路・就職)
- 対象：中学校1～2年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ ●建設現場の「体験型現場学習会」

内容
●建設現場で工事完成までに取り組む仕事の中から、体験(触れる、驚く、造る、楽しむ)できるものを選択可。
(例)ドローン操縦体験、VR現場体験、建設機械運転体験など
●実際の工事現場や学校等での体験ができる。

特色
●「日本の国土・まちをつくる・まもる」醍醐味を知る。
●実施場所、実施人数、実施時期、体験時間、体験メニューなど、要望に応じて調整可能。

24 酒田共同火力発電株式会社
火力発電による発電事業 / 理科

小5 小6

- 教育・領域：理科
- 対象：小学校5～6年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：山形県酒田市

テーマ ●発電のしくみ・不思議を体験しながら学ぶ

内容
●火力による発電のしくみについて学ぶ。
●発電に関する工作を通して、どのようにして発電されるのか体験しながら学ぶ。

特色 ●日常生活において欠かすことのできない電気がどのようにして作られているのかなど電気への関心を高める。

25 JXTGエネルギー株式会社仙台製油所
石油精製 / 環境

小5 小6

- 教育・領域：理科／社会
- 対象：小学校5～6年
- 対象人数：～40人　所用時間：応相談
- 対象地域：宮城県

テーマ ●わくわく環境教室

内容 ●石油と私たちの暮らしとの関わり、石油製品の作り方(模擬原油の蒸留実験)、地球温暖化の現状(二酸化炭素と水素の比較実験)、環境にやさしい新エネルギーの紹介、まとめ「温暖化防止のために自分たちにできることを考える」などを通し、石油と環境について学ぶ。

特色 ●「クイズ」や「模擬原油の蒸留実験」「水素と二酸化炭素を比較する実験」などを織り交ぜ工夫し、「環境・エネルギー」に対する理解の促進だけではなく、科学への興味を喚起する。

26 JFEスチール株式会社
鉄鋼業 / 社会

高1 高2 高3

- 教育・領域：社会／理科
- 対象：高等学校1～3年
- 対象人数：～30人　所用時間：45分
- 対象地域：秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ ●社会を支える鉄

内容 ●鉄という元素は鉄鋼製品として、様々な用途で私たちの暮らしを支えている。社会における具体的な用途、化学反応などをフル活用した製造方法、更に進化し続ける鉄鋼製品について紹介する。

特色 ●最新技術・設備で製造される鉄鋼製品を通じて、科学技術や産業社会に関心を持たせる。

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（し〜て）

プログラムカテゴリー　キャリア教育　金融・経済教育　総合教育　社会　理科　環境　その他

27 株式会社JTB

旅行業　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　キャリア教育／総合教育
- 対象　中学校2〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　40人　所用時間　60分
- 対象地域　宮城県仙台市

テーマ　●ツーリズムのチ・カ・ラ

内容　●ツーリズム産業の全体像、今後の可能性について。

特色　●ツーリズム産業の仕事内容や、旅行者数などデータから見る傾向、東京オリンピック・パラリンピックに向けた今後の展開など、ツーリズムが持つチカラをスライド等利用して説明する。

28 株式会社七十七銀行

銀行業　金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　金融・経済教育
- 対象　応相談
- 対象人数　応相談　所用時間　応相談
- 対象地域　宮城県

テーマ　●金融リテラシー（お金の役割など）

内容　●お金の役割（使う、貯める、借りる）や銀行の役割・仕事についての学びを通じて、お金の大切さを理解する。
※内容は相談可

特色　●お金に関する知識を深め、お金の大切さを理解できる。

29 株式会社ジャパンセミコンダクター

半導体製品製造　その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　その他（会社全般、電気、半導体、機械保全）
- 対象　高等学校1〜3年
- 対象人数　〜20人　所用時間　60分
- 対象地域　岩手県

テーマ　①会社とは ②半導体製品が出来るまで
③電気実習 ④機械保全説明

内容　①製造業の会社でも、様々な分野の仕事が有ることを説明する。
②半導体製品（LSI）が出来るまで、工程フローを説明する。
③電気全般の座学とハンダ付け・束線等の実習を行う。
④機械保全（機械系保全）の国家検定に必要な内容を説明する。

特色　●要望に合わせてアレンジ可能。

30 スモリ工業株式会社

住宅メーカー　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　建築
- 対象　小学校1〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　20〜30人　所用時間　120分
- 対象地域　宮城県大郷町（所在地）

テーマ　●良質な住宅とは

内容　●「良質な住宅とは」のテーマを実際の施工体験を通じて学ぶ。

特色　●廃校となった小学校をお家つくりの学校として再生した場所で学べる。
●各教室は、基礎・構造・屋根・外壁・開口部・ボード・左官構造等に分かれ、基本的な事項を学び、簡単な施工体験ができる。

31 株式会社清月記

冠婚葬祭業　総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　総合教育
- 対象　中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　40人　所用時間　最長90分
- 対象地域　全域可能

テーマ　●夢に向かって行動しよう！たった1回の人生を大切に
●企業が地域にできること

内容　●夢の実現、目標達成のためのヒントや目標を持つことの大切さなどを伝える。

特色　●対象者に合わせて（時間・年齢・性別・地域など）内容変更可能。

32 第一貨物株式会社

運輸業（陸運）　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　キャリア教育
- 対象　中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　応相談　所用時間　60分
- 対象地域　全域可能

テーマ　●物流の役割〜生活を支える仕事〜

内容　●物流の役割や輸送モード、トラック業界について学ぶ。
※内容は応相談可

特色　●物流は普段あまり注目されないが、止まれば身の回りにモノがなくなってしまう。物流の重要性を伝える。

33 株式会社竹中工務店東北支店・竹和会

建設業　キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　キャリア教育
- 対象　高等学校1〜3年
- 対象人数　〜40人　所用時間　60分
- 対象地域　宮城県

テーマ　●建設業ではたらく魅力

内容　●建設業について分かりやすく紹介し、将来のキャリアを考える機会を提供する。

特色　●建設業で働くことの魅力を伝える。

34 株式会社たびむすび

旅行業　総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　総合教育
- 対象　中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　20〜40人　所用時間　90分
- 対象地域　全域可能

テーマ　●地域資源の発見と観光ルートづくり

内容　●自分が住む地域にどのような資源があるかを見直し、観光商品として販売できそうなルートを設定し、生徒がガイド役をすることでキャリア教育にも繋がる。

特色　●時間や年齢、地域などにより、内容を変更することが可能。
●地域資源の発見、実地での検証、ルートつくり、ガイド研修、実地ガイドなど、一連の内容を分けて実施したり、一部分のみを実施することも可能。

35 地域未来プロジェクト実行委員会

経済団体　総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　社会／道徳／総合教育
- 対象　小学校5〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　応相談　所用時間　90分＋α
- 対象地域　全域可能

テーマ　●「ハルをさがして」（映画鑑賞）

内容　●東日本大震災から1年後の福島県を舞台とした中学生4人のひと夏の冒険物語。家族・ペット・地域・友情・風評・原発・放射能などの諸問題を考える。

特色　●映像を通してよりダイレクトに伝えることで、テーマをより深く考察することができる。

36 鶴岡信用金庫

金融業　金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　金融・経済教育
- 対象　小学校4〜6年
- 対象人数　30〜40人　所用時間　40〜50分
- 対象地域　山形県庄内地域

テーマ　●お金との上手な付き合い方

内容　●第1部「お札を数える」第2部「お金との上手な付き合い方」の2部構成で実施する。

特色　●模擬紙幣による1億円体験や札勘練習、貯蓄することの大切さを伝える。

37 寺山修司記念館

文化・芸術施設　その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　その他（文化・芸術）
- 対象　中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　応相談　所用時間　応相談
- 対象地域　青森県／岩手県

テーマ　●文化施設で働くということ
「学芸員」ってどんな仕事？

内容　●文化施設の運営、日々の業務について紹介する。

特色　●多彩な活動をした寺山修司の業績を知ることができる。
●要望に応じて、学芸員の仕事体験をできる。

38 照井土地改良区

農業団体（水路管理・水力発電）　社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　社会・理科・環境
- 対象　小学校4〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数　応相談　所用時間　30〜240分
- 対象地域　岩手県（主に一関・平泉）

テーマ　●世界かんがい施設遺産「照井堰用水」
●再生可能エネルギー（小水力発電）

内容　●平安末期に作られた照井堰は世界文化遺産「平泉」の浄土庭園に使用されている他に、一関地方の水田1,000ha程に水を流している。歴史的かつ文化的に評価されており、世界かんがい遺産にも登録されており、その水を利用した水力発電も実施している。

特色　●色々なことに使われている照井堰。
●照井堰を作った時の歴史や現在の状況を見て学ぶ（昔の道具体験、トンネル体験他）。
●水の力がエネルギーに変わり、電気がおきる仕組みを学ぶ。

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（と～に）

プログラムカテゴリー　キャリア教育　金融・経済教育　総合教育　社会　理科　環境　その他

39 金融業　東奥信用金庫　［金融・経済教育］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　金融・経済教育
- 対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～2年
- 対象人数　～35人　所用時間　50分
- 対象地域　青森県

テーマ　●マネースクール

内容　●マネークイズ、利息のはなし、信用金庫の仕事、お金の数え方を通してお金について学ぶ。

特色　●クイズ形式で、お金の正しい知識と大切さを身に付ける。

40 製造業　株式会社東芝（協力：NPO法人企業教育研究会）　［理科］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　理科／総合教育／環境
- 対象　小学校5～6年
- 対象人数　～40人　所用時間　90分
- 対象地域　宮城県／福島県

テーマ　●電気をあやつるふしぎな素材!?　～半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方～

内容　●コンピュータや機械の制御等、半導体が私たちの生活・社会を支えている技術であることを学ぶ。

特色　●半導体の性質や役割を、回路工作や実験を行いながら楽しく学ぶ。環境問題を事例に、課題解決に役立つ新たな技術や製品を考え発表する。

41 銀行業　株式会社東邦銀行　［金融・経済教育］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　総合教育
- 対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数　5～40人　所用時間　45～120分
- 対象地域　福島県

テーマ　●お金のはなし ●東邦銀行の仕事　●銀行の役割 ●おこづかい帳の書き方

内容　●お金の歴史や役割、偽造防止の技術、紙幣の数え方、銀行の業務内容とその役割を学ぶ。

特色　●各テーマにクイズを組み入れ楽しくわかりやすい内容になり、金融リテラシーの向上に役立つ。

42 団体（エネルギー広報）　東北エネルギー懇談会　［理科］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　理科
- 対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数　30人以内　所用時間　90～120分
- 対象地域　全域可能

テーマ　●放射線の基礎

内容　●暮らしと放射線の関わりや、放射線の性質と人体への影響について学ぶ。

特色　●東北放射線科学センター講師等により、「講義」と「実験」の2部構成で実施し、放射線についてわかりやすく解説する。

43 再生可能エネルギー発電事業　東北自然エネルギー株式会社　［理科］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　理科
- 対象　小学校5～6年（応相談）
- 対象人数　応相談　所用時間　応相談
- 対象地域　全域可能

テーマ　●再生可能エネルギー（地熱）

内容　●再生可能エネルギーを利用した地熱発電のしくみや特徴について学ぶ。※内容は応相談可

特色　●電気を作る仕組みを模擬した実験などを通して、楽しく学習する。※応相談可

44 公務　東北地方整備局　［その他］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　その他
- 対象　中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数　応相談　所用時間　40～60分
- 対象地域　青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ　●東日本大震災の教訓を『伝承』する

内容　●災害から身を守るインフラ施設の役割や重要性を学ぶ。●東日本大震災の事実や記憶、教訓や経験を伝える取り組み「3.11伝承ロード」を通して、災害への備えを学ぶ。

特色　●災害時の東北地方整備局の役割を説明。●災害を「自分ごと」として捉え、防災・減災を学ぶ機会を提供。

45 サービス（その他）　一般財団法人東北電気保安協会　［理科］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　理科
- 対象　小学校1～6年／中学校1～3年
- 対象人数　～30人　所用時間　40分
- 対象地域　全域可能

テーマ　●電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活での電気の安全使用について学ぶ

内容　●電気ってなに？（電気の生い立ち、電気の安全使用ほか）　●電池を作ってみよう！（手回し発電機の製作を予定）　●作った電池を使ってやってみよう！　※内容は応相談可

特色　●手回し発電機を製作して電気が発生（起電）する仕組みを学ぶことで、電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活において電気を安全に使用してもらうことを目的とする。（教材は全て当協会で準備）

46 電気機械器具製造業　株式会社トーキン　［その他］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　その他（機械・制御）
- 対象　高等学校1～3年
- 対象人数　～40人　所用時間　50分
- 対象地域　宮城県

テーマ　●生産設備の開発

内容　●設備開発の実際を、動画などを交えて紹介する。

特色　●生産設備の開発プロセスや、設備開発に必要な知識や素質など、進路やキャリア形成を考える上で一助となる情報を提供する。

47 建設・上下水道・金属など他分野にわたる専門技術者の団体　公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部　［キャリア教育］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　キャリア教育
- 対象　中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数　応相談　所用時間　60分
- 対象地域　福島県

テーマ　●科学技術者の国家資格「技術士」を知ろう　●道路や河川などの社会資本に関する「技術士」の役割　●自然環境保全に関する「技術士」の役割　など

内容　●社会資本の整備に携わる「技術士」の役割　●社会資本の維持管理に携わる「技術士」の役割　●自然環境保全に携わる「技術士」の役割　など

特色　●「技術士」という資格を分かってもらうことを目的とし、「技術士」の社会に対する役割・責務を伝える。

48 銀行業　日本銀行青森支店　［金融・経済教育］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　キャリア教育／金融・経済教育
- 対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数　5人～　所用時間　60～90分
- 対象地域　青森県

テーマ　●日本銀行と金融の役割　●お札（日本銀行券）の観察　●お金の使い方

内容　●上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談下さい。

特色　●日本銀行が社会（お金の流れ）と密接に関係していることを学習する。●お札の観察を通し、紙切れであるお札を安心して使用しているのは、偽造防止技術に基づいた信頼関係によることを理解する。

49 銀行業　日本銀行 仙台支店　［金融・経済教育］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　キャリア教育／金融・経済教育
- 対象　小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数　応相談　所用時間　60～90分
- 対象地域　岩手県／宮城県／山形県

テーマ　●日本銀行の役割（生活とのかかわり、金融政策等）　●最近の金融経済動向について　●お札の話（偽造防止技術、重さ体験等）など

内容　●上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談下さい。

特色

50 非鉄金属製造業　日本原燃株式会社　［理科］

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域　理科
- 対象　中学校1～3年
- 対象人数　応相談　所用時間　50～100分
- 対象地域　青森県

テーマ　●はかって！なるほど！放射線

内容　●「身の回りの放射線」や「放射線の利用」、「放射線の性質や影響」等について学習する。

特色　●講義の他、放射線計測実験、霧箱による放射線の飛跡の観察を行い、目に見えない放射線を実感することができる。

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（に〜ふ）

プログラムカテゴリー：キャリア教育 / 金融・経済教育 / 総合教育 / 社会 / 理科 / 環境 / その他

51 日本製鉄株式会社

鉄鋼業　【社 会】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：社会
- 対象：小学校3〜6年／中学校1〜3年
- 対象人数：20〜40人　所用時間：50〜100分
- 対象地域：全域可能

テーマ
●私たちの生活に身近な鉄の世界

内容
●身のまわりの鉄さがし、日本の技術力、くらしと鉄・産業と鉄、鉄の省エネ、リサイクル、製鉄所の仕事、製鉄の歴史と未来について学ぶ。

特色
●日本の産業を支える基礎素材である「鉄」の学びを通じ、ものづくり産業への理解を深め、日本の強みとは何かを見つめる題材を提供する。

52 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 東北営業部

人材育成支援・手帳・出版事業　【キャリア教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：キャリア教育／その他（社会人の能力開発）
- 対象：中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
●自己管理術（手帳を活用した時間管理術）●社会人に求められる基本行動・基礎態度 ●キャリアデザイン思考 ●企業が新入社員に求める心構え・態度 ●社会人の学び（大人になっても勉強は続く）

内容
●手帳の製造販売、社会人の人材育成、出版の事業から、社会人として直面する課題について伝える。

特色
●テーマにより、実際に弊社で提供している研修内容の一端に触れることが可能。

53 野村ホールディングス株式会社

証券　【金融・経済教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：金融・経済教育
- 対象：小学校4〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数：30人〜　所用時間：60〜90分
- 対象地域：応相談

テーマ
●円の価値って何？（小学校）●輸入体験（小学校）
●株式のしくみについて知ろう！（小学校）
●投資って何？（中学校）●自分の将来とお金の話（高等学校）
●Nomuraビジネス・チャレンジ（中学・高等学校）

内容
●円高・円安（小学生）　●会社のしくみ（小学生）
●投資の意義・イノベーション（中・高生）
●資産形成（ライフプラン）（高校生）

特色
●体験ゲームやグループワークを通して楽しく学習。
●保護者の方も一緒に参加可。
●クラス単位でも学年全体でも応相談可。

54 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ

ホテル・旅館業　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：総合教育／その他（接客サービス）
- 対象：中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数：応相談　所用時間：50分
- 対象地域：福島県

テーマ
●ホテルの役割とは？

内容
●ホテルのしごと・職種　●良いホテルであるために
●ホテルで働く意味　●将来に向けて
について、わかりやすくレクチャーする。

特色
●対象者に合わせ、関心を持ちやすい事柄・事例が中心。
●保護者の方も一緒に参加可。
●少人数でも学年全体でも応相談可。

55 東日本電信電話株式会社宮城事業部

通信業　【その他】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：その他
- 対象：応相談
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：応相談

テーマ
●応相談

内容
●応相談

特色

56 東日本旅客鉄道株式会社

陸運業　【その他】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：①総合的な学習の時間など／②社会
- 対象：①小学校5〜6年／②小学校5年
- 対象人数：応相談　所用時間：①45分／②45分×2
- 対象地域：応相談

テーマ
①環境にやさしい鉄道の秘密を探れ！
②鉄道と情報ネットワークの秘密を探れ！

内容
①社会インフラとしての「鉄道会社の役割」を理解し、その役割を果たすために、鉄道会社がどのような取組みをしているか、環境の観点から伝える。
②安心・安全・快適な公共サービスを提供する役割を果たすために、鉄道会社がどのような取組みをしているか、情報ネットワークの観点から伝える。

特色
●“鉄道に携わるプロ”の専門性をいかした社会とつながる教科・テーマ連動型プログラム。
●“考える”学習活動を組み込んだ思考育成型プログラム。

57 株式会社ビジネスサービス

ソフトウェア・小売業　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：総合教育
- 対象：小学校5〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数：250人　所用時間：30〜60分
- 対象地域：青森県

テーマ
●セキュリティ ●IT業界動向
●情報モラル ●職業講話

内容
●コンピュータウィルスへの対策やSNSでの利用注意点、IT業界の市場動向や未来予想、社会人としてのスキルなどについて学ぶ。

特色
●基本事項から専門的内容まで応相談可。

58 株式会社日立ソリューションズ東日本

ソフトウェア　【キャリア教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：キャリア教育／その他（IT教育）
- 対象：小学校1〜6年／中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：全域可能

テーマ
●ITの便利さ、楽しさ体験（小学校）
●キャリア教育、簡単なプログラミング（中高）等

内容
●「システムエンジニアの仕事とは」や、「プログラミング学習（基礎、応用）」などを扱う。
※内容は応相談可

特色
●身の回りでITがどのように使われ、ITに関わる人はどのような仕事をしているかを学ぶ。
●参加する生徒のスキルアップや、将来のキャリア形成（進学・就職など）の一助となる、学びの場を提供する。

59 株式会社日立ハイテク

半導体製造装置、解析装置、医用分析装置、先端産業部材等製造、販売　【理 科】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：理科
- 対象：小学校5〜6年／中学校1〜3年
- 対象人数：応相談　所用時間：45分（応相談）
- 対象地域：青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
●〜知っているものの知らない世界〜「電子顕微鏡で見てみよう！」

内容
●身近なものを電子顕微鏡で観察することを通じて人類の生命に関わるしくみや新しい製品の開発にも役立っていることを知る。
※授業はリモートで実施します（要相談）

特色
●卓上型の電子顕微鏡を使い、問いに対する予測・仮説の設定から観察・考察という一連の探求プロセスを通して、科学的思考力の育成を目指す。
●科学・理科の面白さを理解し、「自分たちがハイテク技術を発展させたい」と思うような子供たちを増やす。

60 株式会社廣瀬

総合建設業（土木・建築）　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：道徳
- 対象：高等学校2年
- 対象人数：応相談　所用時間：60分
- 対象地域：新潟県

テーマ
●命を大切に有意義な高校生活を過ごす

内容
●自身と他人の命の大事さや友達との関わり方など、規範意識を持って悔いのない人生を過ごすことを学ぶ。

特色
●警察における勤務経験から得た青少年期の過ごし方を紹介する。

61 フジイコーポレーション株式会社

製造業　【キャリア教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：キャリア教育／金融・経済教育／総合教育／その他（国際化）
- 対象：中学校1〜3年／高等学校1〜3年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：全域可能

テーマ
●グローバルな人材と英語
●世界から見た日本
●ビジネスの国際化

内容
●国際社会で生き残れるグローバル人材や世界の中の日本、国際ビジネスについて学ぶ。
※内容は応相談

特色
●江戸末期創業、時代の変化を生き抜いてきたDNAを持つ会社。
●主力商品の除雪機は南極基地を始め、18ヵ国以上で使用されている。
●老舗でありながら、常に進化を続ける会社のオーナーが自身の経験を語る。

62 富士通株式会社

総合電機　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：総合教育
- 対象：小学校5〜6年／中学校1〜3年
- 対象人数：10〜40人　所用時間：2時限
- 対象地域：応相談

テーマ
●将来のシゴトとエコ 〜キャリア教育×環境教育〜
●地球1個分で暮らすために 〜エコロジカル・フットプリントから考える〜

内容
●地球環境問題改善のために、今できることだけでなく、「将来自分のなりたい仕事」を通して、「どのような環境活動に取り組めるか」を考えてもらう。
●世界中の人々が日本人と同じ暮らしをしたら、地球は2.8個必要といわれている。では地球1個分で暮らすためにはどうしたらよいかを考える。

特色
●両テーマ（内容）とも、タブレットを使用しながらの授業で、全員が参加、発言する機会を持つことができる。

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（ふ～や）

プログラムカテゴリー：キャリア教育／金融・経済教育／総合教育／社会／理科／環境／その他

63 株式会社復建技術コンサルタント
建設コンサルタント業　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：総合教育／河川環境教育
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：応相談
- 対象地域：応相談

テーマ
●水辺の環境調査

内容
●水辺（河川、湖沼等）の水生生物を捕獲する。
●パックテストを用いてCODやpHなどの簡易水質測定を体験。

特色
●パックテストや水生生物の捕獲状況から「水のきれいさ」を考察する。

64 北越コーポレーション株式会社新潟工場
紙パルプ製造業　【その他】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：その他
- 対象：小学校5～6年
- 対象人数：～30人　所用時間：45～90分
- 対象地域：新潟市希望

テーマ
●紙の知識
●紙抄き体験

内容
●紙の歴史、計算方法や本になるまでを学ぶ。
●広葉樹パルプを使い手すきではがき大の紙を作る。

特色
●生活に身近な紙についての知識を深める。
●紙が出来るまでを体験し、オリジナルはがきを作る。

65 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場
魚肉練り製品製造業　【社会】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：社会
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年
- 対象人数：20人　所用時間：40～60分
- 対象地域：宮城県

テーマ
●笹かまぼこ手造り体験

内容
●笹かまぼこの作り方について学ぶ。
●原料をすり身の状態から笹かまぼこの形に成形し、その場で焼いて食べる所までを体験する。

特色
●食品（かまぼこ）の製造工程を学べる。
●出来立てのかまぼこを食べることができる。

66 株式会社みちのく銀行
銀行業　【金融・経済教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：金融・経済教育
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：45～90分
- 対象地域：青森県

テーマ
●「銀行」は何するところ？

内容
●銀行の仕事やお金に関する学習を通じて、お金の大切さを学ぶ。

特色
●それぞれのニーズに合わせ、分かりやすい内容とするため、楽しく金融経済教育が受けられる。

67 三井住友海上火災保険株式会社
損害保険　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：損害保険／防災
- 対象：中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：50分
- 対象地域：全域可能

テーマ
●身のまわりのリスクとその備え
●災害から身を守る

内容
●自転車に関するリスクや責任について考えることをきっかけに、身のまわりのリスクやその対策について理解を深める。
●防災／自然災害について正しく認識し、ハザードマップの活用や経済的な備え、自助と共助など防災の基本的な知識について理解を深める。

特色
●自然災害や身のまわりのリスク（危険）、及びその備えについて、ワークシートを活用し、自ら考えることを通して理解を深める。

68 宮城県金融広報委員会
金融広報活動団体（金融教育支援・金融知識普及）　【金融・経済教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：金融・経済教育、キャリア教育、その他（PTA行事・オリエンテーション）
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：10～300人　所用時間：45～120分
- 対象地域：宮城県

テーマ
【小学生・中学生】●「ためる」と「使う」●こづかい帳の活用 ●仕事とお金・将来の夢とお金 ●世界のお金 ～お金の価値について考える
【高校生】●金融トラブルの実態と対処法 ●クレジットカードの使い方
●ひとり暮らしの生活費

内容
●お金や物の価値を正しく知ることや、自立した社会人になるための力を身に付けることの大切さを学ぶ。

特色
●夢の実現や将来への備えのために、お金の知識は重要な鍵となることから、中立公正な団体として、人生とお金と経済のつながりについて、最低限の金融リテラシー（お金の知識と判断力）を身に付ける必要性を伝える。

69 宮城県住宅供給公社
不動産業　【キャリア教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：キャリア教育、総合教育、社会、その他（家庭）
- 対象：小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：5～30人　所用時間：40分
- 対象地域：全域可能

テーマ
●人々の暮らしと住まい
①安全安心な住まい　②災害と住まいの手当て
③誰にもやさしい住まい　④住まいとまちづくり

内容
●住まいの働きや家庭の生活と住まい、自然の恵みと災害（東日本大震災）、健康や高齢者にやさしい住まい、さらに人口増加や産業活動と住まいとの関わりについて、住教育に役立つ気づきや学びの機会を提供する。

特色
●リアルな地域学習として、居住地に近い素材・写真などを多用する。
●昨年全戸完成した沿岸部の災害公営住宅を素材とする。（現地見学要相談）
●これまでのまちづくりと、これからのまちづくりについて自らが考えるきっかけとする。

70 むつみ造園土木株式会社
建設業　【その他】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：その他（樹木医学）
- 対象：高等学校1～3年
- 対象人数：～30人　所用時間：50分
- 対象地域：秋田県

テーマ
●樹木医学基礎

内容
●樹木に対する基本的な知識を机上とフィールドを通して学ぶ。（樹木の病虫害など）

特色
●"樹木医学"の基礎を現役の樹木医から学ぶ。

71 株式会社明治
牛乳・乳製品・菓子・食品の製造販売等　【総合教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：理科／社会／総合教育
- 対象：小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：24人以上　所用時間：45～90分
- 対象地域：青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
●みるく教室（小学生）
●カカオチョコレート教室（小中学生）
●セミナー「チョコレート」または「ヨーグルト」（高校生）

内容
●「お話」＋「体験」を組み合わせた五感を刺激するプログラムの中で、体験はバター作り、レモンラッシー風ドリンク、チョコの食べ比べ等を実施する。

特色
●自然がくれた恵み、乳と乳製品、カカオとチョコレートなど身近な食品を題材とし、楽しく食を学ぶセミナーを複数用意。

72 株式会社山形新聞社
新聞業　【その他】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：その他
- 対象：小学校5～6年／中学校1～3年
- 対象人数：～40人　所用時間：20～30分
- 対象地域：山形県

テーマ
●新聞の読み方

内容
●新聞の各面の構成、記事、見出しなどについて分かりやすく解説し、新聞を読み続けることでの効果も紹介する。

特色
●新聞記者が講師を務める。

73 株式会社山匠電気工業
電気工事業　【理科】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：電気に関すること
- 対象：小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：20～30人　所用時間：応相談
- 対象地域：青森県

テーマ
●電気工事の魅力について

内容
●電気工事業の内容や面白さを知る。

特色
●IHクッキングヒーターやヒートポンプ式冷暖房システムなど省エネ機器を実際に体感することができる。
●実際に電気工事をしている社員から、体験談や魅力を伝えることができる。

74 ヤマニ醤油株式会社
専門的事業サービス業　【キャリア教育】

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

- 教育・領域：キャリア教育／その他（イノベーション）
- 対象：中学校1～3年／高等学校1～3年
- 対象人数：応相談　所用時間：45～90分
- 対象地域：全域可能

テーマ
●世界一やさしいイノベーションの授業／勇気をもって試みる

内容
●将来不安や持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす変化の重要性について学び、「地元とは？」「自由とは？」「リスクとは?」など皆さんへの問いかけを通じて常識のリフレームを図る。

特色
●150年企業の4代目として震災体験で得た教訓も含め、岩手大学「地元企業に学ぶESD」の講義内容をベースに予備知識がなくても分かりやすい双方向の楽しい授業。

掲載企業実施プログラム紹介 /// 50音（ゆ～り）

75 建設業 株式会社ユアテック 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
対象 小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 ～40人　所用時間 45～90分（応相談）
対象地域 全域可能

テーマ ●明かりを灯そう

内容 ●一般的な家庭の照明回路を作る。（各学年に対応した回路制作）

特色 ●目的・対象者に合わせて対応可能。
●工業高校については、より専門的なカリキュラムも可能。

76 サービス業 株式会社ゆいネット キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 20～40人　所用時間 90分～
対象地域 全域可能

テーマ ●起業・開業について

内容 ●販売商品を考えシミュレーションの中で売り上げ計画を作成する。

特色 ●年齢に合わせてプログラムを組み変えることが可能、時間がとれれば実際に販売行為を行うことも可能。

77 金融業 株式会社ゆうちょ銀行 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育
対象 小学校1～6年／中学校1～3年
対象人数 応相談　所用時間 60分（応相談）
対象地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ ●ゆうちょ銀行の金融教室

内容 ●ものやお金の価値を知り、大切にする。（小学校低学年）
●計画的にお金を使うことの大切さを理解し、実践する態度を身に付ける。（小学校中学年）
●社会との関わりを知り、お金の使い方について自分なりの考え方をもち、意思決定する態度を身に付ける。（小学校高学年）
●家計や生活設計、経済や金融と生活の関わりの基礎的なことを理解し、将来の自立に向けた基本的な力を養う。（中学生）
●おこづかい帳の書き方

特色 ●プログラムの時間配分・ご希望の内容について相談可

78 運輸業（陸運） ヨコウン株式会社 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
対象 小学校5～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 応相談　所用時間 60分
対象地域 秋田県

テーマ ●物流ってなんだろう～私たちの暮らしを支える「物流」を知ろう～

内容 ●私たちの生活には、なくてはならない「物流」の役割や必要性を学ぶ。

特色 ●どんな場面で「物流」は私たちの暮らしの役に立っているのか、身近な例を挙げて紹介。
●「物流」によって社会がつながっていることを伝える。

79 動画制作、写真撮影業務 ライフヒススタジオマッシュルーム 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育
対象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 50人　所用時間 90分
対象地域 全域可能

テーマ ●糸があれば何でもできる

内容 ●糸で描く「本荘ごてんまりの世界」とは。
●糸の原材料「綿」に触れてみよう。

特色 ●普段、まったく意識していない「糸」。その歴史や日常との深い関りについて考えてみよう。
●本荘ごてんまり制作のワークショップとして、古くから伝わる「かけまり」体験。
●綿花に触れてフワフワ感を手で味わうワークショップ「種とり&糸巻」体験。
※参加者には綿の種数種類を差し上げる

80 研究機関 国立研究開発法人理化学研究所 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
対象 中学校1～3年／高等学校1～3年
対象人数 応相談　所用時間 60分
対象地域 全域可能

テーマ ●見えないものを見る光 テラヘルツ光

内容 ●未来の光であるテラヘルツ光の性質や利用可能性、さらには、当研究所で実施している最先端の研究結果を紹介する。

特色 ●最先端の科学で明らかになってきた目に見えない光の性質について、考え、想像し、近未来の社会像についても展望する。また、科学的な考え方の一端を実感する。

開催実績

Performance

2017～2019年度に実施したわくわくスクールの出前授業の実績と2020年度に実施した出前授業内容の一覧です。多くの学校で出前授業を実施しました。各学校でどのような授業を行ったかなど参考までにご紹介いたします。

2017年度実施数一覧

	青森県	秋田県	岩手県	宮城県	福島県	山形県	新潟県	合 計
小学校	2	1	2	6	5	2	4	22
中学校	2				2	2		6
高等学校		1	1	2			1	5
計	**4**	**2**	**3**	**8**	**7**	**4**	**5**	**33**

2018年度実施数一覧

	青森県	秋田県	岩手県	宮城県	福島県	山形県	新潟県	合 計
小学校	1	1	5	4	7		2	20
中学校	2		5	1	6	1		15
高等学校	1		2	2	4			9
計	**4**	**1**	**12**	**7**	**17**	**1**	**2**	**44**

2019年度実施数一覧

	青森県	秋田県	岩手県	宮城県	福島県	山形県	新潟県	合 計
小学校	6		5	6	8	2	4	31
中学校	4			1	7	2	4	18
高等学校		1		2	4	1		8
計	**10**	**1**	**5**	**9**	**19**	**5**	**8**	**57**

2020年度開催一覧

	開催日	学校名	講師	テーマ
1	6月9日(火)	秋田県/大仙市立西仙北小学校	東日本旅客鉄道株式会社	鉄道会社の役割と仕事への思い
2	7月3日(金)	福島県/田村市立大越中学校	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
3	7月10日(金)	山形県/山形県立鶴岡南高等学校 山添校	株式会社清月記	職場体験学習前 ビジネスマナー研修
4	7月17日(金)	岩手県/花巻市立太田小学校	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
5	7月27日(月)	青森県/弘前市立北辰中学校	株式会社ビジネスサービス	ITについて
6	7月30日(木)	宮城県/仙台市立南材木町小学校	日本銀行仙台支店	お金について学んでみよう
7	8月24日(月)	岩手県/紫波町立紫波第一中学校	地域未来プロジェクト実行委員会	ハルをさがして(映画上映)
8	8月25日(火)	福島県/福島市立立子山中学校	株式会社オクヤピーナッツジャパン	幸せな会社を目指す
9	8月27日(木)	青森県/八戸市立島守中学校	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの授業 ~勇気をもって試みる~
10	9月1日(火)	宮城県/宮城県名取高等学校	株式会社ゆいネット	販売商品を考える
11	9月11日(金)	宮城県/仙台市立東仙台小学校	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
12	9月15日(火)	福島県/田村市立都路中学校	フジイコーポレーション株式会社	グローバル人材と英語
13	9月15日(火)	福島県/田村市立都路中学校	株式会社日本能率協会 マネジメントセンター東北営業部	渾身の仕事ストーリー
14	9月15日(火)	宮城県/仙台市立南材木町小学校	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	笹かまぼこ手造り体験
15	9月16日(水)	福島県/棚倉町立近津小学校	株式会社ユアテック	電気工事実習
16	9月17日(木)	宮城県/川崎町立川崎中学校	株式会社たびむすび	この地域のことを知ってほしい
17	10月8日(木)	宮城県/仙台市立八木山小学校	日本銀行仙台支店	皆さんと「お金」の関わり・会社経営ゲーム
18	10月9日(金)	青森県/八戸市立白銀南中学校	株式会社アルテ	デザインを楽しんでみよう
19	10月12日(月)	新潟県/村上市立村上小学校	日本製鉄株式会社	私たちの身近な鉄の世界
20	10月13日(火)	福島県/郡山市立穂積小学校	株式会社東邦銀行	銀行の仕事!お金の秘密!
21	10月13日(火)	福島県/郡山市立穂積小学校	東日本旅客鉄道株式会社	鉄道と情報ネットワークの秘密を探れ!
22	10月20日(火)	宮城県/仙台市立寺岡小学校	株式会社鐘崎	地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

	開催日	学校名	講師	テーマ
23	10月21日(水)	福島県/棚倉町立近津小学校	株式会社東芝	電気をあやつるふしぎな素材!? ~半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方~
24	10月22日(木)	青森県/大鰐町立大鰐中学校	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの授業 ~勇気をもって試みる~
25	10月23日(金)	秋田県/能代市立能代東中学校	株式会社たびむすび	地域資源の発見と観光ルートづくり
26	10月27日(火)	新潟県/南魚沼市立中之島小学校	日本製鉄株式会社	私たちの身近な鉄の世界
27	10月28日(水)	岩手県/盛岡市立東松園小学校	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
28	10月29日(木)	福島県/須賀川市立西袋第二小学校	株式会社明治	"なるほど"がいっぱい みるく教室
29	10月29日(木)	福島県/須賀川市立西袋第二小学校	株式会社明治	発見!チョコレートのひみつ
30	11月6日(金)	岩手県/平泉町立平泉中学校	株式会社岩手銀行	金銭基礎教育プログラム
31	11月10日(火)	岩手県/雫石町立西山小学校	株式会社稲見建築設計事務所	建築士について、景観について
32	11月11日(水)	宮城県/仙台市立南光台中学校	宮城県金融広報委員会	将来の夢と仕事とお金
33	11月13日(金)	宮城県/仙台市立広瀬中学校	株式会社清月記	ビジネスマナー研修
34	11月13日(金)	宮城県/石巻西高等学校	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社	将来に備える、お金の知識 生活設計・家計管理
35	11月18日(水)	山形県/寒河江市立陵西中学校	株式会社日立ハイテク	~知っているものの知らない世界~ 電子顕微鏡で見てみよう!
36	11月18日(水)	岩手県/岩手県立大迫高等学校	公益財団法人環日本海経済研究所	グローバル化って何だろう?
37	11月20日(金)	宮城県/仙台市立長命ヶ丘中学校	宮城県金融広報委員会	将来の夢と職業 ~働くことの意義と社会とのかかわり~
38	12月2日(水)	宮城県/仙台市立寺岡小学校	一般財団法人東北電気保安協会	わたし達の仕事
39	12月3日(木)	山形県/米沢市立西部小学校	株式会社山形新聞社	新聞記者の仕事で大切にしたいこと
40	12月3日(木)	福島県/福島県立猪苗代高等学校	株式会社日本能率協会 マネジメントセンター東北営業部	自己管理を考える
41	12月10日(木)	秋田県/秋田市立下新城小学校	株式会社NTTドコモ東北支社	スマホ・ケータイ安全教室
42	1月12日(火)	新潟県/新潟市立黒埼南小学校	株式会社ゆいネット	おとなになったら、なりたいもの
43	1月22日(金)	宮城県/仙台市立館小学校	OGATAInc.(有限会社オガタ)	仙台から世界へ 世界から仙台へ

スクールレポート

2017 » 2020

School report

2017年度から2020年度までのわくわくスクールのスクールレポートです。授業の感想や真剣に耳を傾ける子どもたちの授業風景をご紹介します。

環　境

今後のエネルギーの在り方

開催　2017年10月30日　場所　福島県
対象　小学4～6年生 21名
講師　工藤建設株式会社

感想

白岩フェスティバルの特別発表で、エネルギーや環境問題についての劇をやりました。このような劇ができたのは、エネルギーについて教えてくれたからできました。

創エネルギー・省エネルギーのこと、カーボンニュートラル、ドラえもんのことなど、知らないこと、言葉などがよく分かり、家族にも話しました。

その他

青森の宝を世界に　新たな出逢いを求めて

開催　2017年11月16日　場所　青森県
対象　中学1～3年生 34名
講師　有限会社柏崎青果

感想

夢はどんどん広げれば、夢が叶うことが分かった。

疑問に思ったことは調べたり人に聞いてみようと思いました。そこから自分のなりたい職業が見つかるんじゃないかなと思いました。色んな人に話しかけてみたり、どんどん人の前で発表する機会を増やそうと思いました。頑張ります。

「人生の要諦は人との出会いにある」ということが分かった。

理　科

電気工事の仕事内容とやりがい

開催　2017年12月18日　場所　宮城県
対象　小学6年生 87名
講師　株式会社山匠電気工業

感想

電気工事が電柱を直す仕事だけだと思っていましたが、詳しく教えてくれたので色々な種類があることが分かりました。

今日の学習で、人間関係を学びました。タワーを作ったときのお話で、人との関わり方を知りました。また、仕事をするためには勉強をしないといけないということなので、いっぱい勉強をして仕事をするために頑張りたいです。

社　会

地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

開催　2018年2月6日　場所　秋田県
対象　小学3年生 71名
講師　株式会社鐘崎

感想

笹かまぼこのつくり方や工夫しているところや色々教えてくださってありがとうございました。笹かまぼこのクイズもすごく楽しかったです。

驚いたのは1000年前の平安時代からかまぼこが食べられていることです。全然知らなかったことだったので、知れて良かったです。

魚に触れたり、実際に魚を切るところを見れて楽しい体験ができました。

総合教育

「ハルをさがして（映画上映）」

開催 2018年3月7日　場所 福島県
対象 中学1年生 87名
講師 地域未来プロジェクト実行委員会

感想

震災で失うものは命だけではなく、人と人、人と動物の絆まで、沢山あることに改めて気がつくことができました。映画を見て自分が考え、感じたこと。まだ困っている人がいるという現実。それらを胸に刻み、自分の“これから”を生きていきたいと思いました。

この映画の通り、福島は震災に負けず、少しずつ復興に向けて頑張っているので、その努力をもっと多くの人たちに知ってもらいたいです。

キャリア教育

世界一やさしいイノベーションの授業～勇気をもって試みる～

開催 2018年4月19日　場所 福島県
対象 高校2年生 80名
講師 ヤマニ醤油株式会社

感想

これからは何事にも前向きに考え、行動していきたいと思った。“見方を変えて見ることも大切”“勇気をもって試みる”この2つも大切にしていきたい。

イノベーションとは何かを、具体例を出して説明していただいたので分かりやすかったです。普段あまり発言などはしないのですが、勇気を持って少しだけですが発言することが出来て良かったです。

総合教育

この地域のことを知ってほしい ～地域観光基礎～

開催 2018年6月22日　場所 岩手県
対象 高校2年生 7名（家政科学科コミュニティデザインコース）
講師 株式会社たびむすび

感想

自分の住んでいる地域に関する魅力について沢山学ぶことができました。また、地域によって観光客に魅力を伝える方法は様々あり、面白いなと思いました。

観光ルート作りでは、普段は全然気にせずに見ていたり、通っていた場所も観光に来た人にはとても面白いと感じてもらえるということも分かりました。また「誰のためのルート」なのかを考えると、より作りやすくなりました。

理科

電気への理解と関心及び日常での電気の危険への感受性を高める

開催 2018年6月25日　場所 岩手県
対象 小学4年生 48名
講師 一般財団法人東北電気保安協会

感想

バナナの電池でオルゴールの音を聞いたり、LEDライトを発電させたり、プロペラを回したりするのが楽しかったです。

家で電気をむだにしないために、教えてもらったことをいかして頑張りたいです。

プラグを抜くときに、ぬれた手でさわると感電することや、むりやりコードをひっぱると火災の原因になるので気をつけたいと思います。

総合教育

環境学習　水生生物調査（簡易水質調査）

開催 2018年7月3日　場所 岩手県
対象 小学4年生 9名
講師 株式会社復建技術コンサルタント

感想

私はすごく虫が好きなので、調査をしながらワクワクしていました。調査をしながら「これは何ですか？」と聞くと、すぐに色んな虫の名前を教えてくれてすごいと思いました。

学校に戻って川の水を薬で調べた時、グループごとに水の色が違っていたので、調べる場所で水のきれいさが違うことが分かり、驚きました。

理科

再生可能エネルギーとわたしたち －未来につなぐエネルギー－

開催 2018年7月11日　場所 秋田県
対象 小学2～6年生 44名
講師 東北自然エネルギー株式会社

感想

地熱発電の模型を見ることができ、とても面白かったです。最初に電気を使っていない時は大きい音だったけれど、町が明るくなり電気が点くと一気に音が小さくなり、電気を使っているんだなと感じました。

習ったことをこれからの勉強に活かしつつ、エネルギーについてのことを考えながら、家の電気の「点ける」「消す」をしっかり考えながら生活していきたいと思いました。

理科

身のまわりの放射線

開催 2018年7月19日　場所 福島県
対象 中学2年生 13名
講師 東北エネルギー懇談会／東北放射線科学センター

感想

講義を受ける前までは、体に悪いし怖いものだと思っていました。でも、便利に利用することができるとわかり、悪い点もあるが良い点も見つけられました。

あんなに詳しく放射線について知ることが出来るのは滅多にないことだと思うので、すごく自分のためになりました。まだまだ知らないことがたくさんあるので、もっと詳しく知りたいと思いました。

理科

コンセントの向こう側はどうなっているの？

開催 2018年9月20日　場所 宮城県
対象 小学5～6年生 38名
講師 株式会社東芝／NPO法人企業教育研究会

感想

コンセントの向こう側がどうなっているかなんて想像もしてませんでした。毎日の便利な生活には電気をつくるためのさまざまな工夫があることを知りました。

発電方法はたくさんあるけれどメリットとデメリットがあって完ぺきな方法はまだ開発されていないことがわかりました。地球の未来のために節電をしたいと思います。

必要な量の電気を作る方法を皆で発表することで、皆はこういう意見なんだなと思いました。先生たちがアドバイスをくれて、楽しく活動することができました。

スクールレポート 2018

金融・経済教育

金銭基礎教育プログラム

開催 2018年10月12日　場所 岩手県
対象 高校2～3年生 18名
講師 株式会社岩手銀行

感想

今後の生活をしていくうえで参考になった。また、仕事をする為にもお金が必要だということも学ぶことができた。働ける時間には限界があり、進路は慎重に選ぶ必要があると感じた。

自分の将来について、かなり現実的に考えることが出来てとても楽しかったです。お金の使い方、普段の生活でどれだけ使っているのか、まだ知らないことがありとても勉強になりました。

理科

見えないものを見る光 テラヘルツ光

開催 2018年10月19日　場所 山形県
対象 中学2年生 81名
講師 国立研究開発法人理化学研究所

感想

研究者は常に新しいことを見つけていかなければいけないなと感じました。私も熱中できることを探して見つけたいです。将来を考える良い機会になりました。

テラヘルツ光は、人間には見えないものを写す光ということが分かりました。テラヘルツ光はこれからとても重要なものだと思いました。また、研究者になるためには勉強がとても必要ということが分かり、これから進路を決める私たちにとって、とてもためになるお話でした。

キャリア教育

ITの便利さ、楽しさ体験

開催 2018年11月13日　場所 新潟県
対象 小学5～6年生 16名
講師 株式会社日立ソリューションズ東日本

感想

コンピュータに関わっている人でも、それぞれ人との関わり方は違うことも初めて知りました。作る人だけしか仕事ではないと思っていましたが、売ったり、楽しさを伝えたりすることも仕事に含まれていて、たくさんあるのだと分かりました。

コンピュータで仕事の体験をしてみて、たくさんの組み合わせで色々なことができることが分かりました。

その他

文化施設で働くということ「学芸員」ってどんな仕事？

開催 2018年11月21日　場所 青森県
対象 中学1～3年生 26名
講師 寺山修司記念館

感想

学芸員は常に学習できる仕事だとわかりました。寄贈品にどんなことが書いてあるのかじっくり見るので楽しい仕事だと思いました。

ワークショップを通して、絵だけではなく細かく全体を見ることで最初に伝わってきたこととは違った見え方ができるのだと気付きました。

スクールレポート 2019

金融・経済教育

私たちと世界とのつながり 国際協力を考える

開催 2019年7月2日　場所 新潟県
対象 中学1年生 114名
講師 公益財団法人環日本海経済研究所

感想

世界のことにあまり関心が無かった私ですが、少し世界のことを知りたいと思えるようになりました。今はどんな事が世界の問題なのか、それに対してどんな対応をとっている国があるのだということを知ったうえで、様々な国々やくらし、文化、歴史を知りたいです。

世界中と深く関わっていることや、世界を変えるための17の目標が心に残りました。地球温暖化を防ぐために再生可能なエネルギーを使うことが大切だと知りました。世界自然遺産の熱帯雨林も自然を守ろうと工夫していることや、世界中の人々が助け合って協力し合って平和に戻そうと努力していることも分かりました。

金融・経済教育

「お金」について考えよう

開催 2019年7月11日　場所 青森県
対象 中学3年生 54名
講師 株式会社みちのく銀行

感想

お金の数え方で、日常の中であんなにたくさんのお札を数えることはないので苦戦しましたが、丁寧に教えてもらい出来るようになり楽しかったです。

普段、おこづかいやお年玉をもらって喜んでいるけれど、そのお金の元をたどって国から会社、会社から親、親から子に渡っていることが分かり、今自分が持っているお金はたくさんの人が携わっているなと思い、不思議な感じがしています。

私は何のために勉強するのだろうという考えを持っていましたが、「社会に出るために自分の質を高めるもの」だと、この講座で分かりました。

総合教育

世界に羽ばたく企業技術 自動ネジ供給機の紹介

開催 2019年9月4日　場所 新潟県
対象 小学5年生 30名
講師 株式会社大武・ルート工業

感想

ネジは奥深くてとても重要だと思いました。ぼくは「からくり」が好きなので、とてもおもしろかったです。

今日の授業でネジへの関心がもてました。今はAIやコンピューターがあるけど、やっぱり人が作る物が大切だと思いました。

ネジは色々なところでかつやくしているんだなと思いました。実際に体験してとてもおもしろかったです。

その他

好きな事をとことんし続ければ何かが生まれる！～人生ドラマの主役は自分～

開催 2019年9月5日　場所 福島県
対象 中学1～3年生 10名
講師 OGATA Inc.（有限会社オガタ）

感想

とても印象に残ったのは、あきらめることは悪いことではないということです。それを極めていくのが大切とおっしゃっていて、なるほどと思うことがたくさんありました。

ものづくりについて、とても専門的なお話をたくさん聞くことができて、とても興味がわきました。それ以外にもきっかけや作品について、仕事への信念など、多くのこれからに役立つものを吸収できました。

お話だけではなく、実際に作品に触れさせていただくことができ、よりリラックスして楽しく活動することができました。日本だけではなく、世界を通して作品を知っていただく、作品に対する思いを伝えることができるオガタの方々のすごさを実感しました。

キャリア教育

物流の役割

開催 2019年10月18日 場所 山形県
対象 中学2年生 74名
講師 第一貨物株式会社

感想

物流の役割やトラックについてなど、今まで知らなかったことが知れて良い機会でした。前から気になっていた象のマークについても詳しく知れたので良かったです。運転席に乗ったり、トラックを引っ張るなど、とても貴重な体験をさせていただきました。

物流は今の時代には欠かせないものだと改めて分かりました。今回の講座では、4つの輸送手段や荷台の様子、必要な免許、ケアマークなど沢山知ることができました。また、大型トラックの綱引きや、ボディの開閉も体験することができました。

クイズ形式で教えていただいたおかげで、楽しみながらいろいろな事を学べて良かったです。その他にもトラックの中を実際に見て、どのように荷物が積まれているのかを見ることができたし、車体が持ち上がったりするところも見ることができてとてもよかったです。

総合教育

職場体験学習前 ビジネスマナー研修

開催 2019年10月29日 場所 宮城県
対象 中学2年生 120名
講師 株式会社清月記

感想

清月記では「人が亡くなり、その人との思い出などを振り返る手伝いをする仕事なので、お客様が不快にならないように、常に100%でなければならない」という言葉がとても印象に残りました。普段の生活でも当たり前のことを当たり前にできるようにしていきたいと思います。

職場体験当日に使う「礼儀」が分からなくて不安でしたが、しっかり教えていただき安心しました。特に挨拶が不安でしたが「間違っても丁寧に親切に行えば大丈夫」と聞いて、失敗してもしっかり誠意を見せて行えばうまくいくということが分かりました。

仕事をするうえで守らなければならないルールやマナーを教えていただいたので、職場体験に向けて心の準備ができました。不安な気持ちも減らすことができたので良かったです。

金融・経済教育

銀行の仕事！お金の秘密！

開催 2019年11月6日 場所 福島県
対象 小学5年生 15名
講師 株式会社東邦銀行

感想

お金の価値とどうやってお金を届けるのかが分かりました。銀行の仕事が特に心に残りました。マジックやクイズも面白かったです。

銀行がお金を「預かる」「貸す」という仕事をしているということは分かっていたけど、「送る」という仕事があることを初めて知りました。それに東邦銀行が日本銀行にお金を預けていて、そこから日本中にお金を送っているということを初めて知りました。

お金の役割で「物の価値を保存する」という役割があるといわれて、最初は価値を保存するということはどういうことだろうと思っていたけど、物々交かんのとき、食べ物などの食品はくさってしまうけどお金は何年たってもくさらないから、ずっとその価値のままでいられるという意味だと分かりました。

その他

紙の知識・紙抄き体験

開催 2019年11月21日 場所 新潟県
対象 小学3年生 46名
講師 北越コーポレーション株式会社新潟工場

感想

紙のれきしがおもしろかったです。もし紙が発明されなかったら、本を読んだり文を書いたりすることができなくなって、とてもこまると思いました。

紙すきたいけんでは、紙のもとになるパルプを見るのがはじめてだったので「これが紙になるんだ」と思って、きょうみを持ちました。

わたしは紙すきたいけんが楽しかったです。パルプをながしこんで、ユッサユッサさせるのが一番楽しかったです。

社会

笹かまぼこ手造り体験

開催 2020年9月15日 場所 宮城県 対象 小学3年生 48名 講師 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場

感想

ささかまぼこを焼いて、数秒たったらふくらんできてすごかったです。焼きあがったかまぼこのにおいは魚のにおいがしました。食べてみたらとってもモチモチしていておいしかったです。

1日にかまぼこを2万枚作っていてすごいなと思いました。お話をきいて白い魚でなくてはいけないことも分かりました。白い魚でないと色がちがくなることをしりました。

その他

鉄道会社の役割と仕事への思い

開催 2020年6月9日 場所 秋田県
対象 小学5年生 95名
講師 東日本旅客鉄道株式会社

感想

おかげで電車や鉄道に興味を持つことができました。いろいろな人がどんな仕事をやっているか、どこに何があるのかを話してもらったのが、すごくうれしかったです。

最初は運転士や車しょうの仕事のイメージが強かったけど、それだけではなく、環境を整備したり駅案内など、かげで支えている仕事もあって意外だなと思いました。

総合教育

ITについて

開催 2020年7月27日 場所 青森県
対象 小学2年生 32名
講師 株式会社ビジネスサービス

感想

IT企業は難しそうな仕事だと思っていましたが、日常生活を手助けして便利にする仕事と聞いて、とても楽しそうな仕事だなと思いました。

会社が求める人は、明るく元気な人・挨拶がしっかりできる人・一生懸命な人・ルールを守れる人と教えていただいたので、これから意識するようにします。

キャリア教育

川柳コラージュづくり

開催 2020年10月28日 場所 岩手県 対象 小学5年生 35名 講師 株式会社アルテ

感想

自分の想いや考えを作品にして、とてもおもしろかったです。未来予想で岩手が自然あふれるまま守りたいと思いました。自分の未来予想を考えて、自分の想いが伝えられたのでよかったです。

成功の反対は何もしないことだから挑戦してみるのが大事などの言葉をいただき、たくさんの勇気と元気が出ました。

理科

電気をあやつるふしぎな素材!? ~半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方~

開催 2020年10月21日 場所 福島県
対象 小学6年生 19名
講師 株式会社東芝／NPO法人企業教育研究会（リモート授業）

感想

未来がどうなっているんだろうと想像したらとても楽しく、あっという間に1時間30分経っていました。将来こういう会社で働きたいなと思いました。

電気の歴史を学ぶことができて、とても楽しかったです。今日やった勉強を十年後、二十年後に生かせるようにがんばりたいと思いました。

その他

新聞記者の仕事で大切にしたいこと

開催 2020年12月3日 場所 山形県
対象 小学6年生 97名
講師 株式会社山形新聞社

感想

はば広い情報にふれることが大事と分かりました。自分の興味のないものでも、ふれてみるとまた新しいものに出会ったりするとよく分かったので、私もいろんなものにふれてみたいなと思いました。

新聞記者をしているからこそ分かる、話をしっかり聞くコツや、小学校のうちに大切にしてほしいことについても教えていただき、とても自分のためになる講座でした。

その他

幸せな会社を目指す

開催 2020年8月25日 場所 福島県
対象 中学1～3年生 4名
講師 株式会社オクヤピーナッツジャパン

感想

良い会社づくりには、未来につながる仕事と、1人1人が幸せである必要があり、そこから幸せな地域づくりができるということに感動しました。いくつものことを学び、ためになりました。

どんなことにも感謝を伝える。というとても大切なことを学ぶことができました。今回の話で感謝を伝えるということが、とても大切なことなのだと改めてよく考えることができました。

社会

私たちの身近な鉄の世界

開催 2020年10月12日 場所 新潟県
対象 小学5年生 45名
講師 日本製鉄株式会社

感想

鉄は硬く重い物という印象はあったけれど、人々の暮らしを支えていること、町でもたくさんの鉄が使われていることが分かりました。

一番印象に残ったことは、鉄はリサイクルのチャンピオンということです。鉄は何度でも生まれかわることができ、他の材料よりも優れていることに感心しました。

ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール 検索

https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/

◆応募：応募用紙に必要事項をご記入の上、お申込み先までご応募ください

今年度のご応募は随時受付いたします。

お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター 地域・産業振興部 担当：橋本

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階
TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082
E-mail:chisan@kasseiken.jp URL:https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/

知をつなぎ、地を活かす
東北活性研

公益財団法人東北活性化研究センター
980-0021
仙台市青葉区中央2丁目9番10号（セントレ東北9階）
TEL：022-225-1426（代表） FAX：022-225-0082
URL https://www.kasseiken.jp　E-mail chisan@kasseiken.jp

～連携力で地域社会と産業を活性化する～

東北活性化研究センターは、「知をつなぎ、地を活かす」を活動理念として、東北圏（青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県及び新潟県）の地域・産業活性化に関する調査研究、プロジェクト支援等の事業を行い、その成果を各方面に提供するとともに将来を担う人財育成も行い、同圏の活力向上と持続的な発展に寄与してまいります。

主な活動内容

01 調査研究事業

東北圏社会経済白書

自治体等の政策立案者、研究機関や経済団体等で役立てていただくため、東北圏の社会経済の現状分析と今後の方向性を考察しています。平成25年度から毎年発行し、大学の講義等でも活用されています。

2019年度「東北圏社会経済白書」

東北の企業における女性活躍の実態調査

東北圏企業における女性活躍の取組みの実態と課題を明らかにし、「女性活躍」のあり方と女性が働く場としての東北地域の可能性を検討するとともに、コロナ禍により急速に進展する働き方の多様化も踏まえた企業の女性活躍推進を後押しするための提言を行うこととしています。

人口の社会減と女性の定着に関する意識調査

首都圏に転出を希望する若年女性の意識・考え方についてアンケート調査・分析を行い、若年女性が「そこで働きたい、住みたい」と思えるような地域社会のあり方を探り、東北圏から若年女性が域外に流出する問題に対して示唆を得ることとしています。

地域再生可能エネルギー事業の事例調査

エネルギーの地産地消（地域に必要なエネルギーを地域のエネルギー資源によって賄う）の動きが活性化しています。地域新電力やその支援機関の事例を調査し、地域経済循環の状況などを考察することとしています。

東北圏のアウトバウンドの現状と拡大に向けた方策に関する調査

法務省「出入国管理統計」の東北7県別・男女別・年齢階層別出国者数データやアンケート調査を用いて、東北圏のアウトバウンド需要の喚起に向けた処方箋を提言することとしています。

02 プロジェクト支援事業

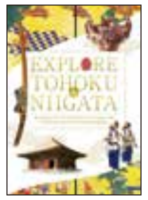
東北・新潟の「キラ☆(ぼし)企業」情報発信事業

就職を控えた若者やUIJターンを検討している方々に、東北・新潟に所在する優れた企業への理解を深めていただき、若者の定住・還流を促すため、主に製造業・サービス業を対象に「キラ☆(ぼし)企業」312社を選定し、Webサイトで各企業の事業活動や魅力を若者の目線でわかりやすく紹介しています。

キラ☆(ぼし)企業WebサイトPRポスター

「東北・新潟のこだわり特産品ガイド」の作成による地域支援事業

東北・新潟の特産品情報を国内外に発信するとともに、産学官が一体となり地域をプロモートするツールとして、「東北・新潟のこだわり特産品ガイド」を発行しています。これまで日本語版の他に、英語版・中国語版も発行しています。これまで発行した特産品ガイドの集大成として、インバウンド向けガイドブック「EXPLORE TOHOKU & NIIGATA」を発行し、各県アンテナショップや国際交流施設を始めとする関係機関に提供しています。



2020「EXPLORE TOHOKU&NIIGATA」

03 人財育成事業

TOHOKUわくわくスクール

次世代を担う東北圏の子供たちが地元の企業や大学の取り組みに直接触れることで、地域社会や産業界に対する関心や理解を深め、将来の進路の参考にしていただくことを目的に、小学校・中学校・高等学校を対象に「出前授業」を行っています。

東北・新潟の「キラ☆(ぼし)パーソン」動画配信事業

当センターが蓄積してきた知見やネットワークを活かして、東北圏で活躍している起業家や若手経営者、社会課題の解決に取り組む方々、先端技術に取り組む研究開発者等、様々な場面で挑戦・活躍している若い方の現場感ある姿を動画配信によりオンデマンド配信し、若者を中心とした幅広い層に紹介しています。

04 情報発信

機関誌「東北活性研」

当センターの事業活動を多くの方々に知っていただくとともに、調査研究結果や産学官金の有識者からの提言、地域や地元企業の動向等を紹介する機関誌を年4回発行し、会員企業・団体、各自治体や図書館等に配布しています。

事業報告会

前年度に実施した事業の成果について、会員企業・団体の方々をはじめ関係する皆様方にご紹介させていただくため報告会を開催しています。

ホームページでの情報公開

スマートフォンによる閲覧にも対応できるようWebサイトのリニューアルを行い、調査・研究成果、各種情報をよりわかり易く、より使い易い形で利用いただけるよう開示しています。

東北活性研ホームページ

05 受託事業

景気ウォッチャー調査

景気ウォッチャー調査は内閣府が主管し、景気に関連の深い動きを観察できる地域の方々（景気ウォッチャー）の協力を得て、地域ごとの景気動向を的確かつ迅速に把握する月例経済統計です。当センターでは、東北6県分の調査を受託し、東北地域の調査結果を毎月、集計・分析し公表しています。

オリンピック・パラリンピック等
経済界協議会

オリンピック・パラリンピック等経済界協議会
100-0004　東京都千代田区大手町1-3-2
一般社団法人 日本経済団体連合会　内
TEL：03-6741-0597　E-mail：info@kyougikai2020.jp
URL https://kyougikai2020.jp/

オリンピック・パラリンピック等経済界協議会は、2020年とその先に向け、オールジャパンで未来のためにレガシーを残したいという想いで、経団連・商工会議所・経済同友会の3団体共同で設立されました。
現在、約100社の企業が参加し、「Toward&Beyond2020」※を合言葉に、スポーツ、バリアフリー、日本の魅力、復興・次世代育成の4テーマで、日本全国で幅広い活動を展開しております。
東北地方においては、地元経済団体や自治体、復興庁等とも連携し、「将来の東北・日本を支える人材を『東北発』で育てたい」という想いで、企業による教育支援やノウハウ提供等を実施しています。

※Toward&Beyond2020のマークは裏表紙にあります。

一般社団法人
東北経済連合会
わきたつ東北 －結び、はぐくみ、未来をひらく－

一般社団法人東北経済連合会
980-0021
仙台市青葉区中央2丁目9番10号（セントレ東北11階）
TEL：022-224-1033（代表） FAX：022-262-7062
URL http://www.tokeiren.or.jp/

一般社団法人東北経済連合会（略称：東経連）は、東北6県と新潟県における800社超の企業・団体の会員で構成する経済団体です。
1966年（昭和41年）の設立以来、半世紀に亘り、東北地域の総合的な地域開発および経済振興を通じて、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的に活動しております。
2017年（平成29年）1月に東経連新ビジョン2030「わきたつ東北」を発表し、2030年を目途にワーク・ライフ・バランスに優れ、真の豊かさを実感できる、いきいきとした地域社会の実現を目指しております。
また、昨今のコロナ禍を踏まえ、地域経済・社会の持続的な発展に向けた取り組みを進めております。