



### 応募

応募用紙に必要事項をご記入の上、お申込み先までご応募ください  
応募締切日:2024年9月30日(月)

### お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター  
地域・産業振興部

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階  
TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082  
E-mail:chisan@kasseiken.jp  
URL:<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

ホームページでは  
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索



2024年版

# TOHOKU わくわく スクール

企業・団体  
による  
出前授業

受講料  
無料

参加  
募集中!

オンライン授業も実施中!



# TOHOKU わくわくスクール

1

## TOHOKU わくわくスクールについて

- 東北6県ならびに新潟県に所在する企業や団体による出前授業(オンライン授業)で、対象となる学校や学年(小学校・中学校・高等学校)に応じた講義時間・内容といたします。
- 次世代層の向学及び就業意欲を喚起するテーマを選択。企業や団体と連携し、デモンストレーションや実演に加え、地域の地域社会・産業の理解を深めてもらう機会を提供します。

2

## 対象

- 東北6県ならびに新潟県に所在する小学校・中学校・高等学校

3

## 対象期間

- 原則として、2024年5月～2025年2月までの平日開催といたします。

4

## 事務手続き・費用負担等

- 開催に関わる企業や団体の交通費等について学校側での負担は不要です。
- 学校側でのご対応は、出前授業の場合は会場となる教室・プロジェクター・スクリーン等をご準備いただきます。オンライン授業の場合は企業や団体が指定する方法でご対応いただきます。
- 出前授業(オンライン授業)実施日確定後、詳細についての確認等については、企業や団体と学校とで直接ご連絡をとっていただきます。なお、弊センターで実施までの流れ・実施当日の内容を把握させていただくため、企業や団体と電子メールでご連絡をとられる場合は、弊センター担当者を「CC」に入れていただきますようお願いいたします。また、実施日確定後に変更があった場合は速やかに弊センターまでご連絡ください。

5

## その他、ご応募にあたっての 注意事項

- 希望される企業や団体・テーマは、出来る限り応募用紙にご記入ください。場合によっては先着順の受付となります。
  - 日時は、ご希望の企業や団体ならびに弊センターの都合により調整させていただきます。ご要望に沿えない場合もございますので予めご了承ください。
  - ご応募いただいた後、電子メールにて受付確認の連絡をいたします。申込後1週間以内に連絡がない場合はお問合せください。
  - 年間で、1生徒につき1回の授業の実施とさせていただきます。(1つの学校から複数のクラス・学年のご応募は可能です)
  - 講座終了後に、聴講した生徒さん方全員分の感想文を提出していただきます。また、先生方にはアンケートのご協力をお願いしております。感想文は実施されました企業や団体と共有させていただきます。
  - 実施当日は弊センター職員も同行し、授業の様子を写真撮影(場合によっては動画撮影)させていただきます。撮影した写真は弊センターHPならびに当パンフレット等に使用させていただきますので、予めご了承ください。
- ※その他、弊センターへのご要望がございましたら、応募用紙にご記入ください。

## 目次

TOHOKU わくわくスクール について	P.1
掲載企業実施プログラム 対象学年早見表	P.3
掲載企業 実施プログラム紹介	P.6
開催実績	P.21
スクールレポート	P.25
○東北活性研の概要・ 活動内容	
○関連組織紹介	P.37

ホームページでは  
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 // 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	青い森マネードクターズ	P.7					●	●	●	●	●	●	●	●
2	株式会社青森銀行	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	青森トヨペット株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	秋田今野商店	P.7										●	●	●
5	東電化工業株式会社	P.7			●	●	●	●	●	●	●			
6	株式会社アルテ	P.7				●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	株式会社稲見建築設計事務所	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	岩塚製菓株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	有限会社エコ・ライス新潟	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	NTTドコモ	P.8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
12	ENEOS株式会社仙台製油所	P.8					●	●						
13	APJ株式会社	P.9						●	●	●	●	●	●	●
14	株式会社大武・ルート工業	P.9					●	●	●	●	●			
15	OGATA Inc.(有限会社オガタ)	P.9					●	●	●	●	●			
16	株式会社小田島組	P.9				●	●	●	●	●	●	●	●	●
17	小野町異業種交流会	P.9					●	●	●	●	●	●	●	●
18	花王グループカスタマーマーケティング株式会社	P.9				●	●	●	●	●	●	●	●	●
19	鹿島建設株式会社東北支店	P.10										●	●	●
20	有限会社柏崎青果	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
21	株式会社鐘崎	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
22	川崎重工業株式会社東北支社	P.10				●	●	●						
23	金融リテラシー向上コンソーシアム	P.10										●	●	●
24	工藤建設株式会社	P.10		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
25	国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会	P.11							●	●	●			
26	株式会社コバルトレー	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
27	財務省東北財務局	P.11						●	●	●	●	●	●	●
28	酒田共同火力発電株式会社	P.11					●	●						

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
29	一般財団法人3.11伝承ロード推進機構	P.11					●	●	●	●	●			
30	JFEスチール株式会社	P.11										●	●	●
31	株式会社七十七銀行	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
32	株式会社ジャパンセミコンダクター	P.12										●	●	●
33	震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)	P.12							●	●	●	●	●	●
34	スモリ工業株式会社	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
35	株式会社solufaction	P.12				●	●	●						
36	第一貨物株式会社	P.12							●	●	●	●	●	●
37	株式会社武田の笹かまぼこ	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
38	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	P.13							●	●	●	●	●	●
39	株式会社たびむすび	P.13							●	●	●	●	●	●
40	鶴岡信用金庫	P.13				●	●	●						
41	寺山修司記念館	P.13							●	●	●	●	●	●
42	照井土地改良区	P.13				●	●	●	●	●	●	●	●	●
43	東奥信用金庫	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
44	株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)	P.14					●	●						
45	株式会社東邦銀行	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
46	東北エネルギー懇談会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
47	一般財団法人東北電気保安協会	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
48	公益財団法人東北電業会	P.14				●	●	●	●	●	●			
49	株式会社トーキン	P.15										●	●	●
50	公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部	P.15					●	●	●	●	●	●	●	●
51	日本銀行青森支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
52	日本銀行仙台支店	P.15	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
53	日本原燃株式会社	P.15							●	●	●			
54	日本製鉄株式会社	P.15				●	●	●	●	●	●			
55	株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス	P.16							●	●	●	●	●	●
56	野村ホールディングス株式会社	P.16				●	●	●	●	●	●	●	●	●



掲載企業実施プログラム対象学年早見表 // 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
57	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	P.16							●	●	●	●	●	●
58	東日本高速道路株式会社東北支社	P.16				●	●	●						
59	株式会社ビジネスサービス	P.16					●	●	●	●	●	●	●	●
60	株式会社日立ソリューションズ東日本	P.16	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
61	株式会社日立ハイテク	P.17					●	●	●	●	●			
62	株式会社廣瀬	P.17											●	
63	フジイコーポレーション株式会社	P.17							●	●	●	●	●	●
64	富士通株式会社	P.17					●	●						
65	北越コーポレーション株式会社新潟工場	P.17					●	●						
66	株式会社北拓	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
67	マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビフットボールクラブ)	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
68	株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
69	株式会社みちのく銀行	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
70	宮城県金融広報委員会	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
71	宮城県住宅供給公社	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
72	むつみ造園土木株式会社	P.18										●	●	●
73	株式会社明治	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
74	山形サンケン株式会社	P.19			●	●	●	●						
75	株式会社山形新聞社	P.19					●	●	●	●	●			
76	株式会社山匠電気工業	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
77	ヤマニ醤油株式会社	P.19							●	●	●	●	●	●
78	株式会社ユアテック	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●
79	株式会社ゆいネット	P.20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
80	株式会社ゆうちょ銀行	P.20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
81	ライフヒストリースタジオマッシュルーム	P.20				●	●	●	●	●	●	●	●	●
82	国立研究開発法人理化学研究所	P.20							●	●	●	●	●	●
83	ルベール	P.20					●	●	●	●	●	●	●	●

※社名は50音順です。



# 掲載企業実施 プログラム紹介

## Program

TOHOKUわくわくスクールでは、企業や団体のこれまでの実績や経験をもとに専門性に富んだプログラムをご用意しております。日頃の授業とはひと味違う雰囲気の中、児童・生徒達の幅広い興味関心をひく内容となっております。





## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(あ～え)

1 **ファイナンシャルプランナー**  
**青い森マネードクターズ** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育  
 対象 小学校5～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 20人 所用時間 45分  
 対象地域 青森県

テーマ ●くらしの中のお金のルール(小学生以上)  
 ●デジタル時代のお金の取り扱い説明書(中学生以上)

内容 ●急速に進むキャッシュレス社会のお金との関わりについてIT業界出身のファイナンシャルプランナーが、学生時代に身につけておきたいデジタル時代のお金との上手な付き合い方について講義する。(一部ワークショップあり)

特色 ●IT業界での知識・経験とファイナンシャルプランナーとしての金融知識を融合したフィンテック時代に適した内容をわかりやすく講義する。

3 **小売業**  
**青森トヨペット株式会社** 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 社会/その他(進路・就職について)  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 制限なし 所用時間 制限なし  
 対象地域 青森県

テーマ ●自動車整備士(サービスエンジニア)の魅力

内容 ●自動車を点検整備・修理する職業の魅力や、必要な資格、学ぶための進路について学ぶ。

特色 ●自動車・サービスエンジニアを身近に感じるカリキュラムを用意。(自動車・サービスエンジニアの魅力、青森県における自動車販売の役割等)※希望に応じて相談可。

5 **めっき処理(表面処理加工)/印刷加工/組立加工**  
**東電化工業株式会社** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科/その他(SDGs)  
 対象 小学校3～6年/中学校1～3年  
 対象人数 応相談 所用時間 工場見学45～60分/出前授業45～60分  
 対象地域 工場見学(全域可能)、出前授業(秋田県内)

テーマ ●「めっき」の魅力とモノづくりの面白さを知ろう  
 ●SDGsへの関わり方について考えてみよう

内容 ●めっき自動装置の見学と、完全手作業の組立加工の紹介を通して、モノづくりの面白さと製造業という業種について理解を深めてもらう。  
 ●弊社のSDGsの取り組みを紹介し、自分たちでできることも考えてもらう。

特色 ●自動装置がある工場内の見学を通して、製造業について学習できる。  
 ●製造業とSDGsの関わりについて学習できる。

2 **銀行業**  
**株式会社青森銀行** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所用時間 応相談  
 対象地域 青森県

テーマ ●応相談

内容 ●応相談

特色

4 **製造業(有用微生物種菌製造販売)**  
**秋田今野商店** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育  
 対象 高等学校1～3年  
 対象人数 ～100人 所用時間 60分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●生活に身近な微生物

内容 ●微生物産業の紹介と未来について紹介する。(役立つ微生物を中心に紹介)

特色 ●微生物の可能性を紹介する。

6 **デザイン業、(工芸品)小売業**  
**株式会社アルテ** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育  
 対象 小学校4～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所用時間 ①45分 ②90分  
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ ①自分のオリジナルマークを作ろう!  
 ②川柳コラージュで、なりたい将来像を表現しよう

内容 ①自分の長所や好きなことなどを見つめ直し、自分のマークをつくる。  
 ②自分の将来をテーマに、いろいろな写真やイラスト、文字でコラージュをつくる。

特色 ●心の中にある思いを見える化を通じて、自分自身を見つめ直し、将来を考えるきっかけとなる。

7 **設計事務所**  
**株式会社稲見建築設計事務所** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 10～100人 所用時間 30～90分  
 対象地域 全域可能

テーマ ①建築士の仕事とは?  
 ②地元の材料で家づくり  
 ③住宅の省エネ、日本と世界の違い

内容 ①建築士の仕事を知る。  
 ②LCCO<sub>2</sub>や林業、山林の現状を知り、地元の材料で建築する。  
 ③国が進めるZEHがなぜ推進されているか知る。

特色 ●「建築士と大工」「日本と世界の家づくりの基準や考え方」の違い、環境問題への建築の関わり方を学ぶ。

9 **食品製造業**  
**有限会社エコ・ライス新潟** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育/環境/その他(防災、国際(フランス)、農業)  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 5～250人程度 所用時間 15～120分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●学校での米作り ●スマート農業 ●有機栽培 ●米粉  
 ●食物アレルギー ●フランス ●米の輸出 ●新規就農  
 ●米の加工(ポン菓子) ●草鞋づくり ●米粉菓子作り ●商品開発 他

内容 ●学校の要望に合わせて実施。

特色 ●上記テーマに合わせて、柔軟に要望に合わせることができる。

11 **通信事業**  
**NTTドコモ** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 道徳  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年/保護者  
 対象人数 応相談 所用時間 45～50分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●スマホ・ネット安全教室  
 ※オンライン授業のみ

内容 ●スマホやネットを利用する上で、子どもたちが自分で情報を適正に判断し、活用する力を身につけることを目的とした無料のオンライン教室です。  
 ●情報を活用する際の、自分自身の行動にともなうリスクを意識し、リスクへの向き合い方と対処方法について、ワークをしながら学びます。  
 ※「スマホ・ケータイ安全教室」から名称を変更しました。

特色 ●受講者に合わせ4つのカリキュラム(ベーシック編、スタンダード編、アドバンス編、保護者編)を用意。

8 **米菓製造・販売**  
**岩塚製菓株式会社** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 30人程度 所用時間 60分  
 対象地域 新潟県

テーマ ●米菓製造工程の説明

内容 ●米菓味付け体験(実際の米菓生地に味付け、試食体験)

特色 ●米菓の製造工程を説明し、実際の生地に味付けと試食体験を行う。

10 **貸金業・保証業**  
**SMBCコンシューマーファイナンス株式会社** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融経済教育/消費者教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 10人～/応相談 所用時間 10分～/応相談  
 対象地域 全域可能

テーマ ●ローン・クレジット ●キャッシュレス  
 ●成人年齢引下げ ●金融トラブル  
 ●生活設計・家計管理 ●お金の歴史と役割(小学生向)

内容 ●お金に関する正しい知識を身につけ、ライフプランの実現やトラブルに巻き込まれないための注意点や対処方法を身につける。  
 ●社会に出る前に必要なお金の知識をみんなで一緒に学ぶ。

特色 ●オンライン(リモート・動画)開催も可能。  
 ●クイズやアクティブラーニング手法などを取り入れ楽しく学習。  
 ●家庭科や社会科の授業における活用。

12 **石油精製**  
**ENEOS株式会社仙台製油所** 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 環境/理科/社会  
 対象 小学校5～6年  
 対象人数 ～40人 所用時間 応相談  
 対象地域 宮城県

テーマ ●わくわく環境教室

内容 ●石油と私たちの暮らしとの関わり、石油製品の作り方(模擬原油の蒸留実験)、地球温暖化の現状(二酸化炭素と水素の比較実験)、環境にやさしい新エネルギーの紹介、まとめ「温暖化防止のために自分たちができることを考える」などを通し、石油と環境について学ぶ。

特色 ●「クイズ」や「模擬原油の蒸留実験」「水素と二酸化炭素を比較する実験」などを織り交ぜ工夫し、「環境・エネルギー」に対する理解の促進だけではなく、科学への興味を喚起する。



## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(え〜く)

### 13 APJ株式会社 その他

豆菓子製造・販売・卸・落花生契約栽培

教育・領域 その他(地域ネットワーク・10年ビジョン・モチベーションアップ)  
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 60分  
 対象地域 山形県/福島県/新潟県

テーマ  
 ①地域に資源はありますか？(地域資源への考え方・創業)  
 ②わくわくする10年ビジョンの作り方(モチベーションUP)

内容  
 ①自分の地域に眠る資源を発見する事で、大人になり地元で仕事が無いではなく、地域資源を使った創業という考え方もあるという事を知ってもらう。  
 ②人口が減る、少子高齢化など暗くなりがちな考え方から、日本の人口は減っているが、世界の人口は増えているなど、選択を自由出来る時代だと伝える。

特色  
 ●21歳で創業していることから創業の話、また、現在会津にて落花生を契約から加工まで行っている経験から、地域資源を生み出す話をする事ができる。

### 15 OGATA Inc.(有限会社オガタ) その他

家具製造・建築業

教育・領域 その他  
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 90〜120分  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ●人生は自分が主役  
 ●柔軟な思考とチャレンジ(物作りの楽しさ)

内容  
 ●弊社の物造りと共に、講師の人生経験を語り、聴講者のこれからの生き方について勇気や参考に繋げる講話。(弊社オリジナルart家具を授業に持参。実際に見たり触れてもらいます。)  
 ●他応相談

特色  
 ●製造・建築といっても弊社の物造りは工夫をこらしたアイデアartが多く、その発想の柔軟さや、やる気、楽しさを多くの若者に気がついてほしい、と考えています。

### 17 小野町異業種交流会 総合教育

経済団体

教育・領域 社会/道徳/総合教育  
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 90分+α  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ●「ハルをさがして」(映画鑑賞)

内容  
 ●東日本大震災から1年後の福島県を舞台とした中学生4人のひと夏の冒険物語。家族・ペット・地域・友情・風評・原発・放射能などの諸問題を考える。

特色  
 ●映像を通してよりダイレクトに伝えることで、テーマをより深く考察することができる。

### 14 株式会社大武・ルート工業 総合教育

精密機器設計製造

教育・領域 総合教育/社会/理科  
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜2年  
 対象人数 30人 所用時間 60分  
 対象地域 宮城県/岩手県

テーマ  
 ●世界に羽ばたく企業技術、自動ねじ供給機の紹介

内容  
 ●電子、電気、自動車産業の大量生産を支える自動ねじ供給機の紹介。

特色  
 ●日本古来のからくり技術を利用した製品。

### 16 株式会社小田島組 キャリア教育

建設業

教育・領域 キャリア教育  
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 応相談  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ①ワクワクドキドキできる働き方  
 ②建設業って面白い!〜建設業の仕事とは〜

内容  
 ①多様性の時代の中で個々の違いを認め、自分の「好き」を仕事にしていく。地方でも都会のようなカッコいい働き方ができる。洗練されたカッコいい地方を目指す働き方の考え方について学ぶ。  
 ②建設業の現場や、従来の枠にとらわれない当社の取組などについて学ぶ。

特色  
 ●動画などを用いて、退屈しない内容。  
 ●20代以下の社員が2/3と若い社員が多い会社なので、生徒に近い感覚のスクール展開が可能。  
 ●ご要望に応じ、様々な内容・形態での授業が可能。

### 18 花王グループカスタマーマーケティング株式会社 環境

総合商社

教育・領域 環境  
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 30人以上(応相談) 所用時間 45〜120分(応相談)  
 対象地域 宮城県

テーマ  
 ●花王SDGs講座

内容  
 ●身近な日用品を通じ、つくる責任、つかう責任などのSDGsをわかりやすく学ぶ。

特色  
 ●洗剤とSDGsとの関連などを題材にして、よりSDGsが身近に感じられることを特色としています。

## プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

### 19 鹿島建設株式会社東北支店 キャリア教育

総合建設業

教育・領域 社会/キャリア教育  
 対象 高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 60〜90分  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ●社会に役立つ建設産業

内容  
 ●社会インフラ整備や災害復旧など、社会を支える産業としての建設業の魅力を紹介する。

特色  
 ●進化するものづくりについて、実例をもとに紹介します。  
 ●オンライン講義推奨です。

### 21 株式会社鐘崎 社会

食品製造・販売

教育・領域 地域の食文化  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 60分  
 対象地域 応相談

テーマ  
 ●地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

内容  
 ●「笹かまぼこ」の歴史、栄養、作り方について学ぶ。

特色  
 ●かまぼこ職人がその場で作り方を実演することも可能。

### 23 その他(金融教育推進団体) 金融リテラシー向上コンソーシアム 金融・経済教育

金融・経済教育

教育・領域 金融・経済教育  
 対象 高等学校1〜3年  
 対象人数 制限なし 所用時間 30〜90分(応相談)  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ●若者を狙った金融トラブル事例と対処法の紹介  
 ●成人年齢引き下げに伴うローン・クレジットの知識  
 ●家計管理やライフプランニングについて

内容  
 ●お金に関する知識や判断力を養う講座を実施。  
 ●「若年層が被害に遭いやすいトラブルの手口と対応策」をはじめ、「生活設計や家計管理の手法」「成年年齢引き下げによる変更点や注意点」「ローン・クレジットの仕組みやメリット・デメリット」などについてもわかりやすく伝える。

特色  
 ●成年年齢の引き下げや学習指導要領が改訂され、若年層の金融リテラシー向上を目的とした金融教育の重要性が高まっている背景を受け、2023年6月に企業や団体が集まり設立されたコンソーシアムです。  
 ●各企業・団体の事業特性を活かした質の高い金融経済教育を提供することで、金融リテラシー向上に貢献していきます。

### 20 有限会社柏崎青果 その他

農産品加工業

教育・領域 その他  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 60分  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ●青森の宝を世界に 新たな出逢いを求めて

内容  
 ●青森県産野菜の可能性と加工による世界進出のロマンについて紹介する。

特色  
 ●特産のにんにくと黒にんにくとの出会い、発展、人との出逢いによる交流を紹介する。

### 22 川崎重工業株式会社東北支社 理科

製造業

教育・領域 理科  
 対象 小学校4〜6年  
 対象人数 最大30人 所用時間 90分  
 対象地域 仙台市周辺

テーマ  
 ●マイヘリコプターをつくろう!

内容  
 ●バルサ材によるヘリコプター模型の工作を通じ、ローターの揚力測定や、本体の回転を防ぐ技術を試したりしながら、ヘリコプターはなぜ飛ぶのかについて学ぶ。

特色  
 ●「学ぶ」「つくる」「楽しむ」「工夫する」という要素を、実験工作を通じて一度に体験できる。

### 24 工藤建設株式会社 環境

土木建設業

教育・領域 環境  
 対象 小学校2〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜2年  
 対象人数 応相談 所用時間 応相談  
 対象地域 全域可能

テーマ  
 ●地球温暖化防止  
 ●自然エネルギー・省エネ  
 ●健康と住宅

内容  
 ●地球温暖化防止に関することを中心に、省エネや自然エネなどについて、講義・施設見学ができる。

特色  
 ●対象年齢や希望・目的・時間に合わせ対応可能。



## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(こ～た)

**25** 建設業・官公庁  
国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会 **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(進路・就職)**  
対 象 中学校1～2年  
対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談  
対 象 地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

**テーマ**  
●建設現場の「体験型現場学習会」

**内容**  
●建設現場で工事完成までに取り組み仕事の中から、体験(触れる、驚く、造る、楽しむ)できるものを選択可。  
(例)ドローン操縦体験、VR現場体験、建設機械運転体験など  
●実際の工事現場や学校等での体験ができる。

**特色**  
●「日本の国土・まちをつくる・まもる」醍醐味を知る。  
●実施場所、実施人数、実施時期、体験時間、体験メニューなど、要望に応じて調整可能。

**27** 国  
**財務省東北財務局** **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/金融・経済教育**  
対 象 小学校6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
対 象 人数 5人～ **所用時間** 45～100分  
対 象 地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

**テーマ**  
●財政教育プログラム

**内容**  
●タブレットを活用した予算編成シミュレーションなど、アクティブラーニング(グループワークによる話し合いなど)により、楽しみながら日本の未来や自分たちの将来について考えるきっかけを提供します！

**特色**  
●小・中・高に応じたプログラムを用意していますので、実施内容は参加者・所要時間等に応じて個別にご相談させていただきます。  
※日本村の予算を作ろう！ 財務大臣になって予算を作ろう！ など  
●オンラインでの実施も可能です。先生用の動画教材もございます。

**29** 震災伝承  
**一般財団法人3.11伝承ロード推進機構** **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育/その他(震災伝承・防災教育)**  
対 象 小学校5～6年/中学校1～3年  
対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談  
対 象 地域 全域可能

**テーマ**  
●「教訓は、いのちを救う」～過去の災害から防災を学ぼう～

**内容**  
●自然災害の特徴を知り、備えの大切さを学ぶ。  
●災害から自分の命を守るための備え(自助)、周りの人との助け合い(共助)、災害から地域を守る公の支援(公助)を学ぶ。  
●過去の自然災害から得た教訓により命が守られた事例、災害の記録がきちんと伝わっていなかったことにより繰り返された被害の事例などをとらえ、伝承と備えの大切さを学ぶ。  
●東日本大震災の被災・復旧・復興の過程を紹介し、災害を自分事としてとらえる力を身に付ける。

**特色**  
●要望に応じて語り部の手配を支援。  
●災害の事象とその危険性についての理解を深める。

**26** サッカークラブ  
**株式会社コバルトレー** **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**  
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年  
対 象 人数 20～30人 **所用時間** 45～60分  
対 象 地域 宮城県

**テーマ**  
●アマチュアサッカー選手としてプレーすること

**内容**  
●仕事をしながら選手としてプレーするアマチュアサッカー選手ならではの体験談や、意思、軽い実技など。

**特色**  
●スポーツならではの出来事や現場でしか体験できない事を言葉として伝える。

**28** 火力発電による発電事業  
**酒田共同火力発電株式会社** **理科**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科**  
対 象 小学校5～6年  
対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談  
対 象 地域 山形県酒田市

**テーマ**  
●発電のしくみ・不思議を体験しながら学ぶ

**内容**  
●火力による発電のしくみについて学ぶ。  
●発電に関する工作を通して、どのようにして発電されるのか体験しながら学ぶ。

**特色**  
●日常生活において欠かすことのできない電気がどのようにして作られているのかなど電気への関心を高める。

**30** 鉄鋼業  
**JFEスチール株式会社** **社会**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会/理科**  
対 象 高等学校1～3年  
対 象 人数 ～30人 **所用時間** 45分  
対 象 地域 秋田県/宮城県/山形県/福島県

**テーマ**  
●社会を支える鉄

**内容**  
●鉄という元素は鉄鋼製品として、様々な用途で私たちの暮らしを支えている。社会における具体的な用途、化学反応などをフル活用した製造方法、更に進化し続ける鉄鋼製品について紹介する。

**特色**  
●最新技術・設備で製造される鉄鋼製品を通じて、科学技術や産業社会に関心を持たせる。

プログラムカテゴリー **キャリア教育** **金融・経済教育** **総合教育** **社会** **理科** **環境** **その他**

**31** 銀行業  
**株式会社七十七銀行** **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/金融・経済教育**  
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
対 象 人数 応相談 **所用時間** 45～90分  
対 象 地域 宮城県

**テーマ**  
●お金の役割・歴史、銀行の役割、お小遣いの使い方、日本のお金・世界のお金、キャッシュレス、社会に出る前に知っておきたいお金の7つの基礎知識、投資の基礎知識など

**内容**  
※上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談ください。

**特色**  
●金融教育は、「生きる力」を育む教育です。お金や金融の様々な動きを理解し、社会で自立して生きていく力を身に付けましょう。

**33** 公務  
**震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)** **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他**  
対 象 中学校1～3年/高等学校1～3年  
対 象 人数 応相談 **所用時間** 40～60分  
対 象 地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

**テーマ**  
●東日本大震災の教訓を「伝承」する

**内容**  
●災害から身を守るインフラ施設の役割や重要性を学ぶ。  
●東日本大震災の事実や記憶、教訓や経験を伝える取り組み「3.11伝承ロード」を通して、災害への備えを学ぶ。

**特色**  
●災害時の東北地方整備局の役割を説明。  
●災害を「自分ごと」として捉え、防災・減災を学ぶ機会を提供。

**35** スポーツ・教育  
**株式会社solufaction** **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**  
対 象 小学校4～6年  
対 象 人数 ～100人程度(応相談) **所用時間** 45分～60分  
対 象 地域 宮城県

**テーマ**  
①高校から始まるサッカー人生～夢を追いかける～  
②楽しく身体を動かそう！(サッカー教室・運動教室)

**内容**  
①トップリーグを志したアスリートとしての経験と、引退後に仙台で起業するまでの経験を伝え、夢や目標を持つことの大切さや努力を続けることの重要性について学ぶ。  
②実技指導・デモンストレーションを通じてサッカーの楽しさを感じる。楽しく身体を動かしながら身体能力の向上を目指す。

**特色**  
●小中とバレーボールをしていた講師が高校生の時に女子サッカーに出会い、そこからの競技人生で培った経験と知識を活かした講話とスポーツ実技指導。トップリーグでプレーするために温泉街で働きながらサッカーを続けたことや、引退後に仙台で起業した現在までの経験を活かし、子ども達の将来について支援する。

**32** 半導体製品製造  
**株式会社ジャパンセミコンダクター** **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(会社全般、電気、半導体、機械保全)**  
対 象 高等学校1～3年  
対 象 人数 ～20人 **所用時間** 60分  
対 象 地域 岩手県

**テーマ**  
①会社とは ②半導体製品が出来るまで  
③電気実習 ④機械保全説明

**内容**  
①製造業の会社でも、様々な分野の仕事が有ることを説明する。  
②半導体製品(LSI)が出来るまで、工程フローを説明する。  
③電気全般の座学とハンダ付け・束線等の実習を行う。  
④機械保全(機械系保全)の国家検定に必要な内容を説明する。

**特色**  
●要望に合わせてアレンジ可能。

**34** 住宅メーカー  
**スモリ工業株式会社** **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **建築/その他**  
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
対 象 人数 20～30人 **所用時間** 120分  
対 象 地域 宮城県大郷町(所在地)

**テーマ**  
●良質な住宅とは

**内容**  
●「良質な住宅とは」のテーマを実際の施工体験を通じて学ぶ。

**特色**  
●廃校となった小学校をお家づくりの学校として再生した場所で学べる。  
●各教室は、基礎・構造・屋根・外壁・開口部・ボード・左官構造等に分類され、基本的な事項を学び、簡単な施工体験ができる。

**36** 運輸業(陸運)  
**第一貨物株式会社** **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**  
対 象 中学校1～3年/高等学校1～3年  
対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談  
対 象 地域 応相談

**テーマ**  
●物流の役割～生活を支える仕事～

**内容**  
●物流業界の仕事について(座学)  
物流の役割・重要性を学ぶ  
●体験学習  
・トラック試乗体験 ・機能紹介、操作体験

**特色**  
●私たちの生活を支えている物流について、座学・体験学習を通じ学んでいただきます。  
●体験学習では、機能・サイズの異なるトラックに触れていただきスケールの大きさを体感いただけます。



## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(た〜と)

プログラムカテゴリー **キャリア教育** **金融・経済教育** **総合教育** **社会** **理科** **環境** **その他**

### 37 水産物製造業 **株式会社武田の笹かまぼこ** **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/社会**  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 10〜500人程度 所用時間 40〜90分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●「笹かまぼこ」って何?どうやってつくるの?  
 ●「働く」とは?何のために?人との関わり  
 ●社会の中での自分・自社の存在意義

内容 ●上記のテーマを基に一方向的にレクチャーするのではなく、問答したり頭や身体を動かすワークを行ったりする。

特色 ●上記の内容で講義を行ってきた経験で、受動的な参加ではなく能動的な参加意識に変わっていくのが楽しみです。

### 39 旅行業 **株式会社たびむすび** **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**  
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 20〜40人 所用時間 90分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●地域資源の発見と観光ルートづくり

内容 ●自分が住む地域にどのような資源があるかを見直し、観光商品として販売できそうなルートを設定し、生徒がガイド役をすることでキャリア教育にも繋がる。

特色 ●時間や年齢、地域などにより、内容を変更することが可能。  
 ●地域資源の発見、実地での検証、ルートづくり、ガイド研修、実地ガイドなど、一連の内容を分けて実施したり、一部分のみを実施することも可能。

### 41 文化・芸術施設 **寺山修司記念館** **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(文化・芸術)**  
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 応相談  
 対象地域 青森県/岩手県

テーマ ●文化施設で働くということ  
 「学芸員」ってどんな仕事?

内容 ●文化施設の運営、日々の業務について紹介する。

特色 ●多彩な活動をした寺山修司の業績を知ることができる。  
 ●要望に応じて、学芸員の仕事体験をできる。

### 38 建設業 **株式会社竹中工務店東北支店・竹和会** **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**  
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 ~40人 所用時間 60分  
 対象地域 宮城県

テーマ ●建設業ではたらく魅力

内容 ●建設業について分かりやすく紹介し、将来のキャリアを考える機会を提供する。

特色 ●建設業で働くことの魅力を伝える。

### 40 金融業 **鶴岡信用金庫** **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育**  
 対象 小学校4〜6年  
 対象人数 30〜40人 所用時間 40〜50分  
 対象地域 山形県庄内地域

テーマ ●お金との上手な付き合い方

内容 ●第1部「お札を数える」第2部「お金との上手な付き合い方」の2部構成で実施する。

特色 ●模擬紙幣による1億円体験や札勘練習、貯蓄することの大切さを伝える。

### 42 農業団体(水路管理・水力発電) **照井土地改良区** **社会**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会/理科/環境**  
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 応相談 所用時間 30〜240分  
 対象地域 岩手県(主に一関・平泉)

テーマ ●世界かんがい施設遺産「照井堰用水」  
 ●再生可能エネルギー(小水力発電)

内容 ●平安末期に作られた照井堰は世界文化遺産「平泉」の浄土庭園に使用されている他に、一関地方の水田1,000ha程に水を流している。歴史的かつ文化的に評価されており、世界かんがい遺産にも登録されており、その水を利用した水力発電も実施している。

特色 ●色々なことに使われている照井堰。  
 ●照井堰を作った時の歴史や現在の状況を見て学ぶ(昔の道具体験、トンネル体験他)。  
 ●水の力がエネルギーに変わり、電気がおきる仕組みを学ぶ。

### 43 金融業 **東奥信用金庫** **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育**  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜2年  
 対象人数 ~35人 所用時間 50分  
 対象地域 青森県

テーマ ●マネースクール

内容 ●マネークイズ、利息のはなし、信用金庫の仕事、お金の数え方を通してお金について学ぶ。

特色 ●クイズ形式で、お金の正しい知識と大切さを身に付ける。

### 45 銀行業 **株式会社東邦銀行** **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育/金融・経済教育**  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 5〜40人 所用時間 45〜120分  
 対象地域 福島県

テーマ ●金融リテラシー向上  
 ~お金の役割、人生における銀行との関わり方~

内容 <各年代における主要テーマ>  
 ●小学生:お金の秘密、銀行の役割とは?  
 ●中学生:ライフイベントにかかるお金はどれくらい?  
 ●高校生:成人になる前に知っておきたいお金のこと

特色 ●各テーマにクイズを取り入れ、楽しみながら金融リテラシーを向上。  
 ●模擬紙幣を活用し、札勘(お金を数える)の練習も実施。

### 47 サービス(その他) **一般財団法人東北電気保安協会** **理科**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科**  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年  
 対象人数 ~30人 所用時間 40分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活での電気の安全使用について学ぶ

内容 ●電気ってなに?(電気の生い立ち、電気の安全使用ほか)  
 ●電池を作ってみよう!(手回し発電機の製作を予定)  
 ●作った電池を使ってやってみよう!  
 ※内容は応相談可

特色 ●手回し発電機を製作して電気が発生(起電)する仕組みを学ぶことで、電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活において電気を安全に使用してもらうことを目的とする。(教材は全て当協会準備)

### 44 製造業 **株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)** **理科**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科/総合教育/環境**  
 対象 小学校5〜6年  
 対象人数 ~40人 所用時間 90分  
 対象地域 宮城県/福島県

テーマ ●電気をあやつるふしぎな素材!  
 ~半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方~

内容 ●コンピュータや機械の制御等、半導体が私たちの生活・社会を支えている技術であることを学ぶ。

特色 ●半導体の性質や役割を、回路工作や実験を行いながら楽しく学ぶ。環境問題を事例に、課題解決に役立つ新たな技術や製品を考え発表する。

### 46 団体(エネルギー広報) **東北エネルギー懇談会** **理科**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科**  
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年  
 対象人数 30人以内 所用時間 90〜120分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●放射線の基礎

内容 ●暮らしと放射線の関わりや、放射線の性質と人体への影響について学ぶ。

特色 ●東北放射線科学センター講師等により、「講義」と「実験」の2部構成で実施し、放射線についてわかりやすく解説する。

### 48 団体(エネルギー広報) **公益財団法人東北電業会** **理科**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科/環境**  
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年  
 対象人数 30〜100人 所用時間 90分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●エネルギー(電気)と地球温暖化のお話  
 ●工作キットの組立・体験

内容 ●電気はどのようにして作られるのか、実験や体験で学ぶ。  
 ●発電用工作キットを一人一人組立てて、電球点灯などを体験する。

特色 ●日常生活で欠かすことができない電気の大切さなどを実験や体験により理解を深める。



## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(と〜ひ)

電気機械器具製造業

**49 株式会社トーキン** その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(機械・制御)**  
 対象 **高等学校1〜3年**  
 対象人数 **〜40人** 所用時間 **50分**  
 対象地域 **宮城県**

**テーマ**  
●生産設備の開発

**内容**  
●設備開発の実際を、動画などを交えて紹介する。

**特色**  
●生産設備の開発プロセスや、設備開発に必要な知識や素質など、進路やキャリア形成を考える上で一助となる情報を提供する。

銀行業

**51 日本銀行青森支店** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/金融・経済教育**  
 対象 **小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **5人〜** 所用時間 **60〜90分**  
 対象地域 **青森県**

**テーマ**  
●日本銀行と金融の役割  
●お札(日本銀行券)の観察  
●お金の使い方

**内容**  
●上記テーマなど内容は柔軟に対応します(リモート対応可)。お気軽にご相談下さい。

**特色**  
●日本銀行が社会(お金の流れ)と密接に関係していることを学習する。  
●お札の観察を通し、紙切れであるお札を安心して使用しているのは、偽造防止技術に基づいた信頼関係によることを理解する。

非鉄金属製造業

**53 日本原燃株式会社** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科**  
 対象 **中学校1〜3年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **50〜100分**  
 対象地域 **青森県**

**テーマ**  
●はかつて!なるほど!放射線

**内容**  
●「身の回りの放射線」や「放射線の利用」、「放射線の性質や影響」等について学習する。

**特色**  
●講義の他、放射線計測実験、霧箱による放射線の飛跡の観察を行い、目に見えない放射線を実感することができる。

建設・上下水道・金属など他分野にわたる専門技術者の団体

**50 公益社団法人日本技術士会東北本部福島県支部** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**  
 対象 **小学校5〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **60〜120分(応相談)**  
 対象地域 **福島県**

**テーマ**  
●科学技術者の国家最高資格の一つである「技術士」について、その活動や役割等の知見を広げよう  
●科学技術について理解を深め、今後に役立てよう

**内容**  
●なぜ技術士の資格を取得したのか。  
●道路や橋、鉄道などインフラの整備や維持管理(長寿命化)に携わる技術士の役割。  
●自然環境の整備や保護保全に携わる技術士の役割。  
●科学技術を応用して、ものづくりに取り組む技術士の役割。

**特色**  
●国家資格「技術士」に関する知見を広げることで、技術士の社会経済に対する役割や責務について理解を高める。

銀行業

**52 日本銀行仙台支店** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/金融・経済教育**  
 対象 **小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **60〜90分**  
 対象地域 **岩手県/宮城県/山形県**

**テーマ**  
●日本銀行の役割(生活とのかかわり、金融政策等)  
●最近の金融経済動向について  
●お札の話(偽造防止技術、重さ体験等)など

**内容**  
●上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談下さい。

**特色**  
●日本銀行の業務と役割、金融政策等の知識を学ぶことで、日本銀行が暮らしと密接に関係していることを理解する。  
●東北地域の金融経済動向に関する理解を深め、金融経済への関心を高める。  
●お金の流れやお札の偽造防止技術等に関する知識を学習する。

鉄鋼業

**54 日本製鉄株式会社** 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会**  
 対象 **小学校3〜6年/中学校1〜3年**  
 対象人数 **20〜40人** 所用時間 **50〜100分**  
 対象地域 **全域可能**

**テーマ**  
●私たちの生活に身近な鉄の世界

**内容**  
●身のまわりの鉄さがし、日本の技術力、暮らしと鉄・産業と鉄、鉄の省エネ、リサイクル、製鉄所の仕事、製鉄の歴史と未来について学ぶ。

**特色**  
●日本の産業を支える基礎素材である「鉄」の学びを通じ、ものづくり産業への理解を深め、日本の強みとは何かを見つめる題材を提供する。

人材育成支援・手帳・出版事業

**55 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/その他(総合的な探究の時間)**  
 対象 **中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **応相談**  
 対象地域 **青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県**

**テーマ**  
①手帳でわかる自己管理術/基本行動/基礎能力  
②なぜ探究を学ぶのか

**内容**  
①手帳の製造販売事業、社会人の人材育成事業、出版事業から社会人として身に付けるべき能力について伝える。  
②変化の激しい社会で身に付けるべき能力とはなにか、探究を通じた学びがどのように社会に生きてくるのかを伝える。

**特色**  
●テーマにより、実際に弊社で提供している研修内容の一端に触れることが可能。

ホテル・旅館業

**57 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育/その他(接客サービス)**  
 対象 **中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **50分**  
 対象地域 **福島県**

**テーマ**  
●ホテルの役割とは?

**内容**  
●ホテルのしごと・職種 ●良いホテルであるために  
●ホテルで働く意味 ●将来に向けて  
について、わかりやすくレクチャーする。

**特色**  
●対象者に合わせ、関心を持ちやすい事柄・事例が中心。  
●保護者の方も一緒に参加可。  
●少人数でも学年全体でも応相談可。

ソフトウェア・小売業

**59 株式会社ビジネスサービス** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**  
 対象 **小学校5〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **250人** 所用時間 **30〜60分**  
 対象地域 **青森県**

**テーマ**  
●セキュリティ ●IT業界動向  
●情報モラル ●職業講話

**内容**  
●コンピュータウィルスへの対策やSNSでの利用注意点、IT業界の市場動向や未来予想、社会人としてのスキルなどについて学ぶ。

**特色**  
●基本事項から専門的内容まで応相談可。

証券

**56 野村ホールディングス株式会社** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育**  
 対象 **小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年**  
 対象人数 **30人〜** 所用時間 **60〜90分**  
 対象地域 **応相談**

**テーマ**  
●円の価値って何?(小学校) ●輸入体験(小学校)  
●株式のしくみについて知ろう!(小学校)  
●投資って何?(中学校) ●自分の将来とお金のお話(高等学校)  
●Nomuraビジネス・チャレンジ(中学・高等学校)

**内容**  
●円高・円安(小学生) ●会社のしくみ(小学生)  
●投資の意義・イノベーション(中・高生)  
●資産形成(ライフプラン)(高校生)

**特色**  
●体験ゲームやグループワークを通して楽しく学習。  
●保護者の方も一緒に参加可。  
●クラス単位でも学年全体でも応相談可。

高速道路関連ビジネス

**58 東日本高速道路株式会社東北支社** 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会**  
 対象 **小学校4〜6年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **90分(応相談)**  
 対象地域 **青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県**

**テーマ**  
●高速道路の役割

**内容**  
●24時間365日お客様の安全・安心を見守る仕事の紹介  
●老朽化や災害に対する整備強化の紹介  
●地域連携や暮らしを豊かにする事業の紹介

**特色**  
●内容については応相談可。  
●資料やパネル等でNEXCO東日本の業務を説明。

ソフトウェア

**60 株式会社日立ソリューションズ東日本** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**  
 対象 **小学校1〜6年/中学校1〜3年**  
 対象人数 **応相談** 所用時間 **応相談**  
 対象地域 **全域可能**

**テーマ**  
●ITの便利さ ITリテラシー

**内容**  
●ITってなんだろう?  
●システムエンジニアの仕事とは  
※内容は応相談可。

**特色**  
●身の回りでITがどのように使われ、ITに関わる人はどのような仕事をしているかを学ぶ。  
●SNSを使う際の注意事項やITの正しい利用方法を学ぶ。



## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(ひ～む)

半導体製造装置、解析装置、医用分析装置、先端産業部材等製造、販売

**61 株式会社日立ハイテック** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科  
 対象 小学校5～6年／中学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 45分(応相談)  
 対象地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ ●～知っているものの知らない世界～「電子顕微鏡で見てみよう！」

内容 ●卓上型電子顕微鏡で身近なものを観察することを通し、実生活にもつながる科学への興味・関心を高めるプログラムです。

特色 ●問いに対して、予想・仮説の設定から観察・考察という一連のプロセスを通し、科学的思考力の育成をめざす。  
 ●見えないものを見ることの意義を、新たな機能を持った製品の開発や、人類の生命に関わるしくみの発見などを通し実感する。  
 ●電子顕微鏡の観察は、東京からリモートで実演。教室からミクロの世界が実感できます。(リモート接続は弊社スタッフがサポート)

製造業

**63 フジイコーポレーション株式会社** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育／金融・経済教育／総合教育／その他(国際化)  
 対象 中学校1～3年／高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 応相談  
 対象地域 全域可能

テーマ ●グローバルな人材と英語  
 ●世界から見た日本  
 ●withコロナの時代にウェブを使った国際ビジネス

内容 ●国際社会で生き残れるグローバル人材や世界の中の日本、国際ビジネスについて学ぶ。  
 ※内容は応相談

特色 ●江戸末期創業、時代の変化を生き抜いてきたDNAを持つ会社。  
 ●主力商品の除雪機は南極基地を始め、18ヵ国以上で使用されている。  
 ●老舗でありながら、常に進化を続ける会社のオーナーが自身の経験を語る。

紙パルプ製造業

**65 北越コーポレーション株式会社新潟工場** その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他  
 対象 小学校5～6年  
 対象人数 ～30人 所要時間 45～90分  
 対象地域 新潟市希望

テーマ ●紙の知識  
 ●紙抄き体験

内容 ●紙の歴史、計算方法や本になるまでを学ぶ。  
 ●広葉樹パルプを使い手すきではがき大の紙を作る。

特色 ●生活に身近な紙についての知識を深める。  
 ●紙が出来るまでを体験し、オリジナルではがきを作る。

総合建設業(土木・建築)

**62 株式会社廣瀬** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 道徳  
 対象 高等学校2年  
 対象人数 応相談 所要時間 60分  
 対象地域 新潟県

テーマ ●命を大切に有意義な高校生活を過ごす

内容 ●自身と他人の命の大事さや友達との関わり方など、規範意識を持って悔いのない人生を過ごすことを学ぶ。

特色 ●警察における勤務経験から得た青少年期の過ごし方を紹介する。

総合電機

**64 富士通株式会社** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 【オンライン型】授業総合学習(キャリア教育)／社会  
 対象 小学校5～6年  
 対象人数 応相談 所要時間 事前学習:2時限＋  
 オンライン授業:1時限(45分)  
 対象地域 全域可能

テーマ ●テクノロジーを使って地域の困りごとを解決しよう

内容 ●1時限目は、事前学習として身近なテクノロジーについてクイズ等を通して学習する。  
 ●2時限目は、児童が地域の困りごとを見つけ、3つの視点をもとにテクノロジーを使った解決策を考える。  
 ●3時限目は、児童が考えた解決アイデアを富士通社員に発表しコメントやアドバイスをもらう。  
 ●1・2時限目は先生が主体となり授業を進め、3時限目はオンラインで富士通社員と授業を進める。

特色 ●「事前学習(2時限)」と「オンライン授業(1時限)」のミックス型授業  
 ●弊社の講師は「オンライン授業(1時限)」を担当

風力発電設備メンテナンス

**66 株式会社北拓** 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 環境  
 対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 60～90分程度  
 対象地域 全域可能

テーマ ●風力発電設備のメンテナンスについて

内容 ●風力発電設備メンテナンスの紹介  
 ●風力発電設備内見学(ボトム部分のみ)

特色 ●風車実機を間近で見学可

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

スポーツクラブ・イベント・エンターテインメント

**67 マイナビ仙台レディース(株式会社マイナビフットボールクラブ)** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育  
 対象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 45～90分(応相談)  
 対象地域 宮城県

テーマ ●【小・中学生向け】「スポーツを仕事にする」って何だろう？  
 ●【高等学校向け】「スポーツビジネス」の仕組みと本質

内容 ●みなさんの身近にある「スポーツ」。社会においてどのように役立っているのか？また、スポーツを仕事にすることは、どういうことなのか？その本質に迫ります。

特色 ●図説とワーク(個人・グループ)を織り交ぜながら講座を構成していく。

銀行業

**69 株式会社みちのく銀行** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育  
 対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 45～90分  
 対象地域 青森県

テーマ ●「銀行」は何するところ？

内容 ●銀行の仕事やお金に関する学習を通じて、お金の大切さを学ぶ。

特色 ●それぞれのニーズに合わせ、分かりやすい内容とするため、楽しく金融経済教育が受けられる。

不動産業

**71 宮城県住宅供給公社** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育／総合教育／社会／その他(家庭)  
 対象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年  
 対象人数 5～30人 所要時間 40分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●人々の暮らしと住まい  
 ①安全安心な住まい ②災害と住まいの手当て  
 ③誰にもやさしい住まい ④住まいとまちづくり

内容 ●住まいの働きや家庭の生活と住まい、自然の恵みと災害(東日本大震災)、健康や高齢者にやさしい住まい、さらに人口増加や産業活動と住まいとの関わりについて、住教育に役立つ気づきや学びの機会を提供する。

特色 ●リアルな地域学習として、居住地に近い素材・写真などを多用する。  
 ●宮城県沿岸部の災害公営住宅を素材とする。(現地見学要相談)  
 ●これまでのまちづくりと、これからのまちづくりについて自らが考えるきっかけとする。

魚肉練り製品製造業

**68 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場** 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 社会  
 対象 小学校1～6年／中学校1～3年  
 対象人数 20人 所要時間 40～60分  
 対象地域 宮城県

テーマ ●笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、笹かまぼこの手焼きを体験してみよう！

内容 ●笹かまぼこの作り方について学ぶ。  
 ●原料をすり身の状態から笹かまぼこの形に成形し、その場で焼いて食べる所までを体験する。

特色 ●食品(かまぼこ)の製造工程を学べる。  
 ●出来立てのかまぼこを食べることができる。

金融広報活動団体(金融教育支援・金融知識普及)

**70 宮城県金融広報委員会** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育／キャリア教育／その他(PTA行事・オリエンテーション)  
 対象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年  
 対象人数 10～300人 所要時間 45～120分  
 対象地域 宮城県

テーマ 【小学生・中学生】 ●「ためる」と「使う」 ●こづかい帳の活用 ●仕事とお金・将来の夢とお金 ●世界のお金 ～お金の価値について考える  
 【高校生】 ●金融トラブルの実態と対処法 ●クレジットカードの使い方 ●ひとり暮らしの生活費

内容 ●お金や物の価値を正しく知ることや、自立した社会人になるための力を身に付けることの大切さを学ぶ。

特色 ●夢の実現や将来への備えのために、お金の知識は重要な鍵となることから、中立公正な団体として、人生とお金と経済のつながりについて、最低限の金融リテラシー(お金の知識と判断力)を身に付ける必要性を伝える。

建設業

**72 むつみ造園土木株式会社** その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他(樹木医学)  
 対象 高等学校1～3年  
 対象人数 ～30人 所要時間 50分  
 対象地域 秋田県

テーマ ●樹木医学基礎

内容 ●樹木に対する基本的な知識を机上とフィールドを通して学ぶ。(樹木の病虫害など)

特色 ●“樹木医学”の基礎を現役の樹木医から学ぶ。



## 掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(め～る)

牛乳・乳製品・菓子・食品の製造販売等

**73 株式会社明治** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科/社会/総合教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 24人以上 所要時間 45～90分  
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ ●みるく教室 ●カカオチョコレート教室  
 ●運動と食事教室 ●バーチャル牛乳工場見学  
 ※12月～3月はオンライン授業  
 (新幹線駅から5\*。圏内に会場がある場合と宮城県は応相談)

内容 ●身近な食材、食品を通じて自然の恵み、健康な体づくりについて楽しく学ぶ。

特色 ●栄養士の資格を持った明治の社員が講師となり、小学生、中学生、高校生と対象に合わせたカリキュラムで、わくわくするスライドやクイズを交えて実施。自らが「気付き・考え・行動する」学びにつなげる事が出来る内容。  
 ●出前授業を対面の他オンラインでも実施可能。接続は弊社がサポートします。

新聞業

**75 株式会社山形新聞社** その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他  
 対象 小学校5～6年/中学校1～3年  
 対象人数 ～40人 所要時間 20～30分  
 対象地域 山形県

テーマ ●新聞の読み方

内容 ●新聞の各面の構成、記事、見出しなどについて分かりやすく解説し、新聞を読み続けることでの効果も紹介する。

特色 ●新聞記者が講師を務める。

専門的サービス業

**77 ヤマニ醤油株式会社** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育/その他(イノベーション)  
 対象 中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 50～100分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●世界一やさしいイノベーションの授業/勇気をもって試みる

内容 ●将来不安や持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす変化の重要性について学び、「地元とは?」「自由とは?」「リスクとは?」など皆さんへの問いかけを通じて常識のリフレームを図る。

特色 ●150年企業の4代目として震災体験で得た教訓も含め、岩手大学「地元企業に学ぶESD」の講義内容をベースに予備知識がなくても分かりやすい双方向の楽しい授業。

電気機械器具製造業(半導体製造)

**74 山形サンケン株式会社** 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 環境  
 対象 小学校3～6年  
 対象人数 20～40人(応相談) 所要時間 60～90分  
 対象地域 宮城県/山形県

テーマ ●LEDを使った「ペットボトル」を光らせてみよう!

内容 ●生活する上で欠かすことのできない生活家電に使用されている半導体が、どのように製造されているかを学ぶ。  
 ●地球環境問題を通して、私たちが地球の為にできることを考える。

特色 ●LEDを使った工作を通して、省エネ活動を体感します。

電気工事業

**76 株式会社山匠電気工業** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 電気に関すること  
 対象 小学校4～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 20～30人 所要時間 応相談  
 対象地域 青森県

テーマ ●電気工事の魅力について

内容 ●電気工事業の内容や面白さを知る。

特色 ●IHクッキングヒーターやヒートポンプ式冷暖房システムなど省エネ機器を実際に体感することができる。  
 ●実際に電気工事をしている社員から、体験談や魅力を伝えることができる。

建設業

**78 株式会社ユアテック** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科  
 対象 小学校5～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 ～40人 所要時間 45～90分(応相談)  
 対象地域 全域可能

テーマ ●明かりを灯そう

内容 ●一般的な家庭の照明回路を作る。(各学年に対応した回路制作)

特色 ●目的・対象者に合わせて対応可能。  
 ●工業高校については、より専門的なカリキュラムも可能。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

サービス業

**79 株式会社ゆいネット** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 20～40人 所要時間 90分～  
 対象地域 全域可能

テーマ ●起業・開業について

内容 ●販売商品を考えシミュレーションの中で売り上げ計画を作成する。

特色 ●年齢に合わせてプログラムを組み替えることが可能、時間がとれば実際に販売行為を行うことも可能。

動画制作、写真撮影業務

**81 ライフヒストリースタジオマッシュルーム** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育  
 対象 小学校4～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 90分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●糸のこと、綿のこと、キモノが紡いだ「想い」について

内容 ●糸で描く「本荘ごてんまりの世界」とは  
 ●東北でも育てられる「綿」の生育や歴史  
 ●着物に込められた文化や想いとは

特色 ●本荘ごてんまり制作のワークショップ「かけまり」体験  
 ●綿花の「種とり&糸巻」体験ワークショップ  
 ●着物の歴史と着物リメイクファッションショー体験

スクール

**83 ルベール** 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 環境  
 対象 小学校5～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 90～120分  
 対象地域 秋田県

テーマ ①メディカルアロマセラピー教室  
 ②手作り石鹸教室  
 ③ペットマッサージ教室

内容 ①アロマで心と身体の健康作り  
 ②肌と地球にやさしい石鹸の成分と作り方  
 ③ペットマッサージで信頼関係を築く

特色 ①ラベンダーでボディケアクリーム作り  
 ②からだにやさしい手作り石鹸作り  
 ③ペットマッサージでペットと人の癒し体験

金融業

**80 株式会社ゆうちょ銀行** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育  
 対象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 60分(応相談)  
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ ●ゆうちょ銀行の金融教室

内容 ●ものやお金の価値を知り、大切に。 (小学校低学年)  
 ●計画的にお金を使うことの大切さを理解し、実践する態度を身に付ける。(小学校高学年)  
 ●社会との関わりを知り、お金の使い方について自分なりの考え方をもち、意思決定する態度を身に付ける。(小学校高学年)  
 ●家計や生活設計、経済や金融と生活の関わりを基礎的なことを理解し、将来の自立に向けた基本的な力を養う。(中学生)  
 ●ライフプランや家計管理・資産形成、金融トラブルを未然に防ぐ方法を学ぶ(高校生)

特色 ●プログラムの時間配分・ご希望の内容について相談可

研究機関

**82 国立研究開発法人理化学研究所** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科  
 対象 中学校1～3年/高等学校1～3年  
 対象人数 応相談 所要時間 60分  
 対象地域 全域可能

テーマ ●見えないものを見る光 テラヘルツ光

内容 ●未来の光であるテラヘルツ光の性質や利用可能性、さらには、当研究所で実施している最先端の研究結果を紹介する。

特色 ●最先端の科学で明らかになってきた目に見えない光の性質について、考え、想像し、近未来の社会像についても展望する。また、科学的な考え方の一端を実感する。

ホームページでは全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

公益財団法人東北活性化研究センター  
 地域・産業振興部

応募締切日 **2024年9月30日(月)**

お申込・お問合せ

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階  
 TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082  
 E-mail:chisan@kasseiken.jp  
 URL:https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/





# 開催実績

## Performance

2023年度に実施したわくわくスクールの出前授業内容の一覧です。多くの学校で出前授業を実施しました。各学校でどのような授業を行ったかなど参考までにご紹介いたします。

### 2023年度開催一覧

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
1	5月19日	宮城県 常盤木学園高等学校	高校1年生 40名	ライフヒストリースタジオ マッシュルーム	モノの命:日本の着物のおはなし
2	5月23日	岩手県 岩手県立杜陵高等学校定時制課程	高校1~4年生 6名	株式会社小田島組	ワクワクドキドキできる 働きかたについて
3	5月24日	福島県 福島市立杉妻小学校	小学4年生 99名	工藤建設株式会社	環境問題ってなに?
4	6月2日	岩手県 奥州市立衣川中学校	中学2年生 28名	株式会社たびむすび	地域資源の発見と、 観光ルートづくり
5	6月6日	宮城県 仙台市立泉ヶ丘小学校	小学1~2年生 73名	株式会社明治	"なるほど"がいっぱい!みるく教室
6	6月15日	新潟県 村上市立瀬波小学校	小学5年生 44名	公益財団法人東北電業会	エネルギー教室
7	6月16日	秋田県 秋田県立角館高等学校定時制課程	高校1~3年生 38名	NTTドコモ	スマホ・ケータイ安全教室
8	6月19日	宮城県 仙台市立片平丁小学校	小学3年生 89名	株式会社松島蒲鉾本舗 多賀城工場	笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、 笹かまぼこの手焼きを体験してみよう!
9	6月20日	宮城県 仙台市立沖野小学校	小学5年生 72名	ENEOS株式会社仙台製油所	ENEOSわくわく環境教室
10	6月21日	新潟県 南魚沼市立中之島小学校	小学4年生 22名	株式会社復建技術コンサルタント	水辺の環境調査 ~身近に流れる川の世界を知ろう~
11	6月22日	岩手県 盛岡市立手代森小学校	小学2年生 24名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	ITってなんだろう? ~「かんがえる」「おぼえる」「つなげる」で ささえるべんりなせいかつ~
12	6月27日	宮城県 聖ウルスラ学院英智小・中学校	小学4年生 48名	NTTドコモ	スマホ・ケータイ安全教室

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
13	6月27日	宮城県 宮城県名取北高等学校	高校3年生 13名	株式会社鐘崎	地域食である「笹かまぼこ」の 伝統・文化の継承
14	6月29日	宮城県 第一学院高等学校仙台キャンパス	高校1~3年生 30名	株式会社日本能率協会マネジメント センター仙台オフィス	手帳でわかる自己管理術
15	7月3日	岩手県 岩手県立釜石商工高等学校	高校1~2年生 56名	株式会社ゆいネット	「将来」のことを考えてみよう/ 「商品を企画する」楽しさと難しさ
16	7月4日	山形県 羽黒学園羽黒高等学校	高校2年生 146名	株式会社明治	バーチャル工場見学
17	7月5日	宮城県 岩沼市立岩沼北中学校	中学2年生 20名	国土交通省東北地方整備局・ 東北建設業協会連合会・ 東北建設業青年会	建設業ってどんな仕事?/日本を 支える。地域建設産業の使命
18	7月5日	宮城県 岩沼市立岩沼北中学校	中学2年生 20名	第一貨物株式会社	物流の役割 ~生活を支える仕事~
19	7月5日	宮城県 岩沼市立岩沼北中学校	中学2年生 20名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの授業 ~勇気をもって試みる~
20	7月6日	青森県 八戸市立島守中学校	中学1~3年生 16名	日本原燃株式会社	放射線の基礎知識
21	7月11日	福島県 川俣町立川俣中学校	中学3年生 79名	株式会社日本能率協会マネジメント センター仙台オフィス	NOLTYスコラ手帳ガイダンス
22	7月12日	青森県 階上町立道仏中学校	中学1~3年生 47名	株式会社ビジネスサービス	情報モラルとSNS
23	7月13日	宮城県 仙台市立泉ヶ丘小学校	小学3年生 34名	株式会社松島蒲鉾本舗 多賀城工場	笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、 笹かまぼこの手焼きを体験してみよう!
24	7月13日	宮城県 仙台市立鶴が丘小学校	小学5年生 49名	野村ホールディングス株式会社	まなぼう教室 世界のお金をまなぼう
25	7月14日	宮城県 石巻市立広瀬小学校	小学6年生 33名	株式会社七十七銀行	投資を学べば社会がわかる! 投資で社会を透視しよう!
26	8月24日	岩手県 岩手県立久慈東高等学校	高校3年生 4名	株式会社岩手銀行	地域金融の話
27	8月25日	宮城県 仙台市立八木山中学校	中学3年生 124名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの授業 ~勇気をもって試みる~
28	8月30日	宮城県 蔵王町立宮中学校	中学1年生 31名	株式会社たびむすび	地域資源の発見と、 観光ルートづくり
29	8月31日	福島県 会津若松市立湊中学校	中学1~3年生 25名	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	ホテルの役割としごと
30	9月1日	宮城県 大河原町立大河原南小学校	小学4年生 45名	NTTドコモ	スマホ・ケータイ安全教室
31	9月4日	宮城県 仙台市立北仙台小学校	小学3年生 85名	一般財団法人東北電気保安協会	手回し発電機を作って電気について 学ぼう
32	9月5日	宮城県 仙台市立茂庭台小学校	小学4~5年生 58名	株式会社solufaction	楽しく身体を動かそう!
33	9月6日	宮城県 栗原市立瀬峰小学校	小学1年生 27名	株式会社コバルトレー	サッカー教室
34	9月7日	福島県 福島県立西会津高等学校	高校1~3年生 44名	APJ株式会社	会津産落花生を使った 幸せ地域作り
35	9月12日	新潟県 五泉市立川東小学校	小学6年生 30名	岩塚製菓株式会社	おせんべい授業!!
36	9月15日	青森県 中泊町立中里小学校	小学5~6年生 45名	株式会社ビジネスサービス	インターネットとネットリテラシー
37	9月19日	新潟県 糸魚川市立青海小学校	小学6年生 19名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	ITを知ろう、考えよう
38	9月20日	山形県 庄内町立余目第二小学校	小学6年生 32名	株式会社日立ハイテク	~知っているものの知らない世界~ 電子顕微鏡で見てみよう!



2023年度開催一覧 ///

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
39	9月22日	青森県 五所川原市立金木中学校	中学3年生 53名	財務省東北財務局	(自分の将来のために) 日本の未来を考える
40	9月26日	青森県 八戸市立吹上小学校	小学1年生 108名	株式会社明治	じょうぶな骨をつくろう
41	9月27日	秋田県 能代市立能代第二中学校	中学3年生 88名	SMBCコンシューマーファイナンス 株式会社	生活設計・家計管理
42	9月28日	新潟県 上越市立豊原小学校	小学6年生 14名	株式会社ユアテック	電気について 電気は生活の必需品
43	10月5日	青森県 八戸市立是川中学校	中学2年生 18名	株式会社ゆいネット	起業・開業について
44	10月6日	岩手県 金ケ崎町立永岡小学校	小学6年生 15名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしい「勇氣」の授業 ～何があっても生きていける人間に～
45	10月11日	青森県 弘前市立第一中学校	中学2年生 30名	青森トヨペット株式会社	「自動車整備士」ってなに?
46	10月12日	福島県 福島市立野田中学校	中学1年生 108名	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
47	10月16日	宮城県 名取市立那智が丘小学校	小学6年生 27名	川崎重工業株式会社東北支社	大空を目指せ未来のエンジニア! ～マイヘリコプターをつくろう!～
48	10月17日	宮城県 仙台市立桂小学校	小学3年生 45名	株式会社ゆうちょ銀行	ゆうちょ銀行の金融教室
49	10月19日	宮城県 仙台市立田子小学校	小学6年生 40名	OGATA Inc.(有限会社オガタ)	物作りに行き着いた人生、 物作りから得られた人生
50	10月19日	宮城県 仙台市立田子小学校	小学6年生 40名	株式会社東芝 (協力:NPO法人企業教育研究会)	電気をあやつるふしぎな素材! ～半導体の発見・利用から学ぶ エネルギーの使い方～
51	10月20日	宮城県 仙台市立将監西小学校	小学5年生 25名	株式会社松島蒲鉾本舗 多賀城工場	笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、 笹かまぼこの手焼きを 体験してみよう!
52	10月23日	岩手県 岩泉町立有芸小学校	小学4～6年生 6名	ライフヒストリースタジオ マッシュルーム	学校のミニミニ広報動画を6人で 作ってみよう/本荘ごてんまりの世界
53	10月23日	宮城県 岩沼市立岩沼中学校	中学1年生 105名	工藤建設株式会社	環境問題ってなに?
54	10月24日	宮城県 宮城県農業高等学校	高校3年生 45名	野村ホールディングス株式会社	株式のしくみについて知ろう!
55	10月31日	福島県 福島市立平石小学校	小学5～6年生 7名	株式会社復建技術コンサルタント	水辺の環境調査 ～身近に流れる川の環境を知ろう～
56	11月1日	山形県 鶴岡市立斎小学校	小学6年生 21名	OGATA lnk.(有限会社オガタ)	物作りに行き着いた人生、 物作りから得られた人生
57	11月2日	新潟県 南魚沼市立六日町小学校	小学6年生 72名	株式会社稲見建築設計事務所	これまでの建築士と これからの建築士
58	11月7日	福島県 郡山市立富田小学校	小学4年生 88名	株式会社明治	発見!チョコレートのひみつ
59	11月9日	新潟県 上越市立南本町小学校	小学5年生 34名	一般財団法人3.11伝承ロード 推進機構	「教訓は、いのちを救う」 ～過去の災害から防災を学ぼう～
60	11月10日	宮城県 仙台市立富沢小学校	小学3年生 184名	宮城県金融広報委員会	大切なお金 ～おこづかいの上手な使い方～
61	11月13日	宮城県 岩沼市立岩沼中学校	中学2年生 106名	SMBCコンシューマーファイナンス 株式会社	キャッシュレス社会の到来!/?/ 将来に備えるお金の話
62	11月14日	岩手県 奥州市立江刺ひがし小学校	小学6年生 22名	株式会社ゆうちょ銀行	ゆうちょ銀行の金融教室
63	11月15日	岩手県 盛岡市立太田東小学校	小学5年生 55名	一般財団法人3.11伝承ロード 推進機構	「教訓は、いのちを救う」 ～過去の災害から防災を学ぼう～
64	11月16日	福島県 会津若松ザベリオ学園小学校	小学5～6年生 48名	株式会社東芝 (協力:NPO法人企業教育研究会)	電気をあやつるふしぎな素材! ～半導体の発見・利用から学ぶ エネルギーの使い方～

	開催日	学校名	対象	講師	テーマ
65	11月17日	岩手県 花巻学苑高等部	高校1～3年生 5名	株式会社ゆうちょ銀行	ゆうちょ銀行の金融教室
66	11月17日	山形県 山形県立新庄北高等学校最上校	高校1年生 18名	三井住友海上火災保険株式会社	自然災害への備えと 損害保険について
67	11月21日	秋田県 秋田県立秋田北鷹高等学校	高校2年生 33名	野村ホールディングス株式会社	自分の将来とお金の話
68	11月21日	宮城県 仙台市立寺岡小学校	小学5年生 108名	株式会社ゆうちょ銀行	ゆうちょ銀行の金融教室
69	11月22日	宮城県 仙台市立北仙台小学校	小学1年生 98名	株式会社明治	じょうぶな骨を作ろう
70	11月28日	岩手県 平泉町立平泉中学校	中学2年生 66名	株式会社岩手銀行	ライフイベントと 資産運用を考える
71	11月30日	福島県 須賀川市立大東中学校	中学1年生 30名	公益社団法人日本技術士会 東北本部福島県支部	夢をめざして
72	12月1日	福島県 柳津町立西山小学校	小学1～6年生 12名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	ITがある今と未来
73	12月1日	福島県 会津若松市立門田小学校	小学6年生 68名	NTTドコモ	スマホ・ケータイ安全教室
74	12月5日	新潟県 上越市立大和小学校	小学6年生 23名	株式会社アルテ	川柳コラージュづくり
75	12月6日	宮城県 仙台市立仙台大志高等学校	高校3年生 63名	株式会社七十七銀行	投資を学べば社会がわかる! 投資で社会を透視しよう!
76	12月7日	福島県 郡山市立明健中学校	中学2年生 50名	株式会社東邦銀行	銀行の仕事
77	12月7日	福島県 郡山市立明健中学校	中学2年生 50名	ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	ホテルの役割としごと
78	12月7日	福島県 郡山市立明健中学校	中学2年生 50名	株式会社日立ソリューションズ 東日本	SEの仕事、ITの便利さ
79	12月8日	宮城県 加美町立東小野田小学校	小学6年生 21名	財務省東北財務局	日本の未来を考える ～自分の将来のために～
80	12月8日	宮城県 仙台市立田子中学校	中学2年生 110名	地域未来プロジェクト実行委員会	「ハルをさがして」(映画鑑賞)
81	12月12日	新潟県 新発田市立加治川中学校	中学2年生 41名	有限会社エコ・ライス新潟	災害時の対応 ～避難所の運営と災害弱者について～
82	12月15日	岩手県 住田町立有住中学校	中学1～3年生 36名	野村ホールディングス株式会社	Nomuraビジネス・チャレンジ ～日本を元気にするビジネスを考えよう～
83	1月9日	新潟県 新潟明訓中学校	中学1・3年生 244名	フジイコーポレーション株式会社	グローバル人材と英語
84	1月10日	宮城県 宮城県岩出山高等学校	高校1～2年生 79名	NTTドコモ	スマホ・ケータイ安全教室
85	1月16日	宮城県 仙台市立袋原中学校	中学3年生 144名	株式会社七十七銀行	投資を学べば社会がわかる! 投資で社会を透視しよう!
86	1月17日	新潟県 長岡市立和島小学校	小学5年生 33名	岩塚製菓株式会社	おせんべい授業!!
87	1月23日	新潟県 南魚沼市立中之島小学校	小学6年生 31名	株式会社ユアテック	電気について 電気は生活の必需品
88	1月24日	宮城県 古川学園高等学校普通科創志コース	高校1～2年生 71名	ヤマニ醤油株式会社	世界一やさしいイノベーションの 授業～勇氣をもって試みる～
89	2月2日	宮城県 栗原市立栗駒中学校	中学1年生 67名	SMBCコンシューマーファイナンス 株式会社	生活設計・家計管理
90	2月21日	福島県 福島東稜高等学校	高校2年生 42名	APJ株式会社	会津産落花生を使った 幸せ地域作り



# スクールレポート 2023

School report

2023年度のわくわくスクールのスクールレポートです。  
授業の感想や真剣に耳を傾ける子どもたちの授業風景を  
ご紹介します。



## スクールレポート 2023

総合教育

### モノの命:日本の着物のおはなし

開催 2023年5月19日 場所 宮城県  
対象 高校1年生 40名  
講師 ライフヒストリースタジオマッシュルーム

感想

着物の歴史だけでなく、正しい着方やたたみ方について学びました。特に印象に残った話は着物の柄や色による位の違いです。時代による変化を肌を感じる内容でした。

日本らしく季節を先取りするという文化はとても素晴らしいなと改めて感じることができました。着物や帯を再利用してかばんなどを作っていると聞いて、とても良いなと思いました



環境

### 環境問題ってなに？

開催 2023年5月24日 場所 福島県  
対象 小学4年生 99名  
講師 工藤建設株式会社

感想

気候変動などで台風が起きたりすることが分かりました。CO2をなるべく出さないようにして、出してもCO2を回収することをがんばりたいです、やり方に正かいはないと教わったので、わたしには何が出来るのかを考えていきます。

生き物が苦手だけれど大きい水生生物をさわられました。にゅるとしたのが少しびっくりしたけれど、さわれてよかったです。いろんな話を聞いて自分にできることをしてみたり、生き物を調べてみたいと思いました。



キャリア教育

### ワクワクドキドキできる働きかたについて

開催 2023年5月23日 場所 岩手県  
対象 高校1~4年生 6名  
講師 株式会社小田島組

感想

“自分の好き”を仕事の要素として取り入れられるというのは、働く人の主体性や、やりがいに良い効果をもたらす事だと感じました。

トリセツシートを発表し合っ、グループの人の新しい一面を知ることでもできたし、自分についても振り返ることができ、とても楽しかったです。



総合教育

### 地域資源の発見と、観光ルートづくり

開催 2023年6月2日 場所 岩手県  
対象 中学2年生 28名  
講師 株式会社たびむすび

感想

自分たちが住んでいる地域に興味を持ち、地域をより盛んにするために考えることが大切だと思いました。観光ルートづくりでは、衣川にあるもの、良いところを見直し、衣川の良さをみんなで考え交流することができたので良かったです。

観光や旅行で関わってくる仕事やお金がどのように結びついているかなどを知ることができました。日帰りや少人数で旅行することが多くなっていることを知り、衣川は泊まるホテルはないけれど日帰りで少人数でも旅行ができるなと思いました。





理科  
エネルギー教室

開催 2023年6月15日 場所 新潟県  
対象 小学5年生 44名  
講師 公益財団法人東北電業会

**感想**  
電気はあまり多くためることはできないということが分かりました。モーターカーに電気をためて走らせてみましたが1分位しか走りませんでした。電気を付けっぱなしにすることもあるので授業を思い出してこまめに消すように意識します。  
組み立てキットを作って遊んだことが楽しかったです。モーターを回すと光がついたり、ハッピーバースデーの曲が流れたりしていました。



総合教育  
スマホ・ケータイ安全教室

開催 2023年6月16日 場所 秋田県  
対象 高校1～3年生 38名  
講師 NTTドコモ

**感想**  
SNSのリスクやトラブルなどについて知れて良かったです。何をどのくらい使うのか、やることのリスト化など、きちんと目標を決めて正しく使うことを学びました。「ヒヤリ」とした体験がとてもリアルでドキドキしました。  
スマホの使い方には注意が必要という事がよく分かりました。スマホには良い所あれば悪い所もあって、そのメリット・デメリットを忘れずに、自己コントロールできるように使っていきたいです。



社会  
地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

開催 2023年6月27日 場所 宮城県  
対象 高校3年生 13名  
講師 株式会社鐘崎

**感想**  
スケトウダラやイトヨリダイなどの魚が材料として使われていることは以前から知っていましたが、その他にもカナガシラが使われているとは知らなかったもので、とても良い勉強になりました。また、普段の生活の中ではなかなか触れない笹かまぼこの知識や歴史を楽しみながら学習することができました。  
今まであまりかまぼこを食べたことがなかったのですが、未利用魚を使っていることや、アレルギーを持っている人でも食べられるかまぼこを作っていることなどを知り、とても興味が湧くお話でした。



その他  
建築業ってどんな仕事? / 日本を支える。地域建設産業の使命

開催 2023年7月5日 場所 宮城県  
対象 中学2年生 20名  
講師 国土交通省東北地方整備局・東北建設協会連合会・東北建設協会青年会

**感想**  
建設業とは道路や建物などを作る業界だと思っていたけれど、色々なことをやっているとびっくりしました。東日本大震災では先陣を切って道を切り開き、被災者たちを救ったと聞き、すごいなと思いました。  
いつも使っている鉄道やバス、飛行機・船・港などは皆さんが仕事をして頑張っているからこそ成り立っていることを知りました。私たちの暮らしに欠かせないものを支えてくれていることを詳しく教えていただき、すごく分かりやすかったです。



社会  
笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、笹かまぼこの手挽きを体験してみよう!

開催 2023年6月19日 場所 宮城県  
対象 小学3年生 89名  
講師 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場

**感想**  
かまぼこは、そんなに手間と時間がかかっているなんて思っていなかった。これから大事に味わって食べようと思います。船の上に工場があることや、1,000℃もあるトンネルを使ってやくのは、すごくびっくりしました。  
ささかまぼこは魚からできることは知っていましたが、白身魚からできるとは知りませんでした。買って食べるかまぼこもおいしいけど、やきたてがいちばんさいこうでした。



環境  
ENEOSわくわく環境教室

開催 2023年6月20日 場所 宮城県  
対象 小学5年生 72名  
講師 ENEOS株式会社仙台製油所

**感想**  
たくさん使われている石油はやはり大切なものなんだとあらためて思いました。石油はこれからも大切にしていきたいと思いました。  
石油が水になる実験がおもしろかったです。茶色の石油がとうめいの水になるのがすごかったです。



キャリア教育  
物流の役割～生活を支える仕事～

開催 2023年7月5日 場所 宮城県  
対象 中学2年生 20名  
講師 第一貨物株式会社

**感想**  
トラックの死角が広いことは知っていたけど、どのようにして前方などの確認をしているかは知らなかった。運転席に乗せてもらうことで左右のサイドミラーの大きさが違うことや、前を確認するための鏡が付いていることが知れました。  
あまり目立つ仕事ではないけれど、物流の仕事がなくなったら、ネットショッピングや色々な食材の輸送もできなくなって不便になるということを知り、陰でみんなを支えている仕事はカッコイイと思いました。



理科  
放射線の基礎知識

開催 2023年7月6日 場所 青森県  
対象 中学1～3年生 16名  
講師 日本原燃株式会社

**感想**  
放射能は危ないと思っていたけど、放射線を出す能力だということが分かりました。放射線はレントゲンの機械などに使われていることを知って、ちゃんと正しい使い方をすれば、みんなの役にたつことが分かりました。  
α線は紙一枚で防げることを初めて知り驚きました。放射線は品種改良やラケットなどの身近なことにもたくさん使われていることも分かりました。正しい放射線の知識を学び、風評被害や噂を広げたりしないようにしていきたいと思いました。





キャリア教育  
NOLTYスコラ手帳ガイダンス

開催 2023年7月11日 場所 福島県  
対象 中学3年生 79名  
講師 株式会社日本能率協会マネジメントセンター仙台オフィス

**感想**  
手帳を使うと逆算して予定を達成できることや、思考を整理することができるなど、色々便利だと思いました。手帳を毎日書くことで自分の行動を振り返ることができ、忘れることがなくなると思ったので、手帳を書くことが大事だと思いました。

起床・学習・就寝の時間帯に毎日印をつけることによって、生活習慣を管理できるというのがすごいと思いました。一週間ごとに自分の生活リズムが崩れていないかなど、確認をしながら手帳を活用したいと思いました。



総合教育  
情報モラルとSNS

開催 2023年7月12日 場所 青森県  
対象 中学1～3年生 47名  
講師 株式会社ビジネスサービス

**感想**  
ただみんなに知って欲しい・教えたいなどの軽い気持ちでSNSに載せただけなのに、自分が加害者や被害者、住所の特定などの危険な目に合うことを改めて知ることができました。

LINEなどは相手が傷つくような内容にならないように、自分が書いた文章は一度読み返してから送信したいです。相手が勘違いしてしまうような文章は少し文を変えたりして、相手に分かりやすくなるようにしたいです。



理科  
手回し発電機を作って電気について学ぼう

開催 2023年9月4日 場所 宮城県  
対象 小学3年生 85名  
講師 一般財団法人東北電気保安協会

**感想**  
電気がないとテレビ、ドライヤー、せん風きなどが使えないことに気づきました。電気があるとしあわせだなと思いました。もしてい電したらどうするかを考えてみたいと思いました。

電気のことをいっぱい知れて楽しかったです。とくにキットを組み立てるところがむずかしかったけど楽しかったです。電気がどこから家のコンセントまでつながっているのかも今日の勉強で分かりました。



キャリア教育  
楽しく身体を動かそう!

開催 2023年9月5日 場所 宮城県  
対象 小学4～5年生 58名  
講師 株式会社solufaction

**感想**  
協力してみんなとゲームができて良かったです。ボールを使ってゲームをするのが楽しかったです。音楽室の広さでもみんなに楽しいことができるんだなとおどろきました。すごく楽しくて、またみんなでやりたいなと思いました。

ボールを使った遊びや、ジャンケンなどのいろいろな遊びができてとてもよかったです。これからはゲームやYouTubeを見る時間を、運動や読書などの時間に使ったりしたいです。



金融・経済教育  
投資を学べば社会がわかる! 投資で社会を透視しよう!

開催 2023年7月14日 場所 宮城県  
対象 小学6年生 33名  
講師 株式会社七十七銀行

**感想**  
銀行があるから世の中のお金がまわっていることが分かりました。ゲームも1位になってうれしかったです。投資は世の中の役に立ちたいと思う人にした方がよいということが分かりました。

初めての体験がたくさんあったけど、株式や株主のことをたくさん知れたのでよかったです。ゲームも楽しかったです。



総合教育  
ホテルの役割としごと

開催 2023年8月31日 場所 福島県  
対象 中学1～3年生 25名  
講師 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ

**感想**  
お客様の為に最高の「おもてなし」を心がけている事を知りました。立ち姿やあいさつ、使用する階段や通り道などにも気を使っている事におどろきました。ホテルに泊まる方を第一に思って行動しているということがとても心に残りました。

色々な人達が苦労して働いて、私たちがいま生活できているんだなと思いました。どの仕事にも共通しているのは「人のため」だと思いました。色々な話を聞いて働く意味を考えさせられました。



キャリア教育  
サッカー教室

開催 2023年9月6日 場所 宮城県  
対象 小学1年生 27名  
講師 株式会社コバルトレー

**感想**  
てをたたくのがむずかしかったけど、たのしかったです。おにごっこでは、おにごわかったけど、たのしかったです。

ドリブルのれんしゅうをして、シュートをしたのがたのしかったです。しいでは、かってうれしかったです。



その他  
会津落花生を使った幸せ地域作り

開催 2023年9月7日 場所 福島県  
対象 高校1～3年生 44名  
講師 APJ株式会社

**感想**  
農福連携では、農業と福祉を合わせて活動していくことで双方の問題を解決できたというお話を聞き、農業をする人や加工を行う人、商売をする人など落花生に関わった地域全体の幸せにつながっているのだと感じました。

空き農地や空き家などはマイナスに捉えがちだが、逆に考えると資源になり、可能性があるということが分かった。私も都会に行った時に会津の水の方が美味しいと感じ、会津にも資源があるというのを改めて気づくことができ共感した。





総合教育

おせんべい授業!!

開催 2023年9月12日 場所 新潟県  
対象 小学6年生 30名  
講師 岩塚製菓株式会社

感想

おせんべいとおかきの違いや、お仕事についてなど、初めて知ることがたくさんありました。思ったより多くの時間をかけて作っていることを知って、こんなに手間をかけてつくっているんだとすごくおどろきました。

1ヶ月に1つの新商品を出していることにおどろきました。お菓子を食べる人たちが手にとってくれるようにするためだと聞いて、ちゃんとお菓子を食べてくれる人のことを考えているんだと思いました。



キャリア教育

ITを知ろう、考えよう

開催 2023年9月19日 場所 新潟県  
対象 小学6年生 19名  
講師 株式会社日立ソリューションズ東日本

感想

「IT」で暮らしを便利にしているのがすごいと思いました。「IT」が身近なところで多く使われているのにビックリしました。「ChatGPT」は、人が質問した内容に答えたり、文を文脈判断したり、すごい技術だなと思いました。

ITとはどういふものなのか知ることができたり、買い物アプリなどのインターネットの裏側も知ることができたのでよかったです。特に楽しかったことはシステムを考えたことです。今後の総合の授業でも活かさせたいなと思いました。



金融・経済教育

生活設計・家計管理

開催 2023年9月27日 場所 秋田県  
対象 中学3年生 88名  
講師 SMBCコンシューマーファイナンス株式会社

感想

今までは自分の将来の夢や職業についてばかりで、その後の生活についてあまり意識はありませんでした。ですが、改めて一人暮らしにかかるお金について詳しく知り、社会に出て、一人で暮らしていくことの大変さが分かりました。

限られたお金の中で、何にどれくらい使うかなど難しかったけど、生活スタイルに合わせてお金を分けることができました。将来のために貯金するなど、計画的にお金を使うことが大切だと感じました。



理科

電気について 電気は生活の必需品

開催 2023年9月28日 場所 新潟県  
対象 小学6年生 14名  
講師 株式会社ユアテック

感想

電気には火力発電や水力発電などいろいろな発電方法があることや、使い方によって危険であることを学びました。このことを生活に生かしたいです。

コンセントにホコリがたまっていたり、ずっと使っていないと火災が起きてしまうことがわかり、自分の家も気をつけようと思った。電線が切れてしまっても自動的に止まるような仕組みになっていてとてもすごいと思った。



理科

～知っているものの知らない世界～電子顕微鏡で見てみよう!

開催 2023年9月20日 場所 山形県  
対象 小学6年生 32名  
講師 株式会社日立ハイテック

感想

蚊の針を利用して注射の針を作ったということにびっくりしました。ヨーグルトの蓋はハスの葉のつくりを利用して、ざらざらした蓋を作ってヨーグルトがつかないようにしているといい、すごいなと思いました。

電子顕微鏡をパソコンで操作するということに驚きました。電子顕微鏡は生き物を見るだけと思っていたので、日常生活にも役立っているところがすごいと思いました。生物模倣技術に興味が出たので、これから調べていきたいです。



金融・経済教育

(自分の将来のために)日本の未来を考える

開催 2023年9月22日 場所 青森県  
対象 中学3年生 53名  
講師 財務省東北財務局

感想

グループワークで予算を作ってみた時、借金を減らすにもバランスが難しく、色々考えさせられました。日本の未来のためにも日本の財政はこれから変わっていくのかなと思いました。

日本で問題となっている少子高齢化などの解決方法などについて話し合うことが出来てとても楽しかったです。私たちが大人になるまでに借金を減らし、良い未来にしていきたいと思いました。



キャリア教育

起業・開業について

開催 2023年10月5日 場所 青森県  
対象 中学2年生 18名  
講師 株式会社ゆいネット

感想

起業や開業をする時のメリットやデメリットを実体験をもとに知れて、とてもわかりやすかったです。どんな仕事にも複数の仕事があり、幅の広がりがありました。

2つの仕事について迷っていたのですが色々な見方を教えてくださったので、起業・開業のことを学んだりして、自分の将来を楽しく考えることができました。自分たちがお店や会社をつくるならどんなものかについて考えるのも、とても面白かったです。



キャリア教育

世界一やさしい「勇気」の授業～何があっても生きていける人間に～

開催 2023年10月6日 場所 岩手県  
対象 小学6年生 15名  
講師 ヤマニ醤油株式会社

感想

何があっても新しいことにチャレンジしてすごいなと思いました。自分だったら、たくさん悩んでしまうけれど、震災直後から新しいことを始めようとしているのが、かっこいいなと思いました。

うさぎとかめのお話で、確かにどこで戦うかによって勝敗が分かれるので、なるほどなと思いました。悩みごとがあっても、そこから悩まないで自分ができることをしっかりやりたいなと思いました。





社会

「自動車整備士」ってなに？

開催 2023年10月11日 場所 青森県  
 対象 中学2年生 30名  
 講師 青森トヨペット株式会社

感想

お客様への態度をしっかりすることで、信頼してもらって、その店のファンになってもらうことが大切だと分かりました。スマートフォンで車のクラクションを鳴らしたり、車を移動させたりと、すごい技術も体験できたのでよかったです。

自動車整備士について自分で調べたこと以外のお話や、リアルなことも聞けました。コミュニケーションについても、正しく相手に伝わるように言葉を選んだり、考えたりする必要があることが分かりました。



キャリア教育

川柳コラージュづくり

開催 2023年10月12日 場所 福島県  
 対象 中学1年生 108名  
 講師 株式会社アルテ

感想

将来何をしたいか、自分の心の中にある事などを、コラージュ作りを通して気付くことができました。友達と自分のしたいことを共有したり、友達のしたいことを一緒に楽しく考えたり、将来に自信や楽しみを抱くことができた良い機会でした。

目に留まったものをコラージュで表すことで、自分のやりたいことや好きなこと、目標や憧れとすることが見えるようになってきました。やってみたいと思うことも自分の中で見つかったような気がします。



総合教育

学校のミニミニ広報動画を6人で作ってみよう/本荘ごてんまりの世界

開催 2023年10月23日 場所 岩手県  
 対象 小学4～6年生 6名  
 講師 ライフヒストリースタジオマッシュルーム

感想

動画づくりではカメラをそうさしたのが初めてで、それでもうまくできて良かったです。写真のしょうかいをするときは、学校の良いところをあらためて思い出すことができて良かったです。

ごてんまりの名前の由来や、ごてんまりの存在を初めて知りました。東北にこんなにきれいなものがあってすごいと思いました。実際に作ってみて、あんなにも大変なものを短時間で作っていてすごいと思いました。



その他

物作りに行き着いた人生、物作りから得られた人生

開催 2023年11月1日 場所 山形県  
 対象 小学6年生 21名  
 講師 OGATA Inc. (有限会社オガタ)

感想

いろいろなイスがあって、どれも個性があっていいなと思いました。見た目は木なのに座るとやわらかいイスは不思議でびっくりしました。見ただけで判断しないで、実際に経験してから「OOだったな」とふり返るようにしたいと思いました。

やる前から「できない」と決めつけるのはよくないと聞いて、自分もつというんなことにチャレンジして、好きなことをたくさん見つけていきたいと思いました。



理科

大空を目指せ未来のエンジニア!～マイヘリコプターをつくらう!～

開催 2023年10月16日 場所 宮城県  
 対象 小学6年生 27名  
 講師 川崎重工業株式会社東北支社

感想

ローターの角度や形によって、上に飛んだり横に飛んだりしました。ヘリコプターを飛ばすには- (マイナス)が必要で、最初はうまくいかなかったけど、いろいろ教えてもらい、うまく飛ばすことができました。

モーターの仕組みやヘリコプターの知識をたくさん私たちに教えてくださってとてもうれしかったです。工作が苦手ですが、ていねいに教えてくれて、とてもうまく作れました。



理科

電気をあやつるふしぎな素材!?～半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方～

開催 2023年10月19日 場所 宮城県  
 対象 小学6年生 40名  
 講師 株式会社東芝 (協力:NPO法人企業教育研究会)

感想

半導体が見つかり発見されて、どのように進化していったのかを知ることができました。トランジスタや真空管について、分かりやすく、くわしく教えてもらってよかったです。

電気を使いすぎると地球温暖化や資源の枯渇につながると知り、電気を使いすぎないように気をつけたいと思いました。



キャリア教育

これまでの建築士とこれからの建築士

開催 2023年11月2日 場所 新潟県  
 対象 小学6年生 72名  
 講師 株式会社稲見建築設計事務所

感想

昔と今でエネルギーを少なくするために家の構造を考えて変えてみたりして工夫している所がすごいなと思いました。建築士の仕事は建物のことを考えたり、景観を考えたりしてすごいと思いました。

建築士は景色のことを考えて建物を考えていることや、景観・人・歴史のことも考えて、建物の感じがよくなるように見たりすることも分かりました。ルールをつくられば町並みを変えられることを知りました。



総合教育

発見! チョコレートのひみつ

開催 2023年11月7日 場所 福島県  
 対象 小学4年生 88名  
 講師 株式会社明治

感想

チョコレートができるまでに5年から10年、そしてカカオをアフリカや南アメリカから日本まではこんだりするだけで2ヶ月もかかることを初めて知りびっくりしました。

スーパーやコンビニにたくさんチョコは売っているけど、カカオ農家さんがいることに感しゃしいといけなと思いました。これからチョコ以外の食べ物も感しゃして食べようと思いました。





総合教育  
「教訓は、いのちを救う」～過去の災害から防災を学ぼう～

開催 2023年11月9日 場所 新潟県  
対象 小学5年生 34名  
講師 一般財団法人3.11伝承ロード推進機構

**感想**  
自分の身を守るにはどうしたらいいかを考えたときに、みんなの考えに、なるほどと思いました。もし災害が起きたら、学んだことを活かしたいと思いました。防災グッズのスリッパがあんなにかんたんにつくってびっくりしました。  
「お・は・し・も・ち」の「ち」は、災害のときは被害にあったところに近づかないことが大切だと分かりました。あと、「も」の戻らないということが、どのくらい大切なのかも分かりました。



金融・経済教育  
ゆうちょ銀行の金融教室

開催 2023年11月14日 場所 岩手県  
対象 小学6年生 22名  
講師 株式会社ゆうちょ銀行

**感想**  
お金は大切に使わないとすぐになくなり、本当にほしい物が買えなくなってしまうことをあらためて実感しました。買い物ゲームでは、時間がなくて買う予定だった物は買えなかったけど、お金を計画的に使うことができたのでよかったです。  
お金をはらえば物を買えると思っていなかったけど、今回の学習で、物やサービスと交かんできたり、貯めておけたり、物やサービスの価値を表すことができると分かりました。



金融・経済教育  
大切なお金～おこづかいの上手な使い方～

開催 2023年11月10日 場所 宮城県  
対象 小学3年生 184名  
講師 宮城県金融広報委員会

**感想**  
お金は大事なんだと思いました。必要な物だけを買わないともったいないということが分かりました。えんぴつ、消しゴムは、捨てないで大事に使った方がいいんだと思いました。これからは、必要な物だけを買って、大事に使いたいです。  
エアコンをつけたり、お風呂に入るとき、ユーチューブを見るときなど、いつも気にしていないことにお金がかかっていることが分かりました。これからは、ほしい物がある時は、本当に必要な物かよく考えて買いたいです。



金融・経済教育  
自分の将来とお金の話

開催 2023年11月21日 場所 秋田県  
対象 高校2年生 33名  
講師 野村ホールディングス株式会社

**感想**  
自分のライフプランや、やりたいことに合わせて、収入・支出・貯蓄を考えることが大切だと思います。お金を「殖やす」ことを考えたことがなかったのが勉強になりました。  
将来どのくらいお金が必要かを具体的に考える機会が今までなかったので、自分の人生を考える良い経験になりました。株式や投資のことも初めて知ることばかりだったので勉強になりました。難しいイメージがあったけれど、意外に気軽にできることが分かりました。



キャリア教育  
夢をめざして

開催 2023年11月30日 場所 福島県  
対象 中学1年生 30名  
講師 公益財団法人日本技術士会東北本部福島県支部

**感想**  
身の周りに技術が使われていること、技術がものづくりや防災に役立っていることが印象に残りました。土石流模型や急傾斜地模型の実験で、私たちの安全、安心な生活を送るためにはなくてはならない存在と感じました。  
UAVは農業や測量など様々な場所で活躍していることが分かり、とてもすごいなと思いました。他にもどんなことができるのか、とても興味がわきました。



総合教育  
ハルをさがして (映画上映)

開催 2023年12月8日 場所 宮城県  
対象 中学2年生 110名  
講師 地域未来プロジェクト実行委員会

**感想**  
震災の経験がない私たちにとって、実際の状況をよりリアルに伝えられ、良い学習になったと思います。年齢の近い子たちのストーリーということもあり、その面も良かったと思います。  
中学生のお話だったので共感しやすかったです。震災の記憶が無いので、どれほど大変でつらかったか分からなかったけど、家族の大切さや、大切な人を失うつらさがよく分かりました。友達がいることでたくさん救われるのだと改めて感じました。



金融・経済教育  
銀行の仕事

開催 2023年12月7日 場所 福島県  
対象 中学2年生 50名  
講師 株式会社東邦銀行

**感想**  
お金は世の中の経済を回すための大切なものだということが分かりました。そして、銀行は色々な立場の仲立ちをしていること、預金業務・為替業務・融資業務のいわゆる三大業務は「人の信頼」が必要不可欠であることも学びました。  
札束の数え方には「縦読み」と「横読み」があることを初めて知りました。札束を数えるのは初めてで、20枚の札を数えるのにとても苦戦しましたが、とても楽しかったです。



総合教育  
災害時の対応～避難所の運営と災害弱者について～

開催 2023年12月12日 場所 新潟県  
対象 中学2年生 41名  
講師 有限会社エコ・ライス新潟

**感想**  
災害時にアレルギーの人や腎臓が悪い人たちが食べられる食品があることに驚きました。いままで災害時の食物について考える事などあまり無かったので、話を聞いて良かったです。  
災害時に人を運んだりするのは中学生の仕事だということを知りました。「全て大人が対処してくれる」と思っていたのですが、災害が起こった際は手伝いをして役に立っていかなければいけないことを実感しました。





## 調査研究事業

### 東北園企業におけるリスクリングの現状と課題

- 東北園企業の生産性向上につながるリスクリングの推進に向けて、企業及び働く個人のリスクリングの実態と課題を把握するとともに先進的取り組みを行う企業等へのインタビュー調査を通じて、地域固有の事業構造や産業毎の生産性を踏まえたりリスクリング推進方策を提示することとしています。

### 東北圏の空き家問題の現状と課題

- 人口減少・少子高齢化の先進地である東北圏においては、「空き家問題」が深刻な問題となっています。「地域づくり」「移住・デュアルライフ促進」「インバウンド促進」等の観点で空き家の活用を図っている事例を調査し、東北圏における「空き家問題」解決に向けた方向性や処方箋を提示することとしています。

### 東北園における食ビジネスの新展開

- 東北圏が強みを持つ農林水産業については、食の多様化・グローバル化に加え、食資源の争奪戦やカーボンニュートラルへの対応が求められています。本調査では、培養肉、植物代替肉、昆虫食、養殖魚、ハラール食品など新たな技術開発や新市場の動向を探るとともに、東北圏における特色ある食ビジネス展開について紹介し、新たな市場創出につながる食ビジネスのあり方について提言することとしています。

### 東北データブックオンライン

- 自治体等の政策立案部署、大学等の研究機関、経済団体および社会経済の活性化に取り組む組織等に活用いただくことを目的に、社会経済指標から東北圏の現状、特徴を概観できるWebコンテンツ「東北データブックオンライン」をホームページ上で公開しています。

## プロジェクト支援事業

### 東北・新潟の「キラ☆企業」

- 東北圏の優れた企業への理解を深めていただくことによって若者の定住・還流を促すため、製造業・サービス業を中心に「キラ☆企業」を約300社登録し、若者目線で各社の魅力をWebサイトで紹介しています。
- また、女性社員がいきいきと活躍している「キラ☆企業」を紹介するYouTube動画「女性社員が輝くキラ☆企業！」を公開しています。



### 人口の社会減と女性の定着に関する情報発信

- 「人口の社会減と女性の定着に関する意識調査(2020年度実施)」の結果・提言について、フォーラムやワークショップ等を通じて広く情報発信し、東北圏が若い世代から選択され魅力ある地域になるための方策や意識改革の必要性を発信しています。



### 地域活性化に関する「プロジェクト支援」

- 活性研が行う事業を統合的に運用し、地域課題解決に関連する知見の集積、プロジェクトの発掘・形成および支援を一連の流れで展開しています。具体的には、2022年度に実施した「新たな移動支援サービスに関する先行事例調査」で得られた知見も踏まえ、民間事業者との共創を促進させることなどにより、移動や買い物困難者等の地域課題を抱える東北圏の自治体を支援しています。

## ～連携力で地域社会と産業を活性化する～

東北活性化研究センターは「知をつなぎ、地を活かす」を活動理念として、東北圏(青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県および新潟県)の地域・産業活性化に関する調査研究、プロジェクト支援等の事業を行っています。その成果を各方面に提供するとともに、将来を担う人材の育成も行い、東北圏の活力向上と持続的な発展に寄与してまいります。

## 人財育成事業

### 東北・新潟の「キラ☆パーソン」

- 起業、兼業・副業、リモートワークなど多様な働き方やライフスタイルを実践し、東北・新潟のローカルで活躍する若手キーパーソンたちの活躍を動画配信しています。



### 東北・新潟女性応援ネットワーク勉強会

- 2020年度に実施した「東北の企業における女性活躍の実態調査」の成果を活かし、東北圏企業における女性活躍のさらなる推進に向けた情報共有とネットワークづくりを目指します。勉強会では、職場における人材の多様性を高めるダイバーシティ&インクルージョン(D&I)への理解促進や、具体的な取り組みにつながるきっかけの場を提供しています。

## 情報発信

### 機関誌「東北活性研」

- 調査研究結果や産学官金の有識者からの提言、地域や地元企業の動向等を紹介する機関誌を年4回発行し、会員企業・団体、各自治体や図書館等に配布しています。

### 事業報告会

- 事業や活動の成果について、会員企業・団体、関係機関、一般の方々にご紹介する報告会を年1回開催しています。2020年度からはライブ配信も行っています。

### ホームページ等による情報公開

- 調査・研究成果や各種情報について、よりわかりやすく、より使いやすい形で利用していただけるようホームページにより開示しています。メールマガジンは毎月の定期号に加え、臨時号も発行しています。

## 受託事業

### 景気ウォッチャー調査(東北地域)

- 景気ウォッチャー調査は内閣府が主管し、景気に関連の深い動きを観察できる方々の協力を得て、地域ごとの景気動向を的確かつ迅速に把握する月例経済統計です。当センターは東北地域(6県)の調査を受託し、その調査結果を毎月、集計・分析し公表しています。

### 東北・新潟の活性化応援プログラム

- 東北圏の各地域で地域産業の振興や地域コミュニティの再生・活性化、交流人口の拡大等、地域の課題解決に向けて自主的な活動を行っている団体をサポートする東北電力(株)の地域づくり支援制度について、当センターでは、書類審査・ヒアリング審査業務を行っています。

一般社団法人東北経済連合会(略称:東経連)は、東北6県と新潟県における800社超の企業・団体の会員で構成する経済団体です。

1966年(昭和41年)の設立以来、半世紀に亘り、東北地域の総合的な地域開発および経済振興を通じて、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的に活動しております。

2017年(平成29年)1月に新ビジョン2030「わきたつ東北」を発表し、真の豊かさを実感できる、いきいきとした地域社会の実現を目指しております。また、ポストコロナにおいて、東北が多様な暮らし方・働き方が可能な「地方分散のトップランナー」となるために、提言活動等を実施しております。

## 主な活動内容

### 1 地域社会の持続性と魅力を高める

「二拠点生活」や「転職なき移住」等に繋がる「課題解決型デュアルライフ」の提案や多様な人材の活躍推進、カーボンニュートラルの推進等、新しい時代の変化を地域の強みに変えていきます。



東経連が運営するホームページ「デュアルライフ東北・新潟」(<https://dualife-tohoku-niigata.jp/>)より

### 2 稼ぐ力を高める

次世代放射光施設Nano-Terasu(ナノテラス)の2024年度運用開始を見据えた体制整備や、ILC(国際リニアコライダー)の誘致等、科学技術プロジェクトを推進します。また、地域企業のマーケット志向向上による競争力強化とともに、スタートアップ企業の支援等を推進し、イノベーションの創出をサポートします。



次世代放射光施設Nano-Terasu(写真提供:一般財団法人 光科学イノベーションセンター)

### 3 交流を加速する

外航クルーズ船寄港をトリガーとした観光地づくりの推進等による地域観光消費の拡大や地域産品の輸出拡大を図ります。また、インフラの整備・活用を促進することによって、人とモノの流れを促し、域外活力を取り込みます。



2023年8月に石巻港、宮古港、青森港に寄港した大型外航クルーズ船「MSCベリッシマ」